

CONFLUENCIA

Ser y quehacer de la educación superior en México **158**

LLAMAN A CONSTRUIR

RED UNIVERSITARIA ^{p.3}
LATINOAMERICANA DE CLASE MUNDIAL



Primera Jornada Nacional
por la Mejora Integral de
la Educación Media Superior

21 de febrero de 2008

Convoca

el presidente Felipe Calderón
a concretar la reforma integral
de la educación media superior

p.8

CELEBRA UNIVERSIDAD DE SAN LUIS POTOSÍ
85 años de autonomía



p.26



p.32



p.33

Informes de los rectores de la UABC y de la U de Col.

DIRECTORIO

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal
DIRECTORA GENERAL ACADEMICA

M. en S.P. Ezequiel Jaimes Figueroa
DIRECTOR GENERAL DE RELACIONES
INTERINSTITUCIONALES

M.N.I. Juan Carlos Rivera López
DIRECTOR GENERAL DE COOPERACIÓN

M. en Com. Laura Gómez Vera
DIRECTORA GENERAL DE INFORMACIÓN Y PLANEACIÓN

L.A.E. Teresa Sánchez Becerril
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

EDICIÓN A CARGO DE LA COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Gregorio Castañeda Cabrera
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Carlos Rosas Rodríguez
DIRECTOR DE MEDIOS EDITORIALES

Ma. Esther Mendoza Bustos
Emilio Reza Araujo
REDACCIÓN

Maria Guadalupe Cárdenas Pérez
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN EDITORIAL

Luis Tomás Pierre / Iperre@anuies.mx
DISTRIBUCIÓN

TIRAJE: 6,000 EJEMPLARES

Confluencia es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tenayuca No. 200. Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310.
Tel.: 5420 / 4958
Fax: 5604 / 4263
editor@anuies.mx



EDITORIAL

Instituciones de educación superior y gobiernos de México y Cuba, a favor de un conocimiento de calidad que impulse el desarrollo

Por onceava ocasión en dos décadas, se reunieron rectores y directores de instituciones de educación superior de México y de Cuba, en un encuentro que se ha constituido como un espacio para la reflexión, el análisis y el debate en torno a temas afines sobre educación superior, con el objetivo de desarrollar proyectos específicos, y que en esta ocasión resultó histórico por la trascendencia de sus acuerdos y los niveles cuantitativos y cualitativos de participación.

La relevancia que alcanzó esta reunión fue resultado de la agenda abordada y que de por sí atrajo la participación de 44 rectores mexicanos y 84 instituciones de nuestro país representadas, y de 26 rectores y directores de centros universitarios cubanos.

A ello se agregó la importante participación de los responsables de las políticas públicas para la educación superior de México y de Cuba, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, y Juan Vela Valdés, ministro de Educación Superior de Cuba.

Ambos funcionarios expresaron el deseo y la proyección que tienen estas reuniones, ya que —expresó Tuirán Gutiérrez— todo aquello que hagamos a favor del conocimiento reeditaré en el desarrollo de nuestras naciones, y todo aquel conocimiento de calidad que logremos construir será, sin duda, una palanca para romper brechas educativas e impulsar el desarrollo económico de la región iberoamericana.

Nuestro gran reto —dijo a su vez Vela Valdés— es potenciar una universidad que responda realmente a las características y a las exigencias de cada región, de cada nación y construir en nuestros países latinoamericanos y caribeños, una red universitaria de clase mundial, una universidad que sea para todos, sin excepciones, que revele su naturaleza humanista, científica y tecnológica en un compromiso declarado de contribuir significativamente al desarrollo humano sostenible.

Ambos pronunciamientos y la propia participación de los ministerios homólogos de educación superior de Cuba y México, como lo destacó el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, elevan la trascendencia de esta reunión, y muestran de forma contundente el interés de ambos gobiernos por apuntalar a la educación como un haber universal y robustecer la fraterna relación que existe en nuestros pueblos, que permanece y que sin duda seguirá fortaleciéndose.

Toca ahora a los titulares de las instituciones de educación superior de las dos naciones, impulsar las acciones que la convivencia privilegiada y estable que esta histórica reunión —según las palabras del rector de la centenaria Universidad de la Habana, Rubén Zardoya Loureda— ha propiciado para bien de los pueblos de Cuba y México. *✍*

MÉXICO - CUBA

Llaman a construir una red universitaria latinoamericana de clase mundial

La educación clave de las naciones y de las regiones para aspirar a ocupar un lugar destacado en un mundo globalizado está anclada en la solvencia de sus instituciones de educación superior, expresó Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior (SES), quien asistió a la XI Reunión de Rectores México-Cuba en representación de Josefina Vázquez Mota, secretaria de Educación Pública.

Durante la ceremonia inaugural, misma que tuvo como sede a la ciudad de La Habana, Cuba, el titular de la SES agregó que las instituciones de educación superior de ambos países están decididas a dar continuidad a una agenda de trabajo bilateral, y extenderla a ámbitos más ambiciosos. Además, dijo que la educación superior es un medio estratégico para enriquecer y multiplicar el capital humano y social en ambas culturas, y la oportunidad de contribuir al aumento de la competitividad y el empleo requeridos por una sociedad basada en el conocimiento.

Ante 44 rectores y representantes de 84 instituciones educativas mexicanas y 26 de universidades cubanas, dijo que la educación constituye uno de los instrumentos más poderosos para fortalecer el futuro de ambas naciones, y consideró necesario crear un espacio común para la educación superior en el que la movilidad y el intercambio estudiantil y regional se vean privilegiados.

Asimismo, Tuirán Gutiérrez subrayó la importancia de hacer de la cooperación en materia de educación superior e investigación científica y tecnológica, la fuerza del futuro de la relación entre México y Cuba. (**Al concluir esta nota se reproducen los discursos pronunciados al iniciar la reunión.*)

Por su parte, Juan Vela Valdés, ministro de Educación de Cuba, reconoció el carácter estratégico de la educación superior como motor del desarrollo integral y puntualizó que las instituciones de educación superior tienen el compromiso social para impulsar el desarrollo humano sustentable que requieren los países latinoamericanos.



En la inauguración: Rafael López Castañares, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Juan Vela, Gabriel Jiménez Lemus

Manifestó que son los profesores, los investigadores y los alumnos los que desarrollan cooperación, pero señaló que es a las autoridades académicas a quienes les corresponde la responsabilidad de promoverlas, auspiciarlas y protegerlas.

Por ello, reiteró la necesidad de potenciar el intercambio académico entre México y Cuba, y concretar acciones, además de diseñar nuevas estrategias que permitan generar proyectos específicos que fortalezcan los acuerdos bilaterales en materia de educación superior.

Al referirse a la atención de la demanda, dijo que actualmente Cuba cuenta con una matrícula de 747 mil estudiantes en pregrado y que de cada 100 jóvenes de entre 18 y 24 años, 68 están matriculados en alguna universidad.

Para dar salida a esta demanda, continuó, la política educativa y de manera particular la educación superior ha realizado

innovaciones y cambios que le permitan abordar y desarrollar los procesos sustantivos universitarios como la certificación, la evaluación y la acreditación.

