

CONFLUENCIA

BOLETÍN INFORMATIVO

Ser y quehacer de la educación superior en México **146**

La propuesta ^{p.4} de la ANUIES



**CUPIA
CUPRIA**

p.3



EDITORIAL

Entre la visión de futuro y el quehacer cotidiano para alcanzarla

Encargada de consensar las visiones que tienen las instituciones afiliadas a la ANUIES, del presente y hacia dónde debe ir la educación superior en México, en una sola que incluya las aspiraciones y las propuestas para lograrlas, la Secretaría General Ejecutiva prepara el documento que entregará a los candidatos a la Presidencia de la República, previo a la reunión que sostendrán éstos con el pleno de la Asamblea General.

Paralelo a ello, las actividades de la SGE continúan en las diversas vertientes de atención para la asociación como da cuenta esta publicación.

Para atender a los retos y oportunidades que presenta la internacionalización, ante lo cual ANUIES tiene un gran trecho recorrido con trabajo constante en la cooperación y el intercambio, se participó en la Cumbre de Rectores de la Unión Europea, América Latina y el Caribe, realizada en la Universidad de Oviedo, España.

Asimismo, la participación en el coloquio sobre formación docente de educación media superior, refleja la preocupación por ayudar a crear las condiciones para contar con mejores egresados de este nivel, buena parte de los cuales serán los aspirantes a ingresar a una de nuestras instituciones afiliadas.

Destacan también los acuerdos tomados por las instituciones en diversas reuniones, como por ejemplo la del teleseminario *Logros y retos de la innovación Superior Abierta y a Distancia: hacia la creación de Redes de Colaboración*, que reunió a 20 instituciones por videoconferencia.

La puesta en marcha del "Metacampus UDG Virtual", con el cual la Universidad de Guadalajara busca facilitar el aprendizaje autogestivo y la vinculación y colaboración institucional, muestra cómo nuestras instituciones enfrentan los retos de ahora y se preparan para el futuro, asentadas en la solidez de su tradición y prestigio, como se reconoció al Instituto Politécnico Nacional en ambas Cámaras del Congreso de la Unión, con motivo de su 70 aniversario. ☺

DIRECTORIO

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal
DIRECTORA GENERAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO

M. en S.P. Ezequiel Jaimes Figueroa
DIRECTOR GENERAL DE ESTUDIOS Y PROYECTOS

L.A.E. Teresa Sánchez Becerril
DIRECTORA GENERAL DE SISTEMATIZACIÓN
Y ADMINISTRACIÓN

M.N.I. Juan Carlos Rivera López
DIRECTOR GENERAL DE COOPERACIÓN

EDICIÓN A CARGO DE LA COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Gregorio Castañeda Cabrera
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Carlos Rosas Rodríguez
DIRECTOR DE SERVICIOS EDITORIALES

Ma. Esther Mendoza Bustos
Emilio Reza Araujo
REDACCIÓN

Vicente Salazar Díaz / vsalazar@anuies.mx
DISTRIBUCIÓN

Leticia Mendoza Mondragón
Ana María Díaz Infante
APOYO SECRETARIAL

María Guadalupe Cárdenas Pérez
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN EDITORIAL

JANO S.A. de C.V.
Lerdo Poniente 864., Col. Electricistas Locales
C.P. 50040. Toluca, México

TIRAJE: 6,000 EJEMPLARES

Confluencia es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tenayuca No. 200. Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310.
Tel.: 5420 / 4958
Fax: 5604 / 4263

editor@anuies.mx

Formula ANUIES su propuesta para consolidar el cambio en educación superior



XXVII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines

Ante los integrantes del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) y del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA), ambos órganos colegiados de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de esta Asociación, presentó las propuestas para consolidar el cambio que requiere la educación superior en México.

Durante la XXVII sesión del CUPIA y la XXV sesión del CUPRIA, mismas que tuvieron como sede al Instituto Tecnológico de Sonora, y a la Universidad Autónoma de Guadalajara, respectivamente, el titular de la ANUIES explicó la trascendencia que tiene para la educación superior diseñar una política educativa acorde a las necesidades del país y a las demandas internacionales.

Puntualizó que dentro de la propuesta de la ANUIES que se presentará a los candidatos a la Presidencia de la República, destacan aspectos como la necesidad de incrementar la cobertura bajo un esquema de equidad, a fin de que para el año 2012 se atienda a 3 millones 200 mil jóvenes entre los 19 y los 23 años. Esta cifra, puntualizó, equivale al 30% de la población de acuerdo con datos proporcionados por el Consejo Nacional de Población.

Dijo que la ruta de la educación superior debe dirigirse a la pertinencia, entendiendo con ello la responsabilidad social de las instituciones de educación superior y su compromiso con el desarrollo nacional y el bienestar social.

También se propone revisar los mecanismos de evaluación y desarrollar una instan-

cia de coordinación que dé congruencia al conjunto de evaluaciones.

Señaló que en la propuesta también se manifiesta la necesidad de actualizar normas y programas de fomento a la calidad de los programas educativos, pues ello permitirá dar mayor flexibilidad a los mismos, además de incrementar su capacidad de innovación.

Otro de los rubros puntualiza la importancia que implica la consolidación de las capacidades académicas y de organización del sistema de educación superior, por lo que propone el diseño de planes y programas que permitan la renovación del personal académico de las instituciones de educación superior.

Asimismo, resalta la necesidad de un nuevo programa para la consolidación de cuerpos académicos de alto nivel y el establecimiento de redes interinstitucionales.

López Castañares agregó que también se pondera en el documento propositivo la necesidad de incorporar al marco legal

vigente el criterio de que la investigación y la innovación son bienes públicos e instrumentos estratégicos que permiten combatir la pobreza y la desigualdad.

También se propone construir las bases de verdaderos sistemas estatales de coordinación dedicados a la reflexión sobre las propuestas de mecanismos de coordinación nacional.

Asimismo, se subraya la importancia de diseñar estrategias para que en el año 2012 se cuente con una inversión pública en materia de educación pública equivalente al 1.5% del Producto Interno Bruto.

Por último, dijo, la ANUIES propone desarrollar durante el próximo sexenio, una política financiera estable, sostenida y con esquemas de asignación transparente para la educación superior, la ciencia y la tecnología.

Además de la presentación de la propuesta de la ANUIES, durante la XVII sesión se presentó a los integrantes del CUPIA el informe del Presupuesto de Egresos de la Federación 2006 en materia de educación superior, y Silvia Schmelkes, coordinadora general de Educación Interinstitucional y Bilingüe de la Secretaría de Educación Pública mostró un panorama sobre las actividades de las universidades interculturales.

Por lo que se refiere al CUPRIA, se presentaron los informes de las comisiones de calidad, investigación y posgrado, y de finanzas. Además, se dieron a conocer los avances a la propuesta de reforma a la Ley General de Coordinación de la Educación Superior aprobada por el Senado de la República.

Se presentó el Plan de Trabajo 2005-2009 de la Secretaría General Ejecutiva y el Programa Tuning.

Por último, en ambos consejos se llevó a cabo la elección del nuevo representante ante el Consejo Nacional.



XXV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines

LA PROPUESTA DE LA ANUIES

Recientemente la ANUIES ha fortalecido su fuerza de concertación mediante tres estrategias: el diseño de programas para el mejoramiento de la capacidad académica y organizativa de las IES, la representación de las instituciones públicas en la negociación del subsidio federal anual, y la formulación de propuestas y recomendaciones en el marco de la integración del programa educativo de la administración pública federal.

En el caso del actual sexenio, la participación de la ANUIES se reconoce como fundamental en cada uno de los aspectos mencionados. Prácticamente todos los programas de política pública del sector actualmente en ejecución fueron diseñados, experimentados o, por lo menos, concertados con la Asociación.

Asimismo, en la definición del Programa Nacional de Educación Superior (Pronaes) la participación de la ANUIES fue decisiva al formular y entregar al gobierno federal, en el año 2000, el documento: *La educación superior en el siglo XXI. Líneas estratégicas de desarrollo*. Por otra parte, en cada uno de los años de la actual administración, la ANUIES destacó como interlocutor fundamental para la definición y negociación del gasto federal orientado a las universidades públicas de los estados


En esta oportunidad, la ANUIES ha elaborado un nuevo documento, cuya idea recoge no sólo el punto de vista de autoridades y especialistas, sino que es el producto de un trabajo amplio e integral que tuvo tres etapas:

En la primera, de septiembre de 2005 a febrero de este año, se desarrollaron los siguientes nueve foros regionales en distintos puntos del territorio nacional: *Redes de Cooperación* (Universidad Autónoma de Campeche), *Pertinencia y Oferta Educativas* (Universidad Autónoma de Nuevo León), *Sistema de Educación Superior* (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo), *Financiamiento y Gestión Académico Administrativa* (Universidad de Guadalajara), *Equidad y Cobertura* (Universidad Autónoma de Baja California), *Educación Superior Particular* (Universidad Iberoamericana), *Educación Tecnológica* (Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez), *Ciencia y Tecnología* (Instituto Politécnico Nacional), y *Calidad Educativa* (Universidad Autónoma Metropolitana).

Una vez concluida esta fase, en la que participaron más de cuatro mil personas y se recopilaron alrededor de 400 ponencias, se convocó a la integración de 13 de mesas de trabajo formados principalmente por expertos, especialistas e investigadores de diferentes universidades del país. Los grupos analiza-

ron las reflexiones y propuestas de los foros en los temas de financiación, cobertura, calidad, pertinencia, etcétera, pero también en otros aspectos más específicos tales como redes de cooperación académica, alternativas de formación profesional, vinculación social de las IES y educación por competencia.

La tercera etapa, consistió en la redacción de una propuesta que integra los elementos de diagnóstico y recomendaciones surgidos de las fases previas. Una vez concluida la primera versión preliminar, el documento respectivo fue conocido y debatido por los órganos de gobierno de la Asociación: el Consejo Nacional, el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) y el Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA).

El documento de la ANUIES se presentará para su aprobación final en la sesión ordinaria de Asamblea Nacional a realizarse en el puerto de Veracruz los días 31 de mayo, 1 y 2 de junio de este año, donde se contará con la participación de los cinco candidatos a la Presidencia de la República, quienes escucharán la propuesta planteada por la ANUIES y entablarán un diálogo con los titulares de las Instituciones de Educación Superior del país. 



Los integrantes del Grupo Técnico y de los Grupos de Trabajo para la elaboración de la propuesta de la ANUIES luego de la sesión general realizada en la Secretaría General Ejecutiva

PROPUESTA

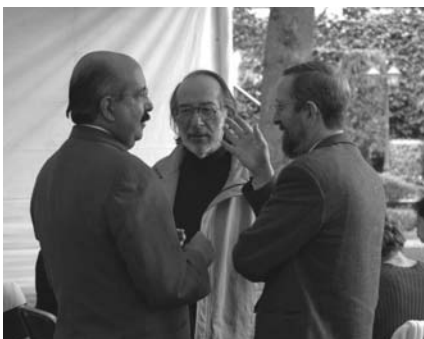
GRUPOS DE TRABAJO



Reuniones de trabajo



Avance de la propuesta



Rafael López Castañañares, Armando Labra Manjarrez (†) y Javier Mendoza Rojas

Sistema de educación superior

Alfredo Barrera Baca
José Blanco Mejía
Rafael Campos Enríquez
Axel Didriksson Takayanagui
Romualdo López Zárate
Francisco Luna Pacheco
Francisco Miranda López
Carlos Muñoz Izquierdo
Marco Antonio Navarro Leal

Educación tecnológica

Jaime Eugenio Arau Roffiel
Roberto de la Torre Sánchez
Bulmaro Fuentes Lemus
Giacomo Gould Bei
Héctor Francisco Macías Díaz
Jorge A. Maciel Suárez
Ramiro Rico Martínez
Héctor Fernando Sánchez Posadas
Jorge Toro González
Fernando Treviño Montemayor
Armando Zapatero Campos

Educación privada

Carlos Alcérreca Joaquín
Rita Ferrini Ríos
María Eugenia López Argoitia

Equidad y cobertura

Judith Cervantes Ruiz
Julieta Espinosa M.
Jesús Francisco Galaz Fontes
José Rangel Díaz

Calidad educativa

Rollin Kent Serna
Elia Marúm Espinosa
José Mustre León
Luz María Nieto Caraveo
Rosa María Valle Gómez-Tagle

Desarrollo e innovación en modalidades no escolarizadas y mixtas

José Mario Martínez Alvarado
Nelly Molina Frechero
Manuel Moreno Castañeda
Raúl Placencia Amoroz
Manuel Antonio Sepúlveda Stuardo
Carmen Trejo Cazares

Innovación educativa para el nivel superior

Ana Rosa Castellanos Castellanos
Ocarina Castillo D'Imperio
María del Carmen Hernández Luna
Alma Herrera Márquez
José Luis Suárez Domínguez

Investigación

Juan Lauro Aguirre Villafaña
Eduardo Aranda Escobar
José Manuel Cabrera Sixto
Miguel Chávez Lomelí
Salvador Jara Guerrero
Pablo Rudomin Zevnovaty
Moisés Silva Cervantes
Gloria Angélica Valenzuela Ojeda
Gildardo Villalobos García
Roberto Villers Aispuro

Posgrado

Andrés Aluja Schunemann
Martiniano Arredondo Galván
Ernesto Azuela Bernal
Sergio Caffarel Méndez
Eduardo Carrillo Hoyo
María Dolores Sánchez Soler

Educación continua

Hilda Bustamante Rojas
Ocarina Castillo D'Imperio
Tamara Davidova Nizanova
Ana Graciela Fernández Lomelín
Ma. Luisa González González
Alma Herrera Márquez

Redes académicas de cooperación

Genoveva Amador Fierro
Jocelyne Gacel Ávila
Martha Navarro Albo

Extensión y vinculación

Ofelia Ángeles Gutiérrez
Francisco Montiel Domínguez
Luis Ponce Ramírez
Víctor Sánchez Mendieta

Financiamiento y gestión académica y administrativa

Gerardo Ávila Vilchis
Tonatiúh Bravo Padilla
Javier Mendoza Rojas
Héctor Ramírez del Razo
Mario Rodríguez M.

NOTICIAS

El Fondo de Cultura Económica propone coeditar y distribuir publicaciones universitarias

Con el fin de promover la celebración de convenios de coedición y distribución para integrar un catálogo de títulos del Fondo de Cultura Económica e instituciones de educación superior, la editorial del gobierno mexicano celebró una reunión en sus instalaciones el jueves 11 de mayo.

A la convocatoria hecha por el FCE y promovida por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) acudieron representantes de instituciones públicas y privadas, así como de institutos tecnológicos.

Durante la reunión, Consuelo Saizar, directora general del Fondo de Cultura Económica amplió la información sobre la propuesta, señalando que el objetivo es editar una colección titulada Biblioteca Universitaria de Bolsillo, para lo cual el FCE ofrece a las IES el pago del 20% de



ANUIES y FCE coeditarán obras específicas

las ventas, que la institución puede emplear para pago de regalías (10%) e ingreso propio (el otro 10%).


Asimismo, se persigue atraer nuevos lectores ofreciendo un producto que cubra las necesidades de los estudiantes de niveles medio superior y superior, para lo cual se publicarán obras de literatura universal que contarán con un pequeño aparato crítico historiográfico que centre la lectura, y títulos de bibliografía universitaria, principalmente en el área de humanidades.

También se pretende integrar publicaciones universitarias cuya difusión no se ha logrado a nivel nacional; además, como resultado de una exhaustiva investigación de los programas de estudio universitarios, se integrarán títulos –agotados o inexistentes– que en principio cubran las necesidades de estudio de niveles medio superior en el área

de humanidades.

Además de esta propuesta, durante la reunión el FCE ofreció también la posibilidad de:

- Realizar convenios de coedición por obra específica
- Brindar asesoría para la creación de librerías o renovar las existentes
- Distribuir publicaciones de los catálogos de las IES en México y 9 países más
- Realizar trabajos de impresión

A la reunión asistieron los encargados de la producción editorial de universidades públicas y particulares, así como de institutos tecnológicos; por parte de la ANUIES asistió la maestra Maricruz Moreno Zagal, directora general para el Desarrollo Educativo, quien promovió ante las instituciones afiliadas la asistencia a esta reunión. 



Librería del Fondo de Cultura Económica

NOTICIAS

Se instaló el jurado del “Premio ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional”

En la sede de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), su titular, Rafael López Castañares, instaló el Jurado que evaluará las propuestas a fin de otorgar el “Premio ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional” en su edición 2005.

El Premio, creado de manera conjunta con la Secretaría de Educación Pública en 2003, está orientado a reconocer a las instituciones de educación superior que han realizado los mayores esfuerzos y obtenido avances significativos.

Además, busca estimular la mejora continua en las IES y dar a conocer a la sociedad los esfuerzos y el avance logrado en la mejora de la calidad de los programas educativos y servicios que ofrecen las instituciones afiliadas a la ANUIES.

Asimismo, pretende impulsar el logro de los objetivos planteados en el Programa Nacional de Educación

2001-2006, así como los planes de desarrollo de las IES.

Durante la instalación, se explicó que el jurado evaluará el fortalecimiento de la capacidad académica institucional durante el periodo 1998-2005; la competitividad académica institucional en el periodo 2001-2005; y la gestión institucional en este mismo periodo.

El jurado está integrado, a propuesta de la SEP, por las universidades autónomas de Sinaloa y Metropolitana y la Universidad Iberoamericana, así como por Julio Rubio Oca, subsecretario de Educación Superior (SES) y José Luis Cuevas Nava, asesor de la misma. A propuesta de la ANUIES, participan en el jurado las universidades autónomas de Tamaulipas y Yucatán, además de Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo y Ezequiel Jaimes Figueroa, director general de Estudios y Proyectos de la propia ANUIES.

Como candidatas al premio se han postulado diversas instituciones afilia-

das a la ANUIES, mismas que en la documentación entregada, reseñan las experiencias obtenidas en sus procesos de planeación y fortalecimiento, así como los esfuerzos y logros obtenidos en los periodos señalados líneas arriba.

También incluyen una breve descripción de la institución, la presentación de la experiencia de planeación, políticas y estrategias para promover la consolidación de las funciones sustantivas, proyectos estratégicos, evolución de los indicadores más relevantes asociados a la misión y desempeño institucional, y los principales logros obtenidos en la mejora de la capacidad y competitividad académica.

Las autoridades de la ANUIES dieron a conocer que se recibió la documentación de 22 instituciones postulantes y que en la edición 2004 el premio se entregó a las universidades autónomas de San Luis Potosí y Yucatán, a la Universidad de Sonora y al Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec. ☺



Integrantes del Jurado del Premio ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

NOTICIAS

Logros y retos de la innovación en la educación superior abierta y a distancia

Como resultado de un esfuerzo conjunto, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y las universidades de Colima y de Guadalajara, celebraron el Teleseminario Logros y retos de la innovación en la Educación Superior Abierta y a Distancia: Hacia la creación de Redes de Colaboración.

Durante la inauguración, Maricruz Moreno Zagal, directora general para el Desarrollo Educativo de la ANUIES, señaló que esta es la primera ocasión en que se realiza una sesión virtual en el marco de las reuniones de educación superior a distancia, lo cual abre un espacio para el intercambio y la interacción.

Agregó que el análisis realizado y las conclusiones que emanaron de las discusiones realizadas durante el Teleseminario, serán la base y punto de partida de las tareas de las mesas de trabajo de la VII Reunión Nacional de Educación Superior a Distancia a efectuarse en Manzanillo,

Colima los días 17, 18 y 19 de mayo.

Durante esta primera sesión, Manuel Cebrián de la Serna, vía satelital desde la Universidad de Málaga, España, habló de las ventajas que entraña la construcción de redes tanto de carácter regional como nacional e internacional; así como de la importancia de llegar a acuerdos de colaboración que permitan el fortalecimiento de acciones legislativas, normativas, estructurales y de cultura institucional, aspectos de fundamental importancia, coincidieron las más de 20 IES que, a lo largo del país, estuvieron enlazadas por videoconferencia.

El teleseminario, que contó con la participación de especialistas de diversas instituciones de educación superior, y tuvo una duración de cinco semanas, durante las cuales se abordaron temas como la innovación curricular, modalidades educativas alternativas, formación, actualización y procesos didácticos, así como la calidad en la educación superior a distancia. ☺



Maricruz Moreno Zagal, Directora General para el Desarrollo Educativo de la ANUIES

Dio inicio el Curso 2006 del Centro IGLU



Juan Carlos Romero Hicks, gobernador del estado, puso en marcha los trabajos del curso IGLU 2006

A fin de actualizar y preparar a los cuadros directivos de las instituciones de educación superior, el Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU), Región México, inició su curso 2006, mismo en el que participan siete instituciones del país.

Durante la inauguración del curso, Arturo Lara López, rector de la Universidad de Guanajuato, institución sede, apuntó que la educación es la base fundamental del progreso, la equidad y la movilidad social.

Destacó que la única posibilidad que tienen las instituciones para alcanzar el éxito es a través de la profesionalización de sus cuadros directivos tanto en el proceso educativo como en la tarea de la gestión de los recursos.

Por su parte, Ma. Teresa Bravo Betancurt Maldonado, coordinadora del Centro IGLU Región México, quien defi-

nió al centro como uno de los canales de comunicación más importante entre las instituciones de educación superior en América, señaló que este organismo fue creado para fomentar la actualización y la formación de dirigentes universitarios en el país.

El curso tendrá una duración de diez semanas y participan instituciones como las universidades de Guanajuato, Colima, Guadalajara, del Valle de Atemajac, las universidades autónomas de Nuevo León y de Guadalajara, así como el Instituto Tecnológico Superior de Irapuato.

Durante la ceremonia inaugural estuvieron presentes Juan Carlos Romero Hicks, gobernador del estado, Domingo Herrera González, director de la Facultad de Relaciones Industriales de la Universidad de Guanajuato, entre otros. ☺

NOTICIAS

Cincuentenario de la Sociedad Química de México



Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES fue el orador principal en la ceremonia conmemorativa

Dinámica por esencia, extensa en composición, la Química es una ciencia de estudio constante, de actualización permanente que apoya los procesos productivos, garantiza el equilibrio de los ecosistemas y promueve el desarrollo sustentable, con el afán de contribuir en la elevación de la calidad del ser humano, así lo externó Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), durante la ceremonia conmemorativa de los 50 años de la fundación de la Sociedad Química de México.

Afirmó que la relevancia de esta ciencia la convierte en un espacio de fortalecimiento constante al que es necesario sumar esfuerzos, adherir voluntades, intercambiar ideas, examinar resultados, reorientar cursos y compartir experiencias.