Subrayó que la Universidad tiene que aprender a ser más audaz, más creativa y más capaz en el desarrollo de sus procesos formativos para poder retener a los estudiantes y mantenerlos motivados en un entorno de aprendizaje desarrollador.

Por último, señaló que México y Cuba enfrentan el reto de potenciar una educación superior que responda a las características y exigencias de cada región, de cada nación para que todos los pueblos latinoamericanos construyan una red universitaria de clase mundial.

Durante su intervención, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), manifestó que la colaboración

COOPERACIÓN

entre las instituciones de educación superior mexicanas y cubanas será fructífera en tanto se aprovechen las fortalezas bilaterales bajo esquemas de beneficio mutuo.

Externó que para la educación superior se ciernen interesantes desafíos ligados a un entorno cambiante y enmarcado por múltiples transformaciones y nuevas expectativas sociales que reclaman atención oportuna bajo una perspectiva regional.

El titular de la ANUIES dijo que la educación superior se desarrolla hoy en día en un escenario en el que la calidad es una idea omnipresente, pero en el cual el humanismo subyace como valor insustituible que abandera toda transformación.

El embajador de México en Cuba, Gabriel Jiménez Lemus, señaló que encuentros de este tipo contribuyen en forma decisiva a estrechar más las relaciones entre ambos países.



Con la participación de 44 titulares de IES de México y 26 cubanas, se llevó a cabo la XI reunión de Rectores México Cuba

Destacó que gracias a la decisión del Presidente Felipe Calderón y a la buena voluntad del gobierno de Cuba las relaciones de México y la isla caribeña no sólo siguen el curso de la normalización, sino que se vislumbra la oportunidad de fortalecerlas para siempre.

Durante la reunión, Eugenio Cetina Vadillo, director general de Educación Superior Universitaria de la SEP, dictó una conferencia magistral sobre la educación superior en México dentro el marco de la cooperación bilateral.

Asimismo, se organizaron mesas de trabajo en las que se abordaron temas como la investigación científica, la innovación y el desarrollo tecnológico y las posibilidades existentes para realizar actividades conjuntas, y en la que participaron José Luis García Cuevas, director de Ciencia y Técnica del Ministerio de Educación de Cuba y Luis Mier y Terán Casanueva, encargado del despacho de la Dirección Adjunta de Desarrollo Científico y académico del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Con este mismo objetivo se habló del posgrado y la formación de recursos humanos de alto nivel, sesión en la que participaron Silvia Álvarez Bruneliere, directora adjunta de Formación de Científicos y Tecnólogos del Conacyt, y Julio Castro Lamas, director de posgrado del Ministerio de Educación Superior de Cuba.

Al concluir los trabajos de la reunión, se inauguró el Coloquio Internacional dedicado al 280 aniversario de la Universidad de La Habana y se abrieron los trabajos del VI Congreso Universidad 2008. ©

MÉXICO - CUBA



Con la representación de la secretaria de Educación Pública (SEP) de México, Josefina Vázquez Mota, el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, dio el mensaje inaugural

Con educación
superior
multiplicamos el
capital
humano en
todas las áreas
de conocimiento*

Es un enorme privilegio para mí asistir a este encuentro de diálogo fructífero y añejo entre las autoridades educativas de Cuba y México, dos naciones unidas por la historia, por su lenguaje y por los lazos fraternos entre sus pueblos.

Agradezco al secretario general ejecutivo de la ANUIES, mi buen amigo Rafael López Castañares, su amable invitación para participar en este evento. Asimismo, expreso mi reconocimiento al Gobierno de Cuba, por conducto del doctor Juan Vela Valdés, Ministro de Educación Superior y sobresaliente ex rector de la Universidad de La Habana, por su amable anfitrionía y por el interés y apoyo para la celebración de esta reunión.

Encuentros de esta naturaleza permiten acercar a nuestras instituciones de educación superior (IES) e intensificar la colaboración y el intercambio en el terreno de la educación superior. Los rectores y los representantes de las IES cubanas y mexicanas constituyen el núcleo y la razón de ser de estos encuentros; de aquellos que han tenido lugar desde hace ya 22 años y de aquellos que habrán de realizarse en el tiempo por venir.

A todos ustedes les hago patente mi reconocimiento por su voluntad y ánimo de colaboración y, sobre todo, por la inversión de tiempo, capacidades institucionales y creatividad para dar un mejor rumbo y construir mecanismos más eficaces para la cooperación entre los dos países en el ámbito de la educación superior y la investigación científica.

Es evidente que las autoridades de las casas de estudio de Cuba y México están decididas no sólo a dar continuidad a la agenda de trabajo bilateral, sino sobre todo a hacerla avanzar hacia ámbitos cada vez más amplios y ambiciosos. Con este encuentro, los lazos de cooperación se verán fortalecidos. Estoy seguro también que los lazos del porvenir, serán tan fuertes y provechosos como los del pasado solidario que nos une.

Ambos países, Cuba y México, vemos en la educación superior un medio estratégico para multiplicar el capital humano y social del país; para enriquecer nuestras culturas con las aportaciones de las humanidades, las artes, la ciencia y la tecnología; y para contribuir al aumento de la competitividad y el empleo requeridos por una economía basada en el conocimiento.

*Versión estenográfica del discurso del Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública. Los títulos y subtítulos son de la Redacción.

COOPERACIÓN

Como ha señalado el doctor José Sarukhán Kermez: “En la región latinoamericana y del Caribe, debemos asumir a la educación superior como un conjunto de instituciones que generan inteligencia en nuestra sociedad [...] No hay un solo país en el mundo que se haya desarrollado económica, tecnológica, industrial, científica o socialmente, sin el apoyo de un sistema de educación superior fuerte”.

Convento plenamente con el doctor Sarukhán. La ecuación clave de las naciones y de las regiones para aspirar a ocupar un lugar destacado en un mundo globalizado está anclada en la solvencia de sus instituciones de educación superior. También lo está en su capacidad para imaginar y orientar, desde el rigor del conocimiento, las tendencias de los aparatos productivos hasta convertirlos en puntos de apoyo al desarrollo de nuestros países y, sobre todo, para brindar una mejor calidad de vida a todos los ciudadanos.

La educación superior cubana se ha caracterizado por su pluralidad, universalidad y constante esfuerzo por la mejora de la calidad. A lo largo de los últimos años, ha hecho esfuerzos encomiables por estar en una constante innovación para responder a los futuros retos de su sociedad.

Aunado a esto, su larga tradición respalda sus resultados. Este año se celebran 280 años de la educación superior cubana, que tuvo su inicio con la fundación de la Universidad Real y Pontificia de San Gerónimo (hoy Universidad de La Habana) en 1728. Y es en el marco de ésta celebración, cuyo VI Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2008” está tocando a las puertas, cuando el encuentro entre los rectores de Cuba y México adquiere una importancia sustancial.