Ante personalidades como Mario Molina Pasquel, premio Nobel de Química 1995 y presidente honorario de la Sociedad Química de México (SQM), Andrés Cerda Onofre, presidente nacional de la SQM, Eduardo Barzana García, Guillermo Delgado Lamas, presidente nacional electo de la SQM y de los representantes de Juan Ramón de la Fuente, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, de Enrique Villa Rivera, director general del Instituto Politécnico Nacional, de Rosalinda Contreras Theurel, directora del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional y de José Lema Labadie, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana, López Castañares dijo que a cincuenta años de su fundación, la Sociedad Química continúa alentando el quehacer profesional y académico

de esta ciencia, así como fomentando la difusión de los logros alcanzados.

Enfatizó que a lo largo de su historia, la Sociedad ha promovido con objetividad, decisión y firmeza el desarrollo tecnológico y de la investigación, albergando distintas ramas que al coincidir, motivan la realización de estudios interdisciplinarios generadores de avances y hallazgos.

Más adelante destacó los logros de la SQM, dentro de los que vale mencionar la creación del Premio Nacional de Química "Andrés Manuel del Río" y la revista de la Sociedad Química de México, entre otros.

La Sociedad fue creada en 1956 con la finalidad de opinar sobre los problemas del país en el área de las ciencias químicas a través del conocimiento y la experiencia de sus miembros para, a partir de ello, lograr un desarrollo acorde con la nación que se desea a futuro. ☺

Séptimo Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior

Hacia el fortalecimiento de toda la educación preuniversitaria

Fortalecer el nivel medio superior dentro del sistema educativo mexicano es una tarea trascendental, pues ello permitirá que la educación superior en el país tenga una estructura sólida desde su raíz, expresó Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), al inaugurar el Séptimo Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior, mismo que tuvo como sede a la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ).

Ante poco más de 800 representantes de los bachilleratos del país, agregó que la plataforma de desarrollo de este nivel educativo se concentra en la planta docente, por lo que se deben orientar esfuerzos en materia de capacitación y actualización a fin de lograr una educación de calidad.

Destacó que el propósito del bachillerato es contribuir a la plena realización de la formación universitaria, ya sea como profesionistas, maestros o ciudadanos. Es importante, subrayó, que año con año se estén mejorando y perfeccionando las



El rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Alfredo Femat, se dirige a los más de 800 representantes de los bachilleratos del país

políticas públicas que desarrollan estrategias educativas para fortalecer a toda la educación preuniversitaria.

Por su parte, Alfredo Femat, rector de la UAZ, reiteró el compromiso institucional por coadyuvar en la constitución de un sistema de educación media superior de calidad, participativo, incluyente, propositivo, abierto al cambio y a todas las manifestaciones culturales.

Debemos contar, agregó, con una educación capaz de impulsar el desarrollo sustentable y democrático y que se convierta en una herramienta estratégica de fortalecimiento para la Nación.

Señaló que como miembros de las instituciones de educación superior

públicas, los retos educativos son grandes, numerosos y complejos, pues cada día la sociedad del conocimiento demanda de las instituciones mayor actualidad y dinamismo.

Durante su intervención, Idolina Leal Lozano, secretaria técnica y coordinadora de la Zona Noreste de la Red de Educación Media Superior, apuntó que es responsabilidad de las autoridades educativas rediseñar un modelo que prevenga el fracaso escolar y evite que los jóvenes abandonen sus estudios enfrentando el mercado laboral sin ningún tipo de título que los acredite como trabajadores calificados. *©*

NOTICIAS



Angélica Castillo Salazar y Juan Carlos Rivera López, de la ANUIES, con el rector de la UABJO, Francisco Martínez Neri

Nuevo convenio para apoyar a estudiantes indígenas de Oaxaca

Cooperación, señaló que los pueblos indígenas oaxaqueños tienen una relevante importancia histórica, por lo que el esfuerzo de la Universidad significa integrar a estos grupos al desarrollo nacional.

Mencionó que estos recursos permitirán atender a 850 estudiantes indígenas, además de que se iniciarán acciones para incrementar la cobertura y lograr que organismos internacionales apoyen el programa.

En la firma del convenio estuvieron presentes Angélica Castillo Salazar, directora de Cooperación Nacional de la ANUIES y Armando Contreras, secretario de Asuntos Indígenas de la Fundación Ford. ©

La Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) suscribió un convenio con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y la Fundación Ford, mismo que permitirá brindar apoyo a estudiantes indígenas del estado.

Durante la firma del convenio, Francisco Martínez Neri, rector de la UABJO, informó que gracias a los recursos que la Fundación canalizará, será

posible apoyar el desarrollo de cursos, programas de tutorías, así como equipar aulas, solventar el sueldo de los profesores, entre otros,

Asimismo, reconoció que en la entidad existe la necesidad de invertir en programas destinados a la atención de estudiantes indígenas a fin de asegurar su ingreso y permanencia en programas de educación superior.

En representación de la ANUIES, Juan Carlos Rivera López, director general de

Unen esfuerzos la UAM y el Tecnológico de Toluca para mejorar la cuenca del río Lerma

Con la finalidad de analizar los contaminantes que son vertidos a la cuenca del río Lerma y desarrollar mecanismos que permitan mejorar la condición de la misma, la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco (UAM) y el Instituto Tecnológico de Toluca (ITT) suscribieron un convenio general y tres acuerdos específicos de colaboración.

El convenio permitirá que ambas instituciones intercambien información técnico-científica relacionada con el comportamiento que presentan las sustancias nocivas depositadas en la cuenca del Lerma.

Además, ambas instituciones estuvieron de acuerdo en caracterizar el comportamiento de contaminantes inorgánicos, principalmente industriales y orgánicos provenientes de descargas domésticas y agrícolas, además de que se estudiará el compor-

tamiento de contaminantes metálicos en los suelos de la cuenca.

Dentro del acuerdo denominado "Desarrollo de alternativas de tratamiento de las aguas de la cuenca alta del río Lerma", los especialistas podrán identificar cómo se transforman los metales a fin de determinar los focos de contaminación desde su origen.

El convenio en su conjunto permitirá la realización de estudios de absorción de metales potencialmente tóxicos y la evaluación de estos compuestos en el tratamiento de aguas contaminadas de la zona.

El convenio fue suscrito por Adrián de Garay Sánchez, rector de la UAM-Azcapotzalco y por José Antonio Durán Mejía, director del ITT. ©

Cumbre de rectores de la *Unión Europea, América Latina y el Caribe*

compromisos para construir el espacio común del conocimiento

Acordar prioridades y concretar acciones referentes a la educación superior y a la investigación, así como a la búsqueda de la cooperación entre Europa y los países de América Latina y el Caribe, fueron los principales objetivos de la Cumbre de rectores de la Unión Europea, América Latina y el Caribe, que se llevó a cabo en la Universidad de Oviedo, España los pasados 10 y 11 de abril.

La Cumbre es resultado del acuerdo suscrito entre el Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB) y la Asociación Europea de Universidades (EUA), durante una reunión que se realizó en la ciudad de Guadalajara, México en 2004.

Durante los trabajos de la Cumbre, a la que asistieron cincuenta y cinco rectores de las principales universidades de la Unión Europea, América Latina y el Caribe, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), participó como ponente del CUIB y en su presentación señaló que las instituciones de educación superior, a través de la ANUIES, llevan a cabo acciones encami-

nadas a planear, desarrollar, administrar e innovar las actividades de cooperación, movilidad e investigación.

Puntualizó que México cuenta con 2 millones 800 mil alumnos en el nivel superior, y que sólo el 0.72% de ellos estudian en el extranjero, teniendo como principales destinos países como Estados Unidos, Reino Unido, España, Francia y Alemania.

Para incrementar este porcentaje, agregó, es necesario prestar apoyo a las instituciones en el establecimiento y fortalecimiento de relaciones en materia de cooperación con instituciones de otros países. Además, es necesario desarrollar programas de cooperación con organismos de apoyo educativo, gubernamental, social y empresarial.

Destacó la importancia que tiene la creación de redes de investigación, el desarrollo de relaciones interinstitucionales, los acuerdos para facilitar los reconocimientos de títulos y grados académicos, entre otros, como medios para impulsar y promover la cooperación internacional.

Asimismo, el titular de la ANUIES informó cómo, a través de programas como ALBAN, Alfa-Tunning, ACEI-España, CRUE-España, ECOS-Francia, DAAD-

Alemania y los acuerdos ANUIES-CPU y ANUIES-HKR, los estudiantes latinoamericanos se han beneficiado al realizar estudios de posgrado apoyados por dichos programas. Además, en el caso México, los acuerdos suscritos por la ANUIES con cada uno de estos programas han dado la oportunidad de impulsar los proyectos de internacionalización de las instituciones miembro e incrementar la cooperación con América Latina y Europa.

Puntualizó que desde la perspectiva de la ANUIES, la cooperación internacional presenta desafíos como la flexibilización de programas y procesos, un efectivo currículo internacional, la vinculación con el sector productivo, el empleo de nuevas tecnologías educativas, la consolidación de redes de investigación, programas conjuntos de posgrado, la formación efectiva de los recursos humanos, la enseñanza obligatoria de una segunda y tercera lengua y el financiamiento.

En entrevista, López Castañares afirmó que los acuerdos derivados de la Cumbre deben convertirse en un acuerdo de jefes de Estado a fin de que los esfuerzos universitarios sean una parte importante de la solución de la problemática de los países latinoamericanos.

NOTICIAS



Rectores participantes en la Cumbre de la Unión Europea, América Latina y el Caribe

Subrayó que no se puede reducir todo a un problema de financiamiento, sino que se deben impulsar estrategias para trabajar en bloque y dar el impulso necesario a la educación superior. Sí son necesarios los recursos, pero también la movilidad, pues ello es lo que nos permitirá acercarnos a los avances de la ciencia y la tecnología, concluyó.

Durante las jornadas de trabajo de la Cumbre, Enrique Iglesias, secretario general iberoamericano y Premio Príncipe de Asturias, manifestó que es necesario extender el programa de becas ERASMUS hacia América Latina y el Caribe, así como al mundo hispano asentado en los Estados Unidos.

Asimismo, perfiló el futuro de la universidad latinoamericana, puntualizando que debe ser una institución que atienda los pasos de las nuevas tecnologías a la empresa global, pues las instituciones de educación superior no deben perder de vista la aparición de nuevas materias primas, que van desde las energéticas hasta las agrícolas ya que todo ello crea la necesidad de actualizar planes y programas de estudio.

Por su parte, Juan Vázquez, rector de la Universidad de Oviedo y presidente del CRUE destacó que sólo a través de este tipo de apoyos será posible impulsar la cooperación y hacer realidad una educación sin fronteras y capaz de integrarse en sistemas educativos de alto nivel académico.

Destacó que el otro gran reto del continente latinoamericano es la consolidación de la democracia, punto en el que la educación cumple un papel fundamental, lo que se suma al deseo de la población por educarse.

En la Cumbre también se contó con la participación de Félix García Lusín, presidente del Consejo Universitario Iberoamericano, quien participó en el análisis para la redacción de la Declaración de Asturias, misma en la que se puntualizan acuerdos como:

- Compartir información
- Promover el desarrollo de recursos humanos
- Desarrollo de colaboración interinstitucional y alianzas innovadoras
- Aumentar la cooperación con negocios y empresas
- Incrementar la movilidad bilateral de estudiantes, investigadores y académicos
- Fortalecer el aseguramiento de la calidad

Por último, los rectores participantes invitaron a los gobiernos a reconocer una mayor autonomía, socialmente responsable, así como niveles adecuados de financiación, únicos medios para hacer viable el incremento de la calidad global de las instituciones de educación superior. Además, los exhortaron a adoptar compromisos para alcanzar la construcción del espacio común del conocimiento. ☺

NOTICIAS

Se presentó el Metacampus UDG virtual



Rafael López Castañares, titular de la ANUIES participó en la presentación del Metacampus UDG virtual

Con el objetivo de facilitar el aprendizaje autogestivo, y crear un espacio de vinculación y colaboración institucional, la Universidad de Guadalajara presentó, a nivel nacional, su *Metacampus UDG virtual* en la sede de El Colegio Nacional en la ciudad de México.

Durante la presentación, José Trinidad Padilla, rector general de la UdeG, señaló que este nuevo esquema educativo favorece el trabajo en red y alienta el intercambio académico, además de la generación de grupos interdisciplinarios en torno a diversos objetos de aprendizaje.

Explicó que el nuevo *Metacampus* combina plataformas electrónicas a fin de generar un ambiente facilitador del aprendizaje autogestivo en el que además, los alumnos inscritos en este sistema podrán realizar en línea todos los trámites administrativos y académicos para la acreditación de sus cursos.

Por su parte, Manuel Moreno Castañeda, rector de UDG Virtual, apuntó que la propuesta del *Metacampus* es un nuevo concepto universitario que per-

mite la fluidez del conocimiento y del aprendizaje de manera más asertiva y oportuna, pues tiene la virtud de rescatar la universalidad de la universidad tradicional, así como su autonomía, la permanente búsqueda y socialización del saber, aportando un estilo de gestión dinámico a través del aprovechamiento de las nuevas tecnologías.

Asimismo, Carmen Rodríguez Armenta, directora de Tecnologías de UDG Virtual, explicó que dentro de esta nueva modalidad los estudiantes contarán con herramientas de búsqueda de acervos, videoconferencias, tiendas virtuales, acceso a correo electrónico, biblioteca virtual, publicaciones periódicas, así como el acceso a servicios administrativos y académicos.

Para el diseño del *Metacampus*, dijo, se tomaron en cuenta tanto las brechas digitales como las posibilidades de uso de los alumnos, por lo que no se emplean elementos pesados como animaciones y gráficos densos. Más bien, subrayó, se trata de un espacio sobrio, ligero y ágil.

Informó que para hacer viable la operación del *Metacampus* se reestructuró la plataforma denominada Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA) para que fueran incluidos aspectos como la guía de estudios, programas de estudios y cronogramas, elementos con los que el estudiante podrá crear su propio espacio para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Detalló que dentro del AVA los alumnos pueden encontrar academias virtuales, tutorías en línea y se pueden colocar todas las plataformas con las que cuentan las instituciones de educación superior en el país.

Por último, Fernando del Paso, miembro de El Colegio Nacional y profesor de la UdeG, señaló que el *Metacampus* es un ejemplo del trabajo pertinente y del esfuerzo que lleva a cabo la Universidad de Guadalajara, y afirmó que este nuevo modelo no sólo se pone al servicio de México, sino que además tiene proyección internacional.

Destacó que al aprendizaje y a la enseñanza de la ciencia y la cultura hoy en día se agrega la magia de la tecnología y la comunicación modernas. *E*

70 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional

Senadores y diputados reconocen la labor del Instituto

Como reconocimiento a su comprometida y dedicada tarea a favor de la educación a lo largo de 70 años, el Senado de la República develó una placa en el vestíbulo del salón de sesiones en la que se alude al Septuagésimo Aniversario de la fundación del Instituto Politécnico Nacional.

Durante la ceremonia, encabezada por Enrique Jackson Ramírez, presidente de la Mesa Directiva del Senado de la República, señaló que México apuesta a la educación, el conocimiento, la técnica y la ciencia pues se les concibe como pilares del siglo XXI.

Puntualizó que con la develación de la placa se celebra la tarea realizada por el IPN, pero también queda clara la tarea por realizar y el esfuerzo que instituciones como esta tendrán que realizar para lograr que el país avance.

Jackson Ramírez subrayó que el Instituto, su comunidad, sus espacios de enseñanza y de investigación, están llamados a un nuevo y sostenido esfuerzo, tienen que anticiparse y convertirse en factores de cambio para participar en la solución de los problemas y rezagos del país, y para ser parte clave en los procesos que permitan afinarnos como nación.

Por su parte, Enrique Villa Rivera, director general del IPN agradeció a nombre de la comunidad politécnica el reconocimiento del Senado y dijo que el Politécnico está comprometido con los retos futuros del país, pero sobre todo con aquellos orientados a abatir la pobreza, el desempleo y la desigualdad.

Aseguró que el IPN es el resultado del



El nombre del Instituto Politécnico Nacional fue inscrito en el muro de honor de la H. Cámara de Diputados

trabajo visionario del presidente Lázaro Cárdenas del Río, y este esfuerzo ha permitido la formación de 450 mil profesionales que han impulsado el desarrollo de México.

Dijo que la calidad de la enseñanza no debe estar reñida con un auténtico sentido popular que favorezca el ingreso, la permanencia y el egreso de las aulas de los futuros profesionales, independientemente de su condición social o nivel económico.

Más tarde, las autoridades politécnicas asistieron a la H. Cámara de Diputados para participar en la ceremonia en la cual el nombre del Instituto Politécnico Nacional quedó inscrito en "letras de oro" en el muro de honor, a lado de la Universidad Nacional Autónoma de México y de los próceres de la Patria.

Durante su intervención, Marcela González Salas, presidenta de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, destacó que desde su fundación, el IPN abrió sus puertas a todos los mexicanos para que de manera conjunta se impulsara el desarrollo y el progreso nacional.

El Instituto, enfatizó, logró comprender y cristalizar los valores de la Revolución Mexicana, sobre todo de la educación pública y de la necesaria igualdad social para todos los mexicanos.

En ambas ceremonias se contó con la presencia de Reyes Tamez Guerra, secretario de Educación Pública, además de senadores y diputados federales de las seis fracciones parlamentarias de la LIX Legislatura, los miembros del Consejo General del IPN y los ex directores generales del Instituto Politécnico Nacional.

NOTICIAS


Evaluación externa obligatoria, *garantía para una educación de calidad*

Al reunirse con los legisladores federales integrantes de la Comisión de Educación y Servicios Educativos de la Honorable Cámara de Diputados, Reyes Tamez Guerra, secretario de Educación Pública, afirmó que la excelencia educativa será una realidad en todas las instituciones de educación superior, públicas y privadas, cuando la evaluación externa de planes y programas de estudio sea una práctica obligatoria.

Señaló que el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) que emite la SEP exige que cada una de las carreras que imparten las instituciones de educación superior privadas

debe contar con requisitos específicos para su funcionamiento como lo son la plantilla docente de calidad, aulas, laboratorios, bibliotecas y talleres, además de cumplir con la normativa de la SEP en materia de planes y programas.

Sin embargo, una evaluación, realizada por organismos acreditadores externos refuerza la garantía de que se está ofreciendo una educación de calidad a todos los jóvenes del país.

En la reunión estuvieron presentes Salvador Martínez Della Rocca, presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados y Yolanda Blanco, secretaria de Educación del Estado de Zacatecas. 

Premio México de Ciencia y Tecnología

Avelino Corma, formador de científicos, promotor de la ciencia básica y generador de tecnología



Avelino Corma recibe de manos del Presidente Vicente Fox el Premio México de Ciencia y Tecnología

La ciencia y la tecnología son fundamentales para las naciones iberoamericanas que aspiran al desarrollo y a la generación del bienestar de sus pueblos, eliminando la pobreza y la marginación, afirmó Vicente Fox Quesada, presidente de México, al entregar el Premio México de Ciencia y Tecnología en su edición 2005 que en esta ocasión recayó en Avelino Corma Canós.

Agregó que gracias a la creación de los Fondos Mixtos Sectoriales ha sido posible canalizar recursos anuales por mil 585 millones de pesos a la ciencia y a la tecnología y que durante los últimos cinco años se ha apoyado el desarrollo de siete mil proyectos de investigación.

Durante su intervención, Reyes Tamez Guerra, secretario de Educación Pública, expresó que Corma Canós se distingue por haber contribuido de manera significativa al avance del conocimiento científico universal y tecnológico, destacando de manera particular en el ámbito de la docencia y la investigación, además de haber creado una escuela dentro de su disciplina.

Por su parte, Gustavo Chapela Castañares, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, afirmó que con esta distinción se premia a la excelencia del trabajo científico, el compromiso con el saber y la búsqueda de las aplicaciones del conocimiento para el mejoramiento de la vida social.

Agregó que Corma Canós combina virtudes que "interesan para el diseño y ejecución de las políticas de ciencia y tecnología, como lo son la formación de científicos en el doctorado, el desarrollo de la ciencia básica y la generación de la tecnología que se emplea en la industria".

Este modelo, aunado a la preservación de políticas y a la generación de nuevas estrategias orientadas a impulsar el desarrollo científico y tecnológico, constituye el desafío sustantivo que tienen los mexicanos para gestar un país de vanguardia.


Enfatizó la necesidad de diseñar una política de inversión en infraestructura con carácter regional, y de generar inversión mediante el establecimiento de infraestructura que ofrezca servicios a los grupos de investigación.

Por su parte, Avelino Corma Canós agradeció al gobierno de México la distinción y apuntó que como científicos, el objetivo no se limita únicamente a incrementar el conocimiento, sino a dar respuestas tecnológicas a los problemas que plantea la sociedad.

Señaló que "los que nos dedicamos a la investigación debemos, además de satisfacer las ansias de conocimiento, aceptar el compromiso social de formar nuevas generaciones de profesionales y aportar soluciones a problemas actuales como el hambre, la enfermedad, la energía, la contaminación, a fin de colaborar al desarrollo sostenible".

El doctor Avelino Corma Canós realizó estudios de Química en la Universidad Politécnica de Valencia y obtuvo su doctorado en el Instituto de Catálisis y Petroquímica de la Universidad Complutense de Madrid, España.

Ha realizado investigaciones sobre el desarrollo de zeolitas como catalizadores que cubren diferentes aspectos como la síntesis, caracterización y reactividad en bases ácidas y en química fina. Ha contribuido a la teoría y a la práctica industrial en la reproducción de gasolinas y en la isomerización de parafinas.

Asimismo, ha publicado poco más de 470 artículos en las más prestigiadas revistas de arbitraje internacional y es autor de tres libros, además de haber dirigido 27 tesis doctorales. 

La Región Noroeste apoya la cultura de la transparencia

Las instituciones de educación superior de Nuevo León, que forman parte de la Región Noreste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), suscribieron un convenio de colaboración con la Comisión de Acceso a la Información Pública (CAIPNL) de esta entidad.

Con este convenio, las IES iniciarán una cruzada en pro de la transparencia y el derecho a la información pública gubernamental, por lo que ambas instancias coordinarán y ejecutarán estrategias y actividades orientadas a fortalecer la cultura de la transparencia.

Al respecto, José Antonio González Treviño, presidente de la Región Noreste de la ANUIES y rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), subrayó que es responsabilidad de toda la sociedad difundir y coordinar estrategias dirigidas a fortalecer la cultura de la transparencia y al acceso a la información.

Por su parte, Cruz Cantú Garza, presidente del CAIPNL destacó que este es el primer convenio en su tipo en el país que los compromete a brindar asesoría y capacitación para que, en el largo plazo, la cultura de la legalidad sea una realidad.