En representación de Cuba, el día de hoy asisten 5 directores de centros universitarios y 21 rectores de distintas universidades. Por su parte, de México provienen 44 rectores y representantes de las distintas instituciones y centros de investigación, donde estudian uno de cada tres alumnos de las instituciones públicas de educación superior.

Soy, por ello, testigo privilegiado de esta reunión entre pares para encontrar puntos de acuerdo que beneficien a ambos países.



Rectores de universidades de Cuba, participaron activamente en toda la reunión

La relación entre México y Cuba data de hace más de 100 años, cuando en 1902 se establecieron por vez primera relaciones diplomáticas. Desde entonces, hemos avanzado por caminos comunes, con identidad propia y con respeto recíproco. Al día de hoy existen entre nuestras naciones 19 tratados de colaboración en vigor. De ellos, 3 inciden de manera directa en el contexto educativo, cultural y en el desarrollo científico-técnico.

En la actualidad, la educación superior de nuestros países cuenta con una colaboración conjunta que suma el esfuerzo, por un lado, de 9 institutos y 7 universidades cubanas, y por el otro, de 12 instituciones de educación superior mexicanas, principalmente en las áreas de geografía, ciencias médicas e ingeniería.

Los institutos tecnológicos de México también participan en los intercambios y proyectos de colaboración con las instituciones cubanas en diversos programas educativos en las áreas de Ciencias Biológicas, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Ambiental, entre otras.

Estudiantes mexicanos en Cuba

El Programa de Mejoramiento del Profesorado de la SEP ha otorgado en sus once años de existencia 286 becas para realizar estudios de posgrado en Cuba, 133 de las cuales han resultado en la exitosa obtención del grado correspondiente. De entre las instituciones de educación superior que se han destacado por recibir a nuestros becarios, se encuentran: las universidades de La Habana, de Camagüey y de Oriente, el Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, la Universidad Agraria de La Habana y la Universidad Central “Martha Abreu” de las Villas.

A su vez, Cuba mantiene una oferta importante de becas, principalmente en el nivel de licenciatura, en la Escuela Latinoamericana de Ciencias Médicas y en la Escuela Internacional de Educación Física y Deporte, entre otras. Gracias a ello, actualmente estudian en Cuba alrededor de mil estudiantes mexicanos.

En materia cultural, nuestros intercambios han sido amplios y fructíferos: el año

MÉXICO - CUBA

pasado culminaron diversos proyectos iniciados con motivo del bicentenario juarista, el cincuentenario de la muerte de Diego Rivera y el centenario del nacimiento de Frida Kahlo. Es muy grato saber que existe una Cátedra Benito Juárez en la Universidad de La Habana. Tanto como recordar que en nuestras casas de estudio es frecuente encontrar una cátedra con el nombre de José Martí.

También celebro que en numerosas ocasiones, la cooperación bilateral haya llegado a trascender sus límites formales para constituirse en expresiones de fraternidad entrañable.

La ayuda humanitaria que Cuba envió a nuestro país hace unos meses, con motivo de la catástrofe natural ocurrida en el estado de Tabasco, es una muestra elocuente de esa fraternidad. Quiero expresar a todos ustedes, al pueblo y al gobierno cubano nuestra mayor gratitud por su generosa solidaridad.

educativas y una mayor movilidad estudiantil. Demos rumbo e impulso a aquellas declaraciones y voluntades que se han llevado a cabo en las Cumbres Iberoamericanas a favor de la conformación de un espacio común. Hagamos la tarea que desde nuestras trincheras nos corresponde y asumamos el firme compromiso de concretarlas y darles seguimiento.

No olvidemos que todo aquello que hagamos a favor del conocimiento, redundará en el desarrollo de nuestras naciones, y que todo aquel conocimiento de calidad que logremos construir, será sin duda una palanca para romper brechas educativas e impulsar el desarrollo económico de la región iberoamericana.

Señoras y Señores

Hemos venido a Cuba con el propósito de que el trabajo de los universitarios que participan en esta XI Reunión de rectores nos una más, nos ofrezca un mejor entendimiento recíproco, nos abra oportunidades y nos dé mayores fortalezas.

En un tiempo social que a menudo privilegia lo efímero sobre lo perdurable y la intuición sobre el saber, reflexionar sobre el sentido y el quehacer de las universidades -como aquí se ha hecho y se hará- supone dar relevancia a las tareas de hombres y mujeres que, desde ellas, con tenacidad, inteligencia y talento, con método y disciplina, buscan heredar a la siguiente generación un mundo más digno en el cual vivir.

Por eso, y con esto cierro mi intervención, no podemos más que reconocer, como dice Federico Mayor, que "En esta evolución hacia los cambios fundamentales de nuestros estilos de vida y nuestros comportamientos, la educación -en su sentido más amplio- juega un papel preponderante. La educación es 'la fuerza del futuro', porque ella constituye uno de los instrumentos más poderosos para realizar el cambio".

Hagamos de la cooperación en materia de educación superior e investigación científica y tecnológica "la fuerza del futuro" de la relación entre Cuba y México. Felicidades, enhorabuena y muchas gracias. ☺



Autoridades educativas de México y Cuba, presidieron los trabajos

Los médicos, enfermeras y técnicos en salud que llegaron al territorio mexicano durante la emergencia fueron formados en las instituciones de educación superior cuyas autoridades académicas están aquí presentes.

Como ustedes pueden advertir, subyace a este conjunto de acciones comunes un acuerdo sustantivo. Estoy seguro que este encuentro sentará las bases para intensificar los esfuerzos de colaboración e intercambio en los ámbitos educativo, científico y cultural. También estoy cierto que una idea más amplia del porvenir es la que nos ha convocado esta mañana en La Habana.

Uno de los proyectos estratégicos que sería deseable impulsar es el de contribuir a avanzar en la creación del llamado *espacio iberoamericano de conocimiento*, el cual requiere de trabajo conjunto, inteligente, y de gran envergadura.

Celebremos y aprovechemos que las autoridades universitarias de ambos países se encuentran reunidas para promover un mayor acercamiento de nuestras comunidades

COOPERACIÓN

El desarrollo científico

es prerequisite, no consecuencia,
para el desarrollo económico y social*

Deseamos, ante todo, dar una calurosa y algo húmeda bienvenida a los integrantes de la delegación mexicana a esta XI Reunión de rectores Cuba-México, organizada por la ANUIES y por el Ministerio de Educación Superior.

Sé que para ambas partes este es un encuentro especial, pues cumple con todos los requisitos para potenciar el intercambio académico entre las instituciones de educación superior de nuestros dos países, y como dijo el señor embajador, va más allá del ámbito universitario.

Estamos -sin duda- ante una nueva reafirmación de la amistad, del cariño y del respeto entre el pueblo mexicano y el pueblo cubano. Sentimientos muy fuertes y muy profundos que han vencido los avatares del tiempo y de los tiempos. Somos pares privilegiados porque tenemos mucho en común, porque la historia y la cultura nos unen a cada paso.

Podría decirse que cuando alguien o algo hiere a México, en Cuba se llora y viceversa. También sabemos alegrarnos y hacer patrimonio compartido, de los éxitos y de las dichas de un lado y del otro del Golfo de México.