Aseguró que la cultura de la legalidad

es necesaria en el país, por lo que se deben de difundir, promover, divulgar y brindar a la sociedad, mecanismos para ejercer este derecho.

Durante la firma del convenio, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES y Rogelio Cerda Pérez, secretario general de Gobierno del estado, en representación del gobernador de la entidad, José Natividad González Parás, fungieron como testigos de honor, y además se contó con la presencia de los rectores y directores de las instituciones de educación superior de Nuevo León afiliadas a la ANUIES.

Reunión Nacional de Responsables de Cooperación Académica en Nuevo León

Estandarizar los mecanismos de revalidación de estudios en otros países, además de intercambiar experiencias sobre financiamiento de los programas de intercambio estudiantil, fueron los principales objetivos de la XII Reunión Nacional de Responsables de Cooperación Académica, misma que tuvo como sede a la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Durante la reunión, los responsables de la cooperación académica de las instituciones de educación superior del país, participaron en talleres y mesas redondas sobre los sistemas de asignación y transferencia de créditos académicos, políticas y procedimientos para la firma de convenios de cooperación, formulación de planes de internacionalización a largo plazo, entre otros.

Asimismo, se presentaron ponencias sobre la cooperación académica con América del Norte, modelos de redes de cooperación académica, y programas de becas de movilidad nacional como el de Santander Universia.

Durante la Reunión, que fue inaugurada por Jorge Cuéllar Montoya, subsecretario de Educación Superior del estado de Nuevo León en representación de José Natividad González Parás, gobernador de la entidad, Juan Carlos Rivera, director general de Cooperación de la ANUIES, apuntó que la colaboración académica interinstitucional es un factor de apoyo para la construcción de modernos modelos de enseñanza y de esquemas innovadores y flexibles de administración organizacional.

IT de Celaya: Centro de alto desempeño

La Secretaría de Educación Pública otorgó al Instituto Tecnológico de Celaya el reconocimiento que lo califica como un centro de alto desempeño.


Lo anterior lo dio a conocer Julio Rubio Oca, subsecretario de Educación Superior (SES), quien señaló que este reconocimiento obedece a los estándares académicos de calidad que ha alcanzado el Instituto, además de que ha logrado que el 77% de sus alumnos de licenciatura curse programas educativos de buena calidad reconocidos por el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

Durante la ceremonia, en la cual participó el Presidente de la República, Vicente Fox Quesada, el titular de la SES agregó que a la fecha la SEP ha

reconocido el trabajo y la dedicación de 37 instituciones de educación superior.

Señaló que los institutos tecnológicos conforman un nuevo rostro del aprendizaje en el país, pues se caracterizan por la variedad y calidad de su oferta educativa, sentando además las bases para que el sistema de educación superior sea competitivo a nivel nacional e internacional.

Oscar Javier Alonso Banda, director del IT de Celaya señaló que este reconocimiento es producto del esfuerzo de toda la comunidad tecnológica, que de manera continua y dedicada trabaja por una educación de calidad.

Además, informó que el Instituto obtuvo el certificado de la norma de calidad ISO 9001-2000, misma que le fue entregada por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación. 



El IT de Celaya fue calificado como centro de alto desempeño

Destinan recursos para fortalecer a los institutos tecnológicos

El Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), encabezado por el secretario de Educación Pública, Reyes Tamez Guerra, realizó su VI Reunión Nacional Plenaria, misma en la que se aprobó un Programa de Fortalecimiento para la Educación.


Dentro de lo señalado en el Programa, destaca la decisión de destinar 420 millones de pesos para el fortalecimiento de la infraestructura de los institutos tecnológicos del país.

Respecto a esta modalidad educativa, los miembros del Consejo comentaron que los tecnológicos se han consolidado como una opción de educación superior capaz de dar respuesta a los retos y necesidades que demanda la diversidad cultural, étnica, así como el

desarrollo de las diferentes regiones del país.

Asimismo, el Consejo otorgó 350 millones de pesos para fortalecer la infraestructura de las escuelas normales, y anunció la construcción de cinco escuelas normales regionales siglo XXI en las que se brindará una educación acorde a las demandas y retos del país.

También se anunció la creación de un bachillerato único a nivel nacional con la modalidad de educación intercultural bilingüe a fin de apoyar a las entidades que cuentan con población indígena.

Por último, el Consejo decidió aplicar el Programa de Educación Saludable para prestar apoyo a los niños y jóvenes estudiantes y con ello disminuir problemas como la desnutrición y el sobrepeso. 



Mario García Valdez, Rector de la UASLP

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ

Crece el número de programas acreditados y de investigadores adscritos al SNI

Segundo informe del rector Mario García Valdez

Ingeniero Agrónomo Zootecnista e Ingeniero Agroecólogo.

Oferta educativa

Al referirse a la oferta educativa, comentó que actualmente la Universidad ofrece 33 licenciaturas evaluadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior. Además se cuenta con 18 programas de posgrado reconocidos por el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado, y 12 más están incluidos en el Padrón Nacional de Posgrados.

Docencia

Destacó que la institución cuenta con dos mil 175 profesores de los cuales 651 son de tiempo completo y mil 306 son de asignatura.

Dentro del Programa de Mejoramiento del Profesorado se logró que 81% de los profesores de tiempo completo cursaran posgrados y más de la tercera parte de ello obtuvieron el grado de doctor.

Enfatizó que 212 profesores fueron reconocidos con el perfil PROMEP, y que durante el año 2005, 115 profesores realizaron estudios de posgrado. Además, otros 350 docentes se involucraron en diversas actividades de actualización.

Investigación y posgrado

Informó que poco más de 250 profesores realizan tareas de investigación, y destacó que de 137 investigadores adscritos en el Sistema Nacional de Investigadores en 2005, se pasó a 160, lo que convierte a la UASLP en una de las universidades públicas con mayor proporción de docentes dentro de este Sistema.

El Rector subrayó que gracias a su alto desempeño, el Departamento de Toxicología Ambiental de la Facultad de Medicina fue designado Centro Colaborante de la Organización Mundial de la Salud y de la Organización Panamericana de la Salud.

Dentro de las investigaciones que realiza la institución se apoyaron 56 proyectos a través del Fondo de Apoyo a la Investigación de la UASLP, 28 proyectos más recibieron recur-

sos de los fondos mixtos y sectoriales del Conacyt, y 23 proyectos por otras fuentes de financiamiento, entre las que se encuentran empresas privadas, entidades del gobierno federal y estatal y otras instituciones educativas.

En materia de posgrado, la Universidad llevó a cabo una autoevaluación que involucró a sus 58 posgrados, lo que permitió definir cuáles planes deben continuar en el Programa Integral para el Fortalecimiento del Posgrado.

Agregó que en el periodo 2005-2006, el Conacyt aprobó el 98% de las solicitudes de los profesores. Además, un total de 283 mantuvieron su beca de maestría, 149 de doctorado y siete de especialidad.

Asimismo, el monto de recursos recibidos ascendió a un millón 255 mil 176 pesos mensuales, mientras que el total de las aportaciones por las becas Conacyt implicó una aportación anual superior a 37 millones de pesos.

Apoyo académico

Dentro de los apoyos que la institución presta a la academia destaca la puesta en operación de la biblioteca virtual que cuenta con colecciones digitales y brinda servicios de información a usuarios. En su primera etapa, fue presentado el portal educativo denominado *Creativa* (www.creativa.uaslp.mx) para el desarrollo conjunto de plataformas y herramientas para bibliotecas digitales de la universidad y de la Biblioteca General de la Universidad Nacional Autónoma de México, se adquirieron nueve mil 519 títulos, que con la reserva suman 325 mil 738, en diversos formatos. La institución tiene también una hemeroteca integrada por 566 títulos de revistas, 11 bases de datos, 148 títulos de revistas electrónicas y 94 títulos de libros electrónicos.

Por último, dijo que gracias a la infraestructura del Sistema de Bibliotecas, se difundieron 108 videoconferencias equivalentes a 350 horas para diferentes dependencias académicas y administrativas. También fue posible la transmisión de cursos, talleres de capacitación, programas de posgrado y reuniones de trabajo virtuales, a diferentes puntos de la república y del extranjero.

Los resultados obtenidos por la institución a lo largo de este año son logros de la sociedad y de todos aquellos colaboradores insertos en el quehacer cotidiano universitario, así lo destacó Mario García Valdez, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, al rendir su segundo informe de actividades.

Agregó que el esfuerzo de la comunidad universitaria constituye la fortaleza para seguir adelante y lograr que la UASLP se convierta en un ejemplo nacional por la calidad de sus programas educativos, el destacado nivel de su planta docente y el buen desempeño de su personal.

Certificación y acreditación

Con la finalidad de garantizar la equidad, dijo, se trabajó en una serie de acciones que permitieron obtener la certificación ISO 9001-2000 del proceso de admisión del nuevo alumno, misma que se une a las certificaciones obtenidas para los procesos de finanzas, nómina y desarrollo humano.

También se presentaron ante el H. Consejo Directivo Universitario las propuestas para modificar los planes de estudio de 16 licenciaturas, el mismo Consejo analizó los cambios y reestructuraciones de la maestría en Ciencias Agropecuarias.

Por lo que se refiere a la acreditación, el Rector puntualizó que el mejoramiento de los programas educativos es un compromiso universitario, por lo que durante el periodo que se informa se reacreditaron los programas de la licenciatura en Psicología y las de Ingeniería en Topografía e Ingeniería Civil. Asimismo, se logró la acreditación de las carreras de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista,

I N F O R M E

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA

Hacia la consolidación con el nuevo modelo de facultades

Primer informe del rector Serafín Ortiz Ortiz

La comunidad universitaria, dentro de un ambiente de trabajo conjunto y armónico, ha logrado que en la institución se den avances relevantes en prácticamente todas las áreas que la conforman, externó Serafín Ortiz Ortiz, rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala al rendir su primer informe de actividades.

Al referirse a los cambios académicos, el Rector destacó la transición que vivió la institución al pasar del modelo departamental al de facultades, con lo que se espera la consolidación de cada área de estudios.

Destacó aspectos relacionados al programa de autorrealización en el cual se contempla ejes como el fortalecimiento de los valores del estudiante, el incremento de la cultura de la posmodernidad, el fomento del intercambio entre instituciones, clases complementarias extracurriculares en asignaturas de alta complejidad, fortalecimiento de las relaciones interpersonales y acceso a un entrenamiento en actitudes y aptitudes relacionadas con su profesión.

Docencia

Agregó que la reforma estatutaria universitaria que apoya esta transformación implicó el trabajo de destacados especialistas en educación superior.

Asimismo, se impulsó un eje de desarrollo universitario orientado hacia la autorrealización, el movimiento activo, crítico e integral de los estudiantes a fin de impulsar el desarrollo de un modelo humanista-integrador, así como la movilidad estudiantil.

Dio a conocer que el 68% de los docentes universitarios cuenta con estudios de posgrado, lo que coloca a la UAT en el quinto lugar a nivel nacional en este rubro.

También hizo referencia a la entrega de los recursos provenientes del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional por un monto de casi 9 millones de pesos, mismos que se apli-

carán en seis programas académicos de las divisiones y a proyectos de gestión institucional.

Destacó la presentación del Plan de Desarrollo Institucional 2006-2010, en el cual se incluyen las acciones para transformar a la institución en una Universidad de calidad y vanguardia, y dentro de las cuales destacan los procesos de evaluación y acreditación.

Oferta académica

Anunció la creación de la Facultad de Diseño Textil e Industrial en la que se ofrecerán las licenciaturas relacionadas con el ramo industrial característico del estado de Tlaxcala.

Certificación y acreditación

Ortiz Ortiz comentó que se iniciaron los trabajos para dar cauce a los procesos de certificación, dentro de los que destacaron conferencias y talleres sobre la motivación hacia la cultura de la calidad y alineación estratégica.

Investigación

Al referirse a la investigación, el Rector informó que el Fondo Mixto Conacyt-Gobierno del Estado aprobó cinco proyectos de investigación. Además, resaltó la canalización de más de 25 millones de pesos provenientes del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y de la propia institución para impulsar el desarrollo de esta actividad en la entidad.

Comentó que actualmente la UAT cuenta con 40 investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, lo que refleja la calidad del trabajo que se realiza en esta área.

Infraestructura

Dijo que dentro de los programas de mejoramiento y equipamiento se puso en marcha el Sistema de Videoconferencias, mismo que permitirá a los estudiantes participar en cátedras dictadas por especialistas de diversas regiones del país y del mundo.




Serafín Ortiz Ortiz,
Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala

También informó que se instaló en la Universidad una red de telecomunicaciones de vanguardia que permite tener acceso a diversos servicios con alta velocidad, además de una red de telefonía que implicará un ahorro del 80% en gasto de llamadas inter *campus*. Asimismo, destacó la rehabilitación de diversos espacios físicos, incluyendo la galería universitaria.

Dijo que se pusieron en operación los laboratorios de Microbiología, Ciencias Ambientales y Suelos, mismos que beneficiarán a más de 700 estudiantes y catedráticos de la Facultad de Agrobiología. También anunció la inauguración de las instalaciones de la División de Ciencias Sociales y Administrativas.

Financiamiento

Señaló que a través del PRONAD-2000 se recibieron recursos por un total de un millón 900 mil pesos, mientras que a través del PRONAD 2002 se lograron recursos por un millón 215 mil 929 pesos. 

I N F O R M E

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

**Se atiende a estudiantes
provenientes de todo el país***Tercer informe del rector Luis Alberto Aguirre Uribe*

Luis Alberto Aguirre Uribe, Rector de la UAAAN

Formar profesionales, y hacerlo bien, es la tarea más difícil de la Universidad, pues como institución servimos a los intereses de la comunidad en la cual estamos insertos y debemos responder a ello con calidad, expresó Luis Alberto Aguirre Uribe, rector de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, al rendir su tercer informe de actividades.

Matrícula y atención a la demanda

El Rector dio a conocer que durante el ciclo que se informa, la institución atendió a un total de tres mil 816 alumnos, de los cuales 158 corresponden al posgrado.

Además, durante el proceso de selección de nuevos alumnos, la institución recibió a 888 estudiantes de nuevo ingreso de los mil 568 que presentaron el examen de selección.

Asimismo, señaló que la UAAAN atiende a estudiantes provenientes de los 32 estados de la República, lo que ratifica el carácter nacional y el compromiso institucional con los jóvenes del país.

Egreso y eficiencia Terminal

Informó que durante 2005 egresaron 569 profesionales y que durante este mismo periodo se aplicaron 344 exámenes profesionales, lo que refleja entre el egreso y la titulación un 60.4% de eficiencia Terminal.

Evaluación y actualización

Con la finalidad de dar inicio a los procesos de acreditación de todos los programas de

licenciatura, se llevaron a cabo procesos de sensibilización, capacitación y seguimiento para que a través de programas de mejora continua se logre el aseguramiento de la calidad en los programas no acreditados.

Producto de este proceso, los programas de las ingenierías Forestal, Agrícola y Ambiental, Agrobiología, Agrónomo en Desarrollo Rural, Agrónomo, Agrónomo Parasitólogo, Agrónomo en Horticultura y en Procesos Ambientales, la licenciatura en Economía Agrícola y Agronegocios y el de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de las unidades Saltillo y Laguna concluyeron la evaluación de preparación para la acreditación.

Posgrado e investigación

Destacó que siete programas de maestría y cinco de doctorado están inscritos en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) y además, se han iniciado los trámites correspondientes para garantizar el ingreso de éstos al Padrón Nacional de Posgrado del CONACyT.

Los responsables del posgrado regularizaron el registro de 18 programas de este nivel y su inclusión en la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

Por otra parte, se tramitaron 147 becas para alumnos inscritos en programas avalados por el PIFOP, y se gestionaron seis más para la obtención de grado ante el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología por un monto de 92 mil pesos.

Al referirse a la investigación, señaló que durante 2005 se emitió la convocatoria para concursar por fondos para proyectos de investigación. De las 246 solicitudes, recibieron apoyos 217 proyectos, lo que implicó que la Universidad destinara tres millones 991 mil 625 pesos.

Asimismo, los investigadores de la UAAAN participaron en las convocatorias para obtener financiamientos externos e instancias como el CONACyT, la Secretaría de

Educación Pública, la de Agricultura Ganadería, Desarrollo Rural y Pesca, del Medio Ambiente y Recursos Naturales, entre otras.

Señaló que se continuó brindando apoyo y estímulos a los 43 profesores investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, a la Academia de Ciencias y al Sistema Estatal de Investigación.

Vinculación

En materia de vinculación, el rector destacó que la UAAAN suscribió un convenio de colaboración con la Universidad Agroecológica de China para que a través del Departamento de Agricultura, ambas instituciones intercambien proyectos de investigación y capacitación en materia de control y aprovechamiento del lirio acuático.

Además, dijo, la Universidad ganó un concurso internacional que permitió desarrollar un proyecto de capacitación a productores de flores exóticas de Colombia.

Proyectos de desarrollo

Comentó a la comunidad universitaria que la institución opera proyectos de desarrollo que impactan a zonas rurales de los estados de Coahuila, Zacatecas, Durango, San Luis Potosí, Nuevo León, Hidalgo y Veracruz. Agregó que el 88% de ellos son financiados con recursos institucionales y el 12% lo hace a través de fondos concurrentes.

Becas

Por último, informó que la Universidad otorgó 933 becas académicas en el ciclo enero-junio de 2005, mientras que para el de agosto-diciembre incrementó el número de estas para apoyar a mil 87 estudiantes, lo que significó una aportación de 8 millones 550 mil pesos.

A través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior se otorgaron 632 becas de las cuales 168 son nuevas y 464 corresponden a renovaciones. *C*

NOTICIAS

RAFAEL VIDAL URIBE NUEVO DIRECTOR GENERAL DEL CENEVAL

Rafael Vidal Uribe tomó posesión el 2 de mayo como nuevo director general del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), durante la Asamblea de Asociados.

En su primera intervención, y ante la presencia de Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y de Eugenio Cetina, director general de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, entre otros, Vidal Uribe expuso su programa de trabajo para los próximos cuatro años de su administración, y dentro de él destacan aspectos como la atención a los usuarios, así como el fortalecimiento técnico del Centro.

Destacó que se dará a la tarea de conformar un cuerpo técnico de alto nivel integrado por especialistas nacionales e internacionales, a fin de tener el respaldo y la garantía de que lo que se está haciendo se realiza de la mejor manera.

Agregó que se estudiarán y redistribuirán las cargas de trabajo, se reanudarán las sesiones técnicas, se establecerá y respetará una normatividad para la elaboración de pruebas, y se trabajará para evitar a toda costa la corrupción dentro del Centro.

Vidal Uribe se desempeñaba como director adjunto del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa, y ahora estará al frente del Ceneval durante el periodo 2006-2010.

Durante su estancia en el INEE coordinó las cuatro direcciones sustantivas: Indicadores, Pruebas, Evaluación de Escuelas, y Proyectos Internacionales. Además estuvo al frente de la de Proyectos Internacionales, desde donde se operaron las pruebas internacionales en las que participa nuestro país.

Asimismo, a lo largo de ocho años fun-



Rafael Vidal Uribe, Director General del CENEVAL


gió como director técnico del Ceneval, destacando dentro de su trayectoria el haber sido el coordinador del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (Exani-II), instrumento con el cual se llevó a cabo la primera aplicación de exámenes del Centro.

También promovió la creación del Consejo Asesor Externo del Ceneval y de manera conjunta con los miembros de este Consejo publicó el documento *Estándares de calidad para instrumentos de evaluación educativa*.

Además, se desempeñó como subdirector académico del Centro Universitario de Exámenes de la Universidad Nacional Autónoma de

México, y es especialista en aspectos técnicos y políticos de la medición y la evaluación educativas, y ha dictado diversas conferencias en México y el extranjero.

Rafael Vidal realizó estudios de Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y la maestría en Filosofía de la Ciencia en la Universidad de McGill en Montreal, Canadá. Desde hace 25 años se desempeña como profesor de Filosofía de la Ciencia en la UNAM.

Ha escrito diversos artículos sobre medición y evaluación y el libro *Estándares de calidad para pruebas educativas*. 

CONVOCATORIAS

Reunión Nacional de Extensión de la Cultura y los Servicios

La Universidad Autónoma de Chiapas convoca a la XXVI Reunión Nacional de Extensión de la Cultura y los Servicios "Los retos de la extensión en el Siglo XXI", a realizarse los días 28, 29 y 30 de junio, en que se abordarán los temas: 1) La contribución de la extensión para la formación integral; 2) La transversalidad de la extensión, y, 3) Pertinencia de la extensión, con mesas de trabajo por tema. Informes: UNACH, (01961) 61 2952; ANUIES, 0155 5420 4905, y lruiz@anuies.mx.

Reunión de Historiadores Mexicanos, Estadounidenses y Canadienses

La XII Reunión de Historiadores Mexicanos, Estadounidenses y Canadienses: Costas y Fronteras en la Historia de México, a realizarse en Vancouver, Columbia Británica, Canadá, del 4 al 8 de octubre de 2006, orientará su análisis de todas las actividades humanas asociadas con las nociones de costas y fronteras desde la prehistoria hasta el presente. Además se considerarán aspectos políticos, económicos, culturales, sociales o intelectuales, así como sus relaciones con cuestiones étnicas, de identidad, raza, clase o género. La información referente al registro así como a la inscripción podrá realizarse con Lina Gryj Rubenstein, Tel. 52(55)5449-3000 ext. 2127; o bien en el Correo e: lgryj@colmex.mx.

Conferencia

Conferencia Internacional de Online Educa

Del 17 al 19 de mayo se llevará a cabo la 6ª Conferencia Internacional de Online Educa Madrid, en la que se abordarán temas como: Modelos de integración de las tecnologías en el aprendizaje, El *E-learning* corporativo, Acceso para todos a través del *e-learning*, Nuevas tendencias pedagógicas y de diseño de contenidos en el *e-learning*, e Innovaciones Tecnológicas. Se contará con el apoyo institucional de grandes consorcios y asociaciones como AEDIPE, el Consorcio de Universidades de Perú, CECE, el Fondo de Desarrollo de la Educación Superior de Colombia, Fundación Chile, FEDESOF, el Instituto Iberoamericano de la Comunidad Educativa, ALADI y APeL. Para obtener mayor información consultar la Página electrónica: http://www.online-educa-madrid.com/press_release.php, o bien solicitarla al Tel: +49 (0) 30 327-6140.