En las proyecciones en torno a las universidades reconocemos el carácter estratégico de la educación superior como motor del desarrollo integral de nuestros países, la importancia de la colaboración entre nuestros sistemas de educación superior, y coincidimos en que las universidades tienen un compromiso social para lograr el desarrollo humano sustentable que necesitamos.

Por todo ello, creo firmemente en el valor de la cooperación bilateral como una herramienta para fortalecer, de manera recíproca, los sistemas de educación su-



El ministro de educación superior de Cuba, Juan Vela, destacó la asistencia histo-

perior de Cuba y de México. Esta reunión -la número once- entre rectores cubanos y mexicanos, enriquecerá la tradición iniciada hace dos décadas cuándo se efectuó la primera, en aquél año de 1988. Desde entonces, el intercambio se ha incrementado grandemente hasta el punto de ocupar -México- el primer lugar en la colaboración internacional de la educación superior cubana, y ocupar Cuba un importante papel en el intercambio académico de México con Latinoamérica y con el Caribe. Ello, indiscutiblemente demuestra la seriedad, la constancia y la responsabilidad con la que nuestras instituciones de educación superior han sabido desarrollar el trabajo bilateral. Este es un gran logro, un orgullo que ambas partes atesoramos.

La cooperación se desarrolla por los profesores, por los investigadores y por los estudiantes, pero los rectores y las autori-

dades académicas juegan un papel importante en promoverlas, en auspiciarlas y en protegerlas. Nos corresponde, en esta ocasión, potenciar nuestros esfuerzos y acciones a partir de los avances alcanzados por nuestras respectivas universidades.

Estamos en un buen momento para seguir completando acciones que amplíen los beneficios y resultados hasta ahora obtenidos, así como diseñar nuevas estrategias y mecanismos adecuados para impulsar el establecimiento de proyectos específicos de investigación científica, tecnológica y humanística, transferencia de tecnología, información de recursos humanos de alto nivel.

Para las universidades cubanas esto es muy importante, pues desde el año 2001 se encuentra transitando por una etapa superior de un proceso de universalización iniciado hace ya más de 40 años. ➤

MÉXICO - CUBA

**Versión estenográfica del discurso de Juan Vela Valdés, ministro de Educación de la República de Cuba. Los títulos y subtítulos son de la Redacción.*



Reunión de titulares de instituciones de educación superior de México en La Habana

Hoy tenemos una matrícula de 747 mil estudiantes en el pregrado, para una tasa bruta de escolarización terciaria en la educación superior del 68% de la población, comprendida entre 18 y 24 años. De cada 100 jóvenes, dentro del rango de esa edad, 68 estudian en la universidad.

Para poder enfrentar estas altas cifras de matrícula, se han realizado importantes innovaciones y cambios en la forma de abordar y de desarrollar los procesos sustantivos universitarios. En los 169 municipios que conforman a la República de Cuba, se desarrolla la educación superior, y podría decirse que ningún aspecto del quehacer universitario ha permanecido inmóvil ante esta nueva realidad. Estamos pues, enfrascados -en estos momentos- en procesos de validación, procesos de certificación, de evaluaciones y de acreditación de lo que estamos haciendo.

Cada estudiante gestor de su propio conocimiento

El desafío de la ampliación del acceso, como todos sabemos, tiene muchas explicaciones, pues no sólo se trata de abrir de par en par las puertas para que ingresen más estudiantes, sino de crear las condiciones de flexibilidad necesaria para atender adecuadamente a un estudiantado numéricamente mayor, y que además es más diverso en cuanto a su experiencia previa de aprendizaje.

Ello significa que la universidad tiene que aprender también a ser más audaz, la universidad tiene que aprender a ser más creativa y más capaz en sus procesos formativos, a fin de que sea capaz de retener más a los estudiantes, mantenerlos motivados en un entorno de aprendizaje desafiador, haciendo de cada estudiante el

principal gestor de su propio conocimiento, y acompañando al mismo hasta que culmine sus estudios superiores exitosamente.

Por ello, estamos en un proceso de perfeccionamiento continuo en el cual se debate la epistemología de la formación de los profesionales, los sistemas de formación y aprendizaje, la evaluación y la capacidad de trabajo con profesionales de otras ciencias, hablamos de programas de formación, pensando no sólo en qué programas, sino también en cómo, para quiénes, en dónde y con qué enfrentamos el desarrollo de estos programas.

Todo esto implica -lógicamente- mayor dinámica en las estrategias de desarrollo profesional de nuestras plantas docentes. Hoy los profesores necesitan, de manera creciente, distintas modalidades y distintos programas que les permitan una superación continua en su actualización pedagógica y en el estado del arte de sus ciencias y de sus perfiles de profesional. Por otra parte, saben por qué la brecha en la educación superior entre los países desarrollados y nuestros países ha continuado aumentando, por ello hay que encontrar las vías para revertir esta tendencia y hay que hacerlo con celeridad.

Entre una de las principales acciones a partir de una adecuada política educativa, se encuentra la posibilidad de incrementar la cooperación y de incrementar la integración entre las instituciones docentes.

Sabemos asimismo, que tenemos que trabajar en entornos adversos fundamentalmente por la muy intensa situación internacional, por la fragilidad en que se encuentra la paz mundial, por las alzas de los precios de los productos básicos, por los cambios climáticos, por la recurrencia de fenómenos naturales de

COOPERACIÓN

desastrosas magnitudes, entre otros muchos males que se han acumulado y que, a inicio de siglo, muestran una tendencia cada vez más creciente.

En el caso de Cuba, a todo esto anteriormente expuesto, se añade la obstinada política de hostilidad mantenida y acrecentada del gobierno de los Estados Unidos de América hacia nuestro país. Ellos nos siguen limitando y nos siguen obstaculizando el desarrollo en diversas esferas. Nuestro Estado, no obstante, sigue haciendo grandes esfuerzos y mantiene con vitalidad la educación superior y le propicia su desarrollo.

La ejecución de importantes inversiones desde el año pasado ha permitido comenzar la revitalización de diversas áreas y de diversas esferas de la vida universitaria, lo que se ha convertido en un elemento de impacto en el mejoramiento de la infraestructura de nuestras universidades.

Todo esto ha sido posible, porque la dirección de la Revolución, considera el desarrollo científico como un prerrequisito y no como una consecuencia del desarrollo económico y social, y por una política acertada de potenciar el papel de las universidades en este desarrollo del país.

El gran reto que enfrentamos todos, mexicanos y cubanos, es potenciar una universidad que responda realmente a las características y a las exigencias de cada región, de cada nación y construir en nuestros países latinoamericanos y caribeños, una red universitaria de clase mundial, una universidad que sea para todos, sin excepciones, que revele su naturaleza humanista, científica y tecnológica en un compromiso declarado de contribuir significativamente al desarrollo humano sostenible.

Si me permiten una referencia personal antes de concluir estas palabras, les diré que al haber sido rector de tres instituciones de educación superior cubanas, tuve la oportunidad de participar en varias ediciones de estas reuniones México-Cuba y les confieso que en todas aprendí muchísimo, fueron muy fructíferas y nos conocimos todos mejor.