Simposio

Simposio Internacional Derecho Administrativo y Municipal

El 2º Simposio Internacional Derecho Administrativo y Municipal se realizará en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México, durante los días 24, 25 y 26 de mayo del 2006, convocado por el Instituto de Derecho Local de Madrid, la Universidad Autónoma de Chiapas y la Universidad Autónoma Metropolitana. Informes: Facultad de Derecho/UNACH, Av. Hidalgo número 8, Centro Histórico, C.P. 29200, San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Inscripciones en la página electrónica: www.dam.unach.mx.

Simposio Internacional sobre Aplicaciones de Riesgo y Confiabilidad

Analizar la importancia del potencial de las herramientas de riesgo y confiabilidad para respaldar la toma de decisiones sobre normatividad, diseño, inspección y mantenimiento óptimos de infraestructura, peligros sísmicos, entre otros, es el principal objetivo del Primer Simposio Internacional sobre Aplicaciones de Riesgo y Confiabilidad en la planeación y Diseño de Ingeniería que llevará a cabo la Universidad Autónoma del Estado de México, del 16 al 18 de mayo, dentro del marco del 50 aniversario de la Facultad de Ingeniería. Se contará con la participación de especialistas académicos de universidades e instituciones de EUA y México. Los interesados en asistir podrán obtener información en el Tel: (01 722) 214-0855; o en el Correo e: dleon@uaemex.mx.

Reuniones

Congresos

Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad

Diversas instituciones de educación superior, con el apoyo de la ANUIES y la SEP, convocan a los estudiantes, académicos y personal administrativo de las instituciones educativas nacionales y extranjeras, así como a los organismos de los sectores público y privado a participar en el 6º Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad "El papel de la universidad en la transformación de la sociedad", que se llevará a cabo los días 2, 3 y 4 de junio de 2006 en la sede de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con los ejes temáticos: Retos y paradigmas; Pensar el modelo académico en los niveles superior y media; La investigación y el posgrado, soportes para la formación y la vinculación, y Gestión y administración, una visión académica. Informes en el Tel. 01(222) 229 5500 ext. 512; www.retosyexpectativas.buap.mx; retos_y_expectativas@vd.buap.mx.

Congreso Nacional de Servicio Social Universitario

La Universidad Autónoma de Zacatecas y la ANUIES convocan a las instituciones de educación superior públicas y privadas, docentes, estudiantes y responsables del servicio social a la celebración XXIII Congreso Nacional de Servicio Social Universitario, que tiene el objetivo de generar un espacio de reflexión, análisis e intercambio de experiencias en el desarrollo del servicio social universitario, Informes: Tel. (492) 924 0721; web: <http://www.uaz.edu.mx/congresosxxiii>.

CONVOCATORIAS

Bienal

Bienal Iberoamericana de Arquitectura y Urbanismo

Construir un pensamiento crítico y propósito común, crear una política cultural integrada en materia de arquitectura, difundir las experiencias más destacadas, articular un espacio permanente de formación y reflexión, son algunos de los principales objetivos de la Bienal Iberoamericana de Arquitectura y Urbanismo que se llevará a cabo del 4 al 8 de diciembre. La Bienal contará con la participación de profesionales de América Latina, Portugal y España, la convoca a medios de comunicación, administraciones públicas, colegios, asociaciones profesionales, escuelas y facultades de arquitectura y se puede ampliar la información en la Página electrónica www.biau.es; o bien en el Correo e: biennial.iberamericana@vivienda.es.

Concursos

Concurso 2006 del Conahec

El Programa para la movilidad en la Educación Superior en América del Norte abre su convocatoria para su Concurso 2006; este importante programa gubernamental de apoyos financieros fue creado para aumentar las oportunidades de intercambio de estudiantes entre México, Estados Unidos y Canadá, y financiará esfuerzos de colaboración en forma de consorcios conformados por lo menos con dos instituciones académicas de cada país. El Conahec sirve como enlace entre las instituciones de América del Norte y puede ayudar a sus miembros a encontrar socio(s). Envíe una breve descripción del enfoque del nuevo consorcio y el tipo de socio que necesita -área académica de interés, país, etc.- a help@conahec.org y raida@sep.gob.mx.

Certámenes

Premio nacional de la investigación laboral

La Secretaría del Trabajo y Previsión Social convoca a estudiantes, categráticos, investigadores, profesionales en general y a la comunidad productiva, para que participen en el certamen del Premio nacional de la investigación laboral, con trabajos de investigación que desarrollen planteamientos prospectivos e innovadores, que tengan un alcance representativo con propuestas o alternativas de solución de un hecho o problema social relacionado con fenómenos del campo del trabajo y que contribuyan a profundizar en el conocimiento del sector laboral y en el fortalecimiento de la política laboral nacional. El Premio se concursa en dos categorías: Teórica y Aplicada. La convocatoria y sus anexos podrán ser consultados en la página www.stps.gob.mx; Teléfono 3000 3273.

Premio Nacional de Tecnología de Alimentos

Se abre la convocatoria 2006 del Premio Nacional de Tecnología de Alimentos, PNCTA, dirigido a estudiantes y profesionales en el ramo alimentario; avalado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y auspiciado por Coca-Cola de México. El Premio considera tres categorías: dos profesionales y una estudiantil. Adicionalmente, este año el PNCTA convoca a universidades y a instituciones de investigación a presentar candidatos al Premio Nacional al Mérito, que se otorga de forma bienal como reconocimiento a la trayectoria de los científicos mexicanos que han dedicado su vida a la investigación en el área. Las bases del certamen se pueden obtener en: www.pncta.com.mx; Tels: 5262-2325 y (01 800) 704-4400, sin costo.

Premio Bimbo Panamericano en Nutrición, Ciencia y Tecnología de Alimentos

El Premio Bimbo Panamericano en Nutrición, Ciencia y Tecnología de Alimentos tiene el propósito de impulsar la investigación y el avance del conocimiento en estas áreas y galardonará al mejor trabajo presentado en cada una de las siguientes zonas, áreas y temas, y categorías, respectivamente: Estados Unidos de América, México, Centroamérica y Sudamérica; Nutrición humana, con siete temas, y Ciencia y Tecnología de alimentos, con seis temas, y, las Categorías Profesional y Juvenil. Todos los trabajos se registrarán a través de la página de Internet en la que se pueden consultar las bases de este concurso: <http://premiopanamericano.grupobimbo.com>.

Proyectos para estimular la cultura emprendedora

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, el Consejo Coordinador Empresarial y el Grupo Financiero Santander convocan a estudiantes de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado a presentar propuestas de proyectos en los que deberán plantear estrategias para fomentar en los estudiantes de la educación superior una cultura emprendedora que permita desarrollar su capacidad para diseñar y realizar proyectos empresariales innovadores. Los detalles de las bases de participación se pueden consultar en: santander-premio@universia.net.mx, o al Tel: 5245-2900, o en ANUIES, 5420-4904.

CONVOCATORIAS

Estudios

Maestría en Bibliotecología

El Colegio de México, a través de su Biblioteca Daniel Cosío Villegas, convoca a todos los aspirantes interesados en realizar estudios de maestría en Bibliotecología, Promoción 2006-2008, con duración de cuatro semestres, a consultar el comunicado en el que se incluyen los requisitos, los documentos adicionales y el calendario en la Página electrónica <http://biblio.colmex.mx> o bien en Tel: (55)5449-2909. ☎

Maestrías en Ciencia

El Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico convoca a los interesados en cursar cualquiera de las opciones en Maestrías de la Ciencia, egresados de ingenierías o licenciaturas afines a sus programas, a participar en el proceso de selección 2006 en: Ciencias de la computación, Ingenierías electrónica, mecánica y mecatrónica, con líneas de investigación en: Sistemas de distribución, Software, Inteligencia artificial, Electrónica de potencia, Control automático, Optimización de sistemas mecánicos, Análisis y diseños térmicos de edificaciones y sistemas solares relacionados, Coinversión de energía, y, Robótica y Automatización. Toda la información la puede encontrar en el sitio www.cenidet.edu.mx/selección. ☎

Posgrados en Ciencias Sociales y Humanidades en la UNAM

Los Posgrados en Ciencias Sociales y Humanidades a impartirse en la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco incluyen las Maestrías en: Comunicación y Política; Desarrollo y Planeación de la Educación; Economía y Gestión del Cambio Tecnológico; Psicología Social de Grupos e Instituciones; Maestría y Especialización en Estudios de la Mujer; Políticas Públicas, así como el Doctorado en Ciencias Sociales. Los respectivos correos electrónicos son: mcp@correo.xoc.uam.mx, deplaed@correo.xoc.uam.mx, megct@correo.xoc.uam.mx, mpsgi@correo.xoc.uam.mx, mujer@correo.xoc.uam.mx, polpub@correo.xoc.uam.mx, doctorad@correo.xoc.uam.mx. ☎

Maestrías

Maestrías y Doctorados en Ciencias e Ingeniería en la UNAM

El Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México convoca a sus Maestrías y Doctorados en Ciencias o Ingeniería en computación, con áreas de conocimiento en: Computación Científica; Imágenes y Ambientes Virtuales; Procesamiento Digital de Señales; Inteligencia Artificial; Redes Neuronales y Sistemas Adaptables; Ingeniería de Sistemas y Redes Computacionales; Ingeniería de Software y Bases de Datos, y Teoría de la Computación. Mayor información en la Página electrónica: www.mcc.unam.mx; informes@uxmcc2.iimas.unam.mx. ☎

Maestría en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria

Se invita a ingenieros Agroindustriales, en Alimentos, Químicos, Bioquímicos. Agrónomos y egresados de carreras afines, a participar en el proceso de admisión al Programa de Maestría en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria, el cual forma recursos humanos altamente calificados y especializados para el sector agroalimentario, capaces de contribuir al desarrollo sostenible del país mediante la investigación y difusión del conocimiento científico y tecnológico pertinente, con líneas de investigación en ciencia y tecnología de la leche, de la poscosecha de frutas y hortalizas, y de calidad en alimentos y redes de valor.; Para detalles sobre requisitos de ingreso y egreso consultar la Página electrónica: www.chapingo.mx/agroind/posgrado/, o bien dirigirse al Correo e: agroalim@correo.chapingo.mx. ☎

Maestría en Sociología Política

El programa de Maestría en Sociología Política del Instituto Mora se imparte en colaboración con el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. Algunos de los principales ejes del programa son: El conocimiento de los nuevos enfoques de la sociología política; La discusión de problemas contemporáneos de México, América Latina y el Mundo. Entre las líneas de investigación se encuentran: Migración y ciudadanía transnacional; Instituciones y prácticas políticas, y, Empresa y sociedad. Para mayores informes comunicarse al tel. 5598 3777 ext. 1125; Correo e: sescolares@mora.edu.mx. ☎

Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo

La Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo, del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora es un programa multidisciplinario que se plantea capacitar profesionales dentro de un marco activo de la cooperación internacional. Asimismo, ofrece capacitación en la realización y gestión de proyectos internacionales y proporciona las herramientas para trabajar en el contexto internacional. Algunos de los objetivos del programa son: Aplicación de las herramientas para la gestión de proyectos de cooperación, y, el desarrollo social, la defensa y la promoción de los derechos humanos y las libertades fundamentales. Para mayores informes comunicarse al: 5598 3777 ext. 1127; Correo e: sescolares@mora.edu.mx. ☎

Especialización Sociología de Educación Superior

La Especialización Sociología de la Educación Superior, Generación 2006-2007, de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco está dirigida al personal que labora en alguna institución de educación superior -académico, administrativo y técnico: analistas, mandos medios, funcionarios y gestores, profesores e investigadores- en algún organismo oficial o asociación municipal, estatal o nacional relacionados con la educación superior o bien, alumnos recién egresados de la licenciatura. El programa ofrece conocimientos actualizados para comprender, reflexionar e interpretar el desarrollo y los rasgos fundamentales del sistema de educación superior mexicano. Informes: en el Tel. 5318-9140 ext. 125, o en el Correo e: eses@correo.azc.uam.mx. ☎

PUBLICACIONES

ACALÁN

Acalán es la revista de la Universidad Autónoma del Carmen que en el contenido de su número 39 incluye los títulos siguientes: Acercamiento a la metodología de la enseñanza del español para extranjeros; La función del aprendizaje significativo; La enfermedad pulmonar obstructiva; Efecto invernadero; Los tríos románticos; Linus Pauling; John Reed; Expansión de tres ciudades; ¿Son necesarias las tutorías? Orientación educativa a la familia en la adecuada atención de la persona con alguna discapacidad; Las estrategias de aprendizaje: una herramienta del docente, y La estructura de la inteligencia emocional en pacientes de trastornos neuróticos. (Tel. 938 381 1018 Ext. 1402; Correo e: nperez@delfin.unacar.mx).