La idea de esta reunión aquí en La Habana con el auspicio de la ANUIES surgió en un almuerzo, como decimos aquí en La Habana, o comida, como dicen por allá, en México, en ocasión del 50 aniversario de la Unión de Universidades de América Latina en el año 2005, recién asumía su mandato en la ANUIES el doctor Rafael López Castañares. Lo felicito a él, a la ANUIES, a los rectores y autoridades de las instituciones de educación superior mexicanas aquí presentes por haber hecho realidad esta reunión; así como saludo la presencia fraterna del embajador del querido pueblo mexicano, y del señor Rodolfo Tuirán Gutiérrez subsecretario de Educación Superior, de la Secretaría de Educación Pública de México, en nuestra reunión.

Con honestidad les expreso que, al hablarles ahora, me siento nuevamente uno más del grupo. Cuentan con mi más absoluta confianza de que la inteligencia colectiva y la buena voluntad de todos los presentes darán como resultado de esta reunión en La Habana, la concertación de nuevas y prometedoras acciones de colaboración dignas del pueblo de Benito Juárez y de José Martí.

Muchas gracias. ☺



Titulares de las IES de México, durante la inauguración del encuentro

MÉXICO - CUBA

La colaboración entre México y Cuba en materia de educación superior es una tradición consolidada*



El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, durante la ceremonia inaugural

Es un alto honor asistir a la hermana República de Cuba, pueblo al que los mexicanos profesamos especial cariño por compartir marcos históricos paralelos, en los que la reciprocidad solidaria es la estela que permite trazar en el horizonte distintas rutas para seguir arribando a prósperos puertos.

Agradecemos la hospitalidad del gobierno de Cuba por recibir de forma amable y resuelta este encuentro, así como el apoyo del ministro de Educación Superior, el doctor Juan Vela Valdés que ha sido un importante promotor de nuestro acercamiento cultural y académico.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior participa con júbilo en la *Décima Primera Reunión de Rectores de México y Cuba* que es ya una tradición consolidada; resultante de acuerdos de buena voluntad cristalizados en acciones de intercambio académico y científico, benéficos para las instituciones de ambos países.

En 1988 comenzó a escribirse la historia de este encuentro de carácter bi-anual que constituye un espacio para la reflexión, el análisis y el debate en torno a temas afines en materia de educación superior, con el objetivo de desarrollar proyectos específicos.

Los resultados obtenidos han sido satisfactorios y ellos se reflejan en el interés con que las instituciones de educación superior cubanas y mexicanas respondieron a la convocatoria de participar en una nueva edición, cuyo ingrediente adicional, es darse en el marco del aniversario número 280 de la Universidad de La Habana, lo cual es motivo de orgullo.

Asimismo, es importante señalar que el presente año se cumplen dos décadas de esta relación de trabajo, que además de significar un vínculo de cooperación ha sido fundamental para estrechar la hermandad de nuestros pueblos a partir de la educación y de los proyectos que convergen en ella, cuya continuidad es el principio elemental para dar firmeza a todo desarrollo en virtud de que permite evaluar el desempeño de los trabajos con base en sus resultados, o bien establecer nuevos cursos de acción.

Hoy comprendemos que para la educación superior se ciernen interesantes desafíos ligados a un nuevo entorno cambiante enmarcado por múltiples transformaciones y por nuevas expectativas sociales que reclaman atención oportuna ya no sólo bajo una óptica local sino más bien regional.

Aprovechar fortalezas mutuas

Un escenario donde la calidad aparece como idea omnipresente, pero donde al mismo tiempo, el humanismo subyace como valor insustituible que abandera toda transformación significando su mejor causa y la mayor de sus conquistas.

Es así que la reunión que este día se realiza, permitirá evocar ambos principios,

*Versión estenográfica del discurso del Dr. Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES. Los títulos y subtítulos son de la Redacción

COOPERACIÓN

confirmando que la colaboración entre universidades mexicanas y cubanas será fructífera en tanto se continúe el trabajo a favor de acciones que permitan aprovechar las fortalezas bilaterales bajo esquemas de beneficio mutuo y en condiciones que atiendan los intereses y puntos convergentes de las políticas de educación superior, planteadas por cada uno de los países.

En tal contexto celebro la participación de los ministerios homólogos de educación superior de Cuba y México, ya que al estar presentes en esta reunión elevan su trascendencia y muestran de forma contundente el interés de ambos gobiernos por apuntalar a la educación como un haber universal y robustecer la fraterna relación que existe en nuestros pueblos, que permanece y que sin duda seguirá fortaleciéndose.



Los rectores cubanos, mostraron gran interés en los temas desarrollados a lo largo de la jornada

Es básicamente con la pretensión de contribuir a ese esfuerzo -en virtud de que un gran porcentaje de sus instituciones afiliadas mantienen lazos de cooperación con sus pares cubanas- que la Asamblea General de la ANUIES en su Trigésima Octava Sesión Ordinaria, celebrada en el mes de octubre en la Universidad del Valle de Atemajac en México, acordó participar en esta reunión y fijar una agenda con base en temas de interés común que constituirán la columna vertebral de los trabajos a realizarse.

De esa forma, este día tendremos oportunidad de analizar las posibilidades de trabajo conjunto en materia de investigación científica, innovación y desarrollo; así como en los rubros de posgrado y formación de recursos humanos de alto nivel; a través de mesas de trabajo que harán posible el intercambio de experiencias que estoy cierto, permitirán nutrir el trabajo institucional de sus participantes, lo complementarán o en su caso, lo redimensionarán para hacerlo más oportuno, pertinente y eficaz.

Hoy alcanzamos un anhelo compartido, en virtud del interés bilateral que existe por darle continuidad a los trabajos de esta significativa reunión y contribuir a la dinámica de reciprocidad en cuanto a vistas entre Cuba y

México, ya que con ella hemos logrado construir un hogar común que independientemente del territorio, se configura a partir de la convivencia, el respeto y la fraternidad.

Estimados representantes de autoridades educativas de Cuba y México; muy apreciables rectores de ambos países:

Puede listarse un considerable número de motivos por los cuales es importante esta reunión, sin embargo, todos ellos se reducirían a un elemental propósito que es capaz de echar a andar el andamiaje de todo esfuerzo, de todo desarrollo, de cualquier acercamiento cultural, de todo principio de libertad y de progreso, una iniciativa que ha distinguido a la ANUIES en sus casi seis décadas de historia y que es: estar y permanecer al servicio y fortalecimiento de la educación superior. Enhorabuena a todos.

Muchas gracias. ☺

MÉXICO - CUBA

Es para mí un honor, a nombre del Presidente de la República, de la secretaria de Relaciones Exteriores, de la representación diplomática de México en Cuba y a nombre del suscrito, estar presente en esta histórica reunión.

Al igual, es una distinción convivir con las señoras y señores rectores tanto de la República de Cuba, así como de nuestro país, quienes, de alguna forma, contribuyen a apuntalar el importante momento histórico por el que atraviesan las relaciones diplomáticas entre ambos países.

La educación superior, puente que hermana y fortalece las relaciones entre México y Cuba*

No cabe la menor duda que este tipo de eventos contribuyen en forma decisiva a estrechar más estas relaciones, mismas que nunca se vieron deterioradas entre nuestros pueblos.

Quiero destacar en este momento que la decisión del Presidente Calderón y la magnífica y muy buena voluntad del gobierno de Cuba nos llevan a ver a muy corto plazo, no sólo la normalización de nuestras relaciones diplomáticas, sino la magnífica oportunidad de fortalecerlas para siempre.



El embajador de México en Cuba, Gabriel Jiménez Lemus, pronunció el mensaje del gobierno mexicano

Por lo tanto, en lo personal, me siento muy optimista al ver que este tipo de reuniones de las prestigiosas universidades de México aporten a la República de Cuba a través de las universidades cubanas, el sentimiento de fraternal convivencia que siempre ha ofrecido México a todos los pueblos.

A nombre del gobierno mexicano y de la embajada, les deseo el mejor de los trabajos, y que fructifique en resultados que no sólo contribuyan a estrechar las relaciones académicas entre nuestras instituciones de educación superior, sino fundamentalmente en un abrazo permanente entre nuestras dos repúblicas: la República de Cuba y la República de México.

Buena suerte. *G*

**Versión estenográfica del discurso pronunciado por Gabriel Jiménez Lemus, embajador de México en Cuba. El título es de la Redacción*

COOPERACIÓN

México y Cuba deben crear sistemas de evaluación con criterios comunes y aceptación internacional

Durante su participación en la XI Reunión de Rectores México-Cuba, Eugenio Cetina Vadillo, director general de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP), dictó una conferencia magistral sobre la situación de la educación superior en México.

Dijo que de acuerdo al Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, se plantearon como estrategias para impulsar a la educación superior el ampliar la oferta educativa a través de la creación de nuevas instituciones de educación superior, pero también aprovechando al máximo la capacidad instalada y diversificando los planes y programas de estudio.

administración son ampliar y diversificar las oportunidades de acceso y permanencia, egreso y titulación oportuna; incrementar las capacidades docentes, de investigación e innovación de las instituciones de educación superior; e impulsar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de la educación superior.

Expuso que para el año 2012 se plantean metas como lograr que la cobertura pase del 24.3% al 30%; que el porcentaje de profesores de tiempo completo pase de 56 a 72 por ciento, así como lograr que la matrícula inscrita en programas reconocidos por su buena calidad se incremente de 38.3% a 60%.

Otras de las metas, agregó, son incrementar la eficiencia terminal hasta un 70%, ampliar el apoyo a los alumnos de escasos recursos con hasta 400 mil becas y lograr que un número mayor de instituciones de educación superior constituyan consejos de vinculación.

Al referirse a la colaboración entre México y Cuba, señaló que el acuerdo suscrito en 1999 por ambos países debe ser revisado y actualizado, lo que permitirá establecer sistemas de evaluación con criterios comunes y aceptados internacionalmente; suscribir un convenio de reconocimiento mutuo de organismos evaluadores de la calidad; revisar la colaboración bilateral en el marco del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) a fin de incrementar el flujo de becarios; realizar de manera conjunta proyectos de investigación para el desarrollo y fortalecer el liderazgo de México y Cuba en los organismos multilaterales.

Subrayó que la cooperación se podría intensificar a través de la realización conjunta de programas de investigación científica, tecnológica y de desarrollo; formar recursos humanos que se involucren en proyectos para el desarrollo; intensificar el intercambio de información, publicaciones y conocimientos en materia de investigación científica y tecnológica; e impulsar el intercambio de especialistas, investigadores y profesores universitarios. ☺



Eugenio Cetina Vadillo, presentó la conferencia magistral sobre la educación superior en México

Expuso que también se contemplan como estrategias la flexibilización de los planes de estudio, la ampliación de los sistemas de apoyo tutoriales a la par del fortalecimiento de los programas de becas.

Señaló que los objetivos a los que se dirige la política educativa de la presente

Consulta la ponencia completa en la página www.anuies.mx

MÉXICO - CUBA

Proponen colaboración en investigación científica y posgrado



El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, José Martínez Vilchis, moderó la mesa uno

La XI Reunión de Rectores México-Cuba contempló dos mesas de trabajo en las se trataron temas como la innovación y el desarrollo tecnológico y las posibilidades existentes para realizar actividades conjuntas.

La mesa titulada “La investigación científica, la innovación y el desarrollo tecnológico: posibilidades de trabajo conjunto”, fue moderada por José Martínez Vilchis, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México y participaron en ella José Luis García Cuevas, director de Ciencia y Técnica del Ministerio de Educación Superior, de Cuba, y Luis Mier y Terán Casanueva, encargado del despacho de la Dirección Adjunta de Desarrollo Científico y Académico del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Durante su exposición, el responsable de la ciencia y la técnica de Cuba puntualizó que Cuba ha orientado su esfuerzo a fomentar estas actividades en lo que denominó la “Nueva Universidad Cubana”.

Aseguró que se buscan resultados estratégicos como el lograr

que los productos intelectuales sean rentables y permitan el financiamiento de los centros de investigación. Asimismo, comentó que todos los esfuerzos se están dirigiendo hacia la integración de la investigación estratégica con los programas de doctorado y con los estudiantes de alto rendimiento.

Dijo que también se busca generar productos y servicios exportables, desarrollar alta tecnología y valor agregado, todo ello buscando dar más oportunidades a las universidades territoriales, pues -aseguró- la reforma universitaria considera a la integración como clave para el desarrollo.

Comentó que otros de los retos que busca esta reforma son convertir a las universidades en centros de investigación, integrar la investigación aplicada, maestrías y doctorados, investigación estudiantil extracurricular, y contribuir a la competitividad, producción y servicios tradicionales y a elevar la calidad de vida.

Dijo que dentro de la colaboración México-Cuba se propone la realización de investigaciones conjuntas, la integración conjunta de programas de doctorado y maestría, trabajar en redes y con líderes integradores, por sólo mencionar algunas propuestas.

Por su parte, Luis Mier y Terán Casanueva dio un panorama de la investigación científica y tecnológica en México, y dijo que los sectores que desarrollan Ciencia y Tecnología en México lo hacen en una proporción de 30.8% el gobierno, 36% la educación superior, 31.7% el sector productivo y el 1.5% los grupos privados no lucrativos.

Agregó que el número de investigadores se ha incrementado, pero reconoció que a pesar de los esfuerzos realizados no se ha alcanzado una cifra idónea de acuerdo a las necesidades del país.



Pedro Ortega, rector de la Universidad de Sonora, condujo el debate en la mesa dos



Los rectores de la Universidad Autónoma del Carmen, Nicolas Novelo Nobles; Universidad Tecnológica Tula Tepeji, Alicia Grande Olguín y de la Universidad Autónoma de Coahuila, Mario Alberto Ochoa Rivera.