El teatro en la UAM. Crisol de experiencias 1974-2004

Donde hay teatro hay civilización: es una de las disciplinas artísticas más completas en el desarrollo integral del ser humano, por ello está presente en una institución con fuerte vocación humanista como es la Universidad Autónoma Metropolitana, institución que edita el libro de Tomás Ejea Mendoza, *El teatro en la UAM. Crisol de experiencias 1974-2004*, en cuyo índice diversos autores ofrecen los títulos siguientes: La universidad, cauce de lo universal; El TATUAMI en los 30 años de la UAM-I: continuidad y congruencia; Las circunstancias del teatro; Memoria teatral e identidad universitaria; El catálogo de obras 1974-2004, y el índice onomástico del catálogo.

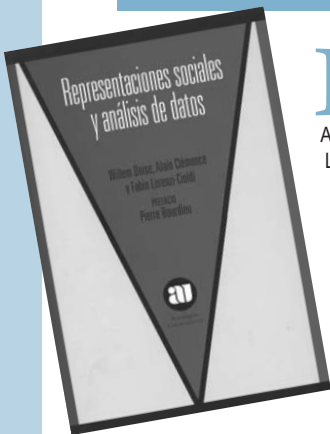
PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO:

Un primer análisis de su operación e impactos en el proceso de fortalecimiento académico de las universidades públicas



Programa de Mejoramiento del Profesorado: *Un primer análisis de su operación e impactos en el proceso de fortalecimiento académico de las universidades públicas*. Este documento editado por la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP da cuenta de cómo ha evolucionado la planta académica en las instituciones de educación superior públicas en los últimos años. Puede ser consultado a texto completo en la página electrónica de la Subsecretaría: www.ses.sep.gob.mx.

Representaciones sociales y análisis de datos



El libro *Representaciones sociales y análisis de datos*, de Willem Doise, Alain Clémence, y Fabio Lorenzi-Cioldi, con prefacio de Pierre Bourdieu, describe las técnicas de análisis de datos que pueden volver operativas las nociones de objetivación, el principio organizador de tomas de posición y el anclaje, indispensables en el seno de las ciencias humanas y sociales, con un lugar esencial de teoría,

práctica y de encuentros interdisciplinarios. Editado por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, su índice presenta la Introducción: Representaciones sociales sin consenso; El conocimiento de sentido común; Conocimiento compartido y toma de posición, y Efectos de los grupos en las tomas de posición. (Dirección Plaza Valentín Gómez Farías 12, Mixcoac, 03730, México, D.F. www.mora.edu.mx).



Revista Panamericana de Pedagogía

La Universidad Panamericana edita la *Revista Panamericana de Pedagogía* que, en su número 7, presenta los títulos siguientes: La educación en valores en un mundo globalizado; Identidad femenina y humanización del mundo; Una alternativa educativa para prevenir la adicción al trabajo; Reflexiones en torno a la finalidad pedagógica de la titulación; Los organismos internacionales y sus impactos en el sistema educativo mexicano: retos y perspectivas; La verdad y la evaluación educativa, y Propuestas metodológicas para la educación en Derechos Humanos en los textos de las Naciones Unidas y la UNESCO. (Tel. 5482 1684; Fax 5482 1600 extensión 5357).

EDUCACIÓN QUÍMICA

Llenar el vacío de comunicación y expresión que existe entre los profesores, los estudiantes y los profesionales de la química preocupados por la educación es el propósito manifiesto desde la primera edición de la revista *Educación Química*, que pretende cubrir necesidades de: Actualización del profesorado, de profesionales y el alumnado; La exploración didáctica de temas de difícil aprendizaje; Difusión de la química; Empleo de la historia para enseñar química; Intercambio de medios y criterios de evaluación del aprendizaje, Promoción de la ciencia experimental y la tecnología, y Debate de los grandes problemas de la educación, entre otros temas. Consulta de algunos artículos en: <http://www.fquim.unam.mx>; Telfax: (52-55) 5622 3711; Solicite formato para la suscripción a: andoni@servidor.unam.mx.



PUBLICACIONES

Novedades Editoriales

DE LA ANUIES

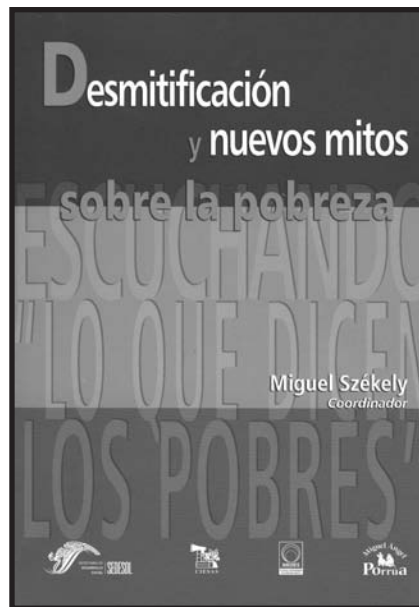
Desmitificación y nuevos mitos sobre la pobreza

Escuchando “Lo que dicen los pobres”

El libro *Desmitificación y nuevos mitos sobre la pobreza. Escuchando “Lo que dicen los pobres”*, coordinado por Miguel Székely, fue coeditado por la Secretaría de Desarrollo Social, Miguel Ángel Porrúa editor, el Centro de Investigaciones en Antropología Social y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

En sus páginas presenta y analiza a fondo los resultados de estudios que tienen un elemento en común: utilizan los datos de la encuesta “Lo que dicen los pobres”, del título del libro, la cual es considerada y analizada en el conjunto de los capítulos que integran el libro.

Los capítulos son: Diseño y principales características de la población entrevistada; Mitos y realidades sobre la pobreza; Determinantes socioeconómicos de las percepciones subjetivas de los pobres; ¿Qué piensan los pobres de sí



mismos? Un análisis de las respuestas desde las teorías de la justicia distributiva; “Lo que dicen los pobres”: una perspectiva de género; Percepción de las causas de la pobreza, factores psicológicos asociados y percepción de la movilidad social.

Asimismo, Empoderamiento, individuación y estrategias para salir de la pobreza; Los pobres frente a su futuro: economía, providencia y fatalidad; El valor de la comunidad; “Cada quien habla de la feria...” Características socioeconómicas de los hogares y percepciones sobre la pobreza y la política social; Evaluación del impacto de los programas sociales sobre la percepción de los beneficiarios; Escuchando más de cerca: resultados de Grupos Foco; Nuevas facetas del aislamiento social: un acercamiento etnográfico, y ¿Qué aprendemos de lo que dicen los pobres?.

Revista de la Educación Superior 137

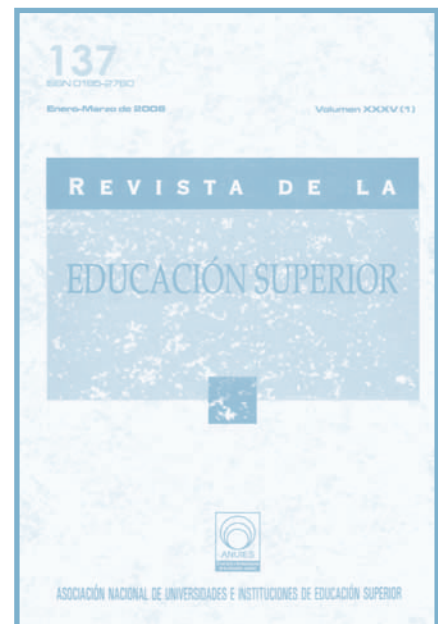
La *Revista de la Educación Superior* es un medio editorial de amplia trayectoria, claramente identificado por los estudiosos, así como por las autoridades y tomadores de decisiones de las instituciones de educación superior, porque siempre ha sido un referente para visualizar “el estado del arte” de la educación superior como un tema que convoca a una comunidad académica interesada en cultivar un objeto de estudio desde una mirada múltiple.

Editada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, su volumen XXXV (1) número 137, contiene, en su sección inicial, Estudios e Investigaciones, los títulos siguientes: Retos actuales en la formación y práctica profesional del psicólogo, de Frida Díaz Barriga, Gerardo Hernández, Marco Antonio Rigo, Elisa Saad y Georgina Delgado, y El Programa Mesoamericano de Intercambio Académico ANUIES-CSUCA, de Karla Marmolejo y Jorge Dettmer.

En la Sección Ensayos incluye: La reforma univer-

sitaria brasileña de 1968, de José Carlos Rothen; Evaluación de la educación superior brasileña: el SINAES, de Gladis Beatriz Barreyro; Raza y desigualdades educativas en el acceso a la universidad, de André Augusto Brandão, Mani Tebet A. De Marins y Anderson Paulino da Silva; Revisión histórica de los aspectos económicos, políticos y socioculturales del periodo de la formación universitaria brasileña y del norte del Estado de Paraná, de Adreana Dulcina Platt y Marcos Jorge, y La universidad brasileña en un contexto de cambios impuestos por la globalización, de Martha Abrahão y Saad Luchéis.

La sección Mirador presenta: No sobran maestros: las políticas de racionalización debilitan la formación de nuevos educadores en la universidad, de Josefina Quintero Corzo y Raúl Ancizar Munévar Molina. En la sección Estados del conocimiento Claudia García Benítez entrega: Ética de las profesiones, y Rocío Grediaga: La internacionalización de las universidades en México.





SEDE:
 Instituto Politécnico Nacional
 Unidad Politécnica para el Desarrollo
 y la Competitividad Empresarial
 Wilfrido Massieu S/N Unidad Profesional
 Adolfo López Mateos, Zacatenco,
 Ciudad de México
 conideas05@ipn.mx
 www.conideas.ipn.mx
 Informes:
 Tel: + (5255) 57296000 ext. 57000, 57010,
 57014, 57034, 57038
 Fax (5255) 57296000 ext. 57252 y 57253

Organizan



Patrocinadores



7 al 9 de Junio 2006 Ciudad de MÉXICO



CONIDEAS
 Creamos empresas

4^o Congreso Internacional IDEAS
 International IDEAS Congress

CONOCIMIENTO, INNOVACIÓN
 Y CREACIÓN DE EMPRESAS

Knowledge, Innovation and
 New Companies Creation



www.conideas.ipn.mx



**UNIVERSIDAD
 VERACRUZANA**

XXXVII ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

BOCA DEL RÍO, VERACRUZ

31 DE MAYO, 1 Y 2 DE JUNIO DE 2006