COOPERACIÓN

Sobre este punto, explicó que en 1996 México contaba con 19 mil 895 investigadores, cifra que se incrementó en 2004 alcanzando un total de 33 mil 907. Sin embargo, dijo que en este mismo periodo, países como Alemania registraron cifras de 230 mil 189 y 268 mil 943, respectivamente.

Al hablar sobre la relación entre investigadores y número de habitantes, señaló que también se han registrado incrementos, aunque las proporciones siguen siendo muy bajas pues en 1996 se tenían 0.60 investigadores por habitante y en 2004 se alcanzó la cifra de 0.80, mientras que en Canadá los indicadores señalan que en 1996 se tenían 6.50 investigadores por habitante y en 2002 se llegó a 7.20.

Por último, concluyó que la inversión que se destina a la ciencia y la tecnología no corresponde a la importancia que tiene México como país, y que el desarrollo de esta actividad se ha concentrado sólo en algunas regiones en las que además la participación del sector empresarial es escasa.

La segunda mesa, titulada "El posgrado y la formación de recursos humanos de alto nivel: posibilidades de trabajo conjunto", fue moderada por Pedro Ortega Romero, rector de la Universidad de Sonora y participaron en ella Silvia Álvarez Bruneliere, directora adjunta de Formación de Científicos y Tecnólogos del Conacyt, Julio Castro Lamas, director de Posgrado del Ministerio de Educación Superior de Cuba, y Luz Elena Baños Rivas, directora general adjunta de asuntos culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México.

Álvarez Bruneliere expuso la situación del posgrado en México, y cómo se ha desarrollado a través de estrategias y programas como la del Programa Nacional de Posgrado que se inscribe en el Programa Nacional de Productividad y Competitividad y en el que se tienen registrados 687 programas, de ellos 56 de competencia internacional y 631 consolidados.

Asimismo, destacó la importancia del Programa de Fomento a la Calidad del Posgrado, en el que a la fecha están inscritos 173 programas. De ellos, 101 son de reciente creación y 72 en desarrollo.

Propuso que para trabajar de manera conjunta con Cuba se debe fomentar la movilidad estudiantil a través de becas mixtas que permitirían la codirección de tesis, la realización de cursos con valor curricular, el desarrollo de trabajo experimental y la realización de proyectos de investigación.

Asimismo, señaló la importancia de impulsar la movilidad de profesores a través de becas posdoctorales o periodos sabáticos para la realización de proyectos de investigación y/o desarrollo, cursos y colaborar en redes del conocimiento.

Comentó que también se pueden impulsar posgrados compartidos con doble titulación, trabajar en proyectos que atiendan áreas prioritarias y que fomenten el intercambio de alumnos y docentes.

Por su parte, Julio Lamas dijo que anualmente las universidades cubanas gradúan a una población de 800 mil estudiantes. Agregó que 60 mil cursan un diplomado, 100 mil están inscritos en una maestría y cuatro mil cursan doctorado.

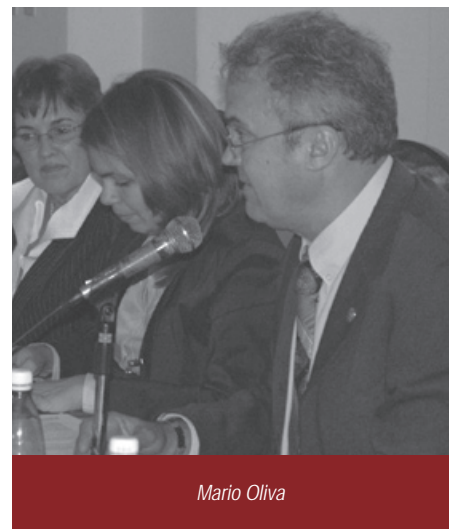
Manifestó que anualmente egresan 500 doctores y que a la fecha Cuba cuenta con

ocho mil 600 profesionales con este grado académico, además de 28 mil más con maestría. Agregó que de los 380 programas de maestría que se ofertan, 34 de ellos son de excelencia.

Puntualizó que dentro de las modalidades



Autoridades educativas y diplomáticas de Cuba y México tomaron parte en la reunión



Mario Oliva



Juan Carlos Rivera López, Director General de Cooperación de la ANUIES

de cooperación internacional destacan los programas doctorales de extranjeros en Cuba, la participación de académicos cubanos en programas de posgrado que se imparten en diversos países de América Latina, los programas de posgrado conjuntos y estrechamente relacionados con la investigación, la cooperación en programas en los que se emplean las diversas tecnologías educativas, así como programas de maestría y doctorado cubanos impartidos en el extranjero. ☺

Consulta la ponencia completa en la página www.anui.es.mx

MÉXICO - CUBA

Ministro de Educación de Cuba y Rector de la Universidad de La Habana destacan los resultados de la reunión

La Habana, Cuba.- De las 11 reuniones que se han desarrollado desde 1988, tanto en México, como en Cuba, esta ha sido la que mayor número de rectores y autoridades mexicanas ha convocado, por lo que la catalogó como todo un éxito, y extendiendo una felicitación para todos, señaló Juan Vela, ministro de Educación Superior de Cuba.

Entrevistado al final de la XI Reunión de Rectores México-Cuba, en La Habana, Juan Vela Valdés subrayó que se continuarán fortaleciendo las relaciones entre ambos países, por lo que en un futuro próximo se prevén muchos proyectos conjuntos, como doctorados, investigaciones y publicaciones.

El responsable de la educación superior de la isla, subrayó el papel de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y de su titular Rafael López Castañares, para la organización de este evento, ya que desde hace más de 24 meses se venía afinando esta idea que surgió en una comida en el Colegio de San Ildefonso en el Distrito Federal.

Juan Vela agregó que la relación académica entre los rectores de México y Cuba, pese a las crisis que se han presentado en ambas naciones, el intercambio académico y cultural nunca se ha detenido y ahora es momento de poder fortalecerlo.

Por su parte Rubén Zardoya Loureda, rector de la Universidad de La Habana, congratulado por la participación de 44 rectores mexicanos y 84 instituciones representadas, comentó que la XI Reunión de Rectores México-Cuba, fue una excelente reunión, donde por supuesto estuvieron representadas las principales universidades cubanas.

Destacó que la histórica asistencia, puso en evidencia que en las relaciones México-Cuba, no hay nada que pulir, sobre todo en el trabajo académico, pues se trata de una convivencia privilegiada y estable.

El rector de la Universidad de La Habana, señaló que tanto en México como en Cuba, la relación entre los titulares de las universidades y los académicos es de lo mejor, pues se siente como si se tratara de amigos que pisan suelo firme, sobre todo por el respaldo que tiene la ANUIES, quizá la organización de rectores más poderosa de toda América Latina.

Zardoya Loureda destacó el liderazgo de Rafael López Castañares, pues señaló que está conduciendo con pulso firme y a la vez con mucha inteligencia a la ANUIES, por lo que hay que privilegiar este momento y sacarle el máximo provecho en beneficio de la academia. *Ⓒ*



Titulares de las universidades de Guanajuato y autónomas del Estado de Hidalgo y de Nuevo León, y del Instituto Politécnico Nacional



Titulares de instituciones cubanas.

NOTICIAS

La Habana, Cuba.- Las sociedades que tengan mejor instruida y educada a su población estarán en condiciones mucho más favorables para enfrentar los retos de este siglo. El bienestar de los países depende, directamente, de la calidad y extensión de los servicios universitarios, expresó Juan Vela Valdés, ministro de Educación Superior del gobierno de la República de Cuba, al inaugurar el VI Congreso Internacional Universidad 2008.

El bienestar de los países depende de la calidad y extensión de los servicios universitarios



El teatro Carlos Marx de La Habana, fue el escenario donde se llevó a cabo la inauguración del Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2008

Sobre la universalización de la universidad, tema principal del encuentro, Vela Valdés dijo que en Cuba se abren aún más las puertas de las instituciones de educación superior, las que han salido de sus predios tradicionales, no para fragmentarse sino para multiplicarse en toda la sociedad. La actual etapa de universalización cuenta con más de 700 mil estudiantes de pregrado, agregó.

Durante la inauguración, efectuada en el teatro Karl Marx, la abogada norteamericana Cindy O' Hara transmitió un mensaje de Antonio Guerrero, uno de los cinco prisioneros cubanos, encarcelados en Estados Uni-

dos, dirigido a los participantes en el evento. En la misiva exhorta a los universitarios a mantenerse al frente de la impostergable lucha por un mundo mejor, en donde tienen la gran responsabilidad de guiar y educar a las grandes masas.

George Haddad, director de Educación Superior de la UNESCO, sostuvo que Cuba es un país de referencia en términos de solidaridad y ha demostrado pertenecer a la casa de la UNESCO, que es también el hogar de la educación, la cultura y la fraternidad.

La reunión inaugural estuvo presidida, por Cuba, por el miembro del Buró Político

Ricardo Alarcón, presidente de la Asamblea Nacional del Poder Popular; Lázara Mercedes López Acea, miembro del Secretariado del Comité Central; José Ramón Fernández y Otto Rivero, vicepresidentes del Consejo de Ministros; Luis Ignacio Gómez, ministro de Educación; y por México, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES; Tonatiuh Bravo Padilla, presidente de la Comisión de Educación y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados; Juan Ramón de la Fuente, titular de la Red de macro universidades, entre otros. ©

NOTICIAS

Académicos latinoamericanos reconocen contribuciones de la Universidad de La Habana en su 280 Aniversario

La Habana, Cuba.- Académicos de diversas naciones reconocieron a la Universidad de La Habana (UH), como referente obligado en la formación de los recursos humanos calificados para el desarrollo histórico, cultural y social del país, durante el desarrollo del coloquio “La Universidad de La Habana en su 280 Aniversario: contribución a la historia, la cultura y las ciencias cubanas”.

Al iniciar los trabajos del coloquio, que fue inaugurado por el rector de la UH Rubén Zardoya Loureda, se contó con la participación de destacadas personalidades de instituciones de educación superior cubanas, quienes hablaron sobre la trascendencia de la citada institución en el desarrollo de Cuba y parte de Latinoamérica.

En el mismo acto, representantes de instituciones académicas de Centro, Sudamérica y el Caribe, externaron su beneplácito por el aniversario de la UH y destacaron el lugar privilegiado que ha sabido ganarse entre la comunidad académica internacional.



La sala tres del Palacio de las Convenciones de La Habana, fue la sede del Coloquio sobre el 280 aniversario de La Universidad de la Habana



Rafael López Castañares, hizo entrega de un reconocimiento al rector Rubén Zardoya

En la parte central del coloquio, autoridades educativas de países de América Latina, entregaron reconocimientos al rector Rubén Zardoya Loureda, quién señaló que representaba un honor, tanto para él como para su institución, recibir tan importantes muestras de aprecio, al trabajo desarrollado en la capital de la isla, durante tantos años. Entre las instituciones que hicieron entrega de reconocimientos por parte de México, estuvieron la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Nacional Autónoma de México, entre otros.

Finalmente, Juan Vela, ministro de Educación Superior de Cuba, y ex rector de la UH, habló sobre la trascendencia que ha logrado la máxima casa de estudios de su nación, al ofrecer la posibilidad del conocimiento al grueso de la población, que ha sabido trabajar y luchar por un futuro mejor para todos. ☺

NOTICIAS

Analizan las vías para una mayor internacionalización de la educación superior

relevantes participaciones, al igual que los titulares del Instituto Politécnico Nacional, Enrique Villa Rivera y de la Universidad Veracruzana, Raúl Arias Lovillo.

López Castañares participó en la ceremonia inaugural, efectuada en el teatro Carlos Marx, en la que formó parte del presidium, junto con destacadas personalidades del ámbito internacional. Posteriormente, en el Palacio de las Convenciones, dictó la conferencia magistral "La Educación Superior en México: análisis y perspectivas" en el marco del taller "Encargo social de la Universidad: realidades y perspectivas".

Posteriormente el titular de la ANUIES, participó en la mesa "Educación superior y justicia social", donde ante representantes de universidades de Cuba y Venezuela, presentó la ponencia "Principales retos de la educación superior mexicana".

En ambas intervenciones, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, aportó interesantes conceptos sobre el desarrollo y futuro de la educación superior en México, mismos que detonaron intensos debates, donde se pudo constatar que la realidad de los sistemas educativos en América Latina, es en gran medida similar tanto en logros como en dificultades, por lo que la única manera de continuar con el desarrollo de la misma, es a través del trabajo intenso y sobre todo en el cumplimiento de las metas académicas.

Asimismo, el director general del Instituto Politécnico Nacional, Enrique Villa Rivera, presentó la conferencia "Integración social: una estrategia integral de vinculación con el entorno"; y el rector de la Universidad Veracruzana, Raúl Arias Lovillo, presentó su análisis "La universidad pública mexicana del siglo XXI".

La Habana, Cuba.- El sexto Congreso Internacional Universidad 2008, en el cual participaron más de cuatro mil asistentes, fue el marco para analizar el proceso de integración que existe entre la educación superior y las sociedades iberoamericanas.

Delegados de cerca de 50 países se reunieron durante cinco días en el Palacio de las Convenciones de La Habana y analizaron las vías para una mayor internacionalización de esa enseñanza en el mundo.

Entre los temas debatidos estuvieron la función de las nuevas tecnologías informáticas en la formación de recursos humanos, su incidencia en la cooperación entre universidades y naciones y la necesidad de elevar la colaboración en cursos de posgrado.

En el marco de este foro internacional, el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, tuvo



Gran interés causó entre los asistentes la disertación sobre la educación superior que ofreció el titular de ANUIES



La educación superior en México, fue el tema de la conferencia magistral dictada por el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES

Consulta la ponencia completa en la página www.anui.es.mx

NOTICIAS

El presidente Felipe Calderón convocó a la comunidad académica, padres de familia, legisladores, así como a gobiernos estatales y municipales para llevar a cabo una reforma integral de la educación media superior, que permita construir un México más justo, ordenado, generoso, libre, seguro, competitivo y ganador.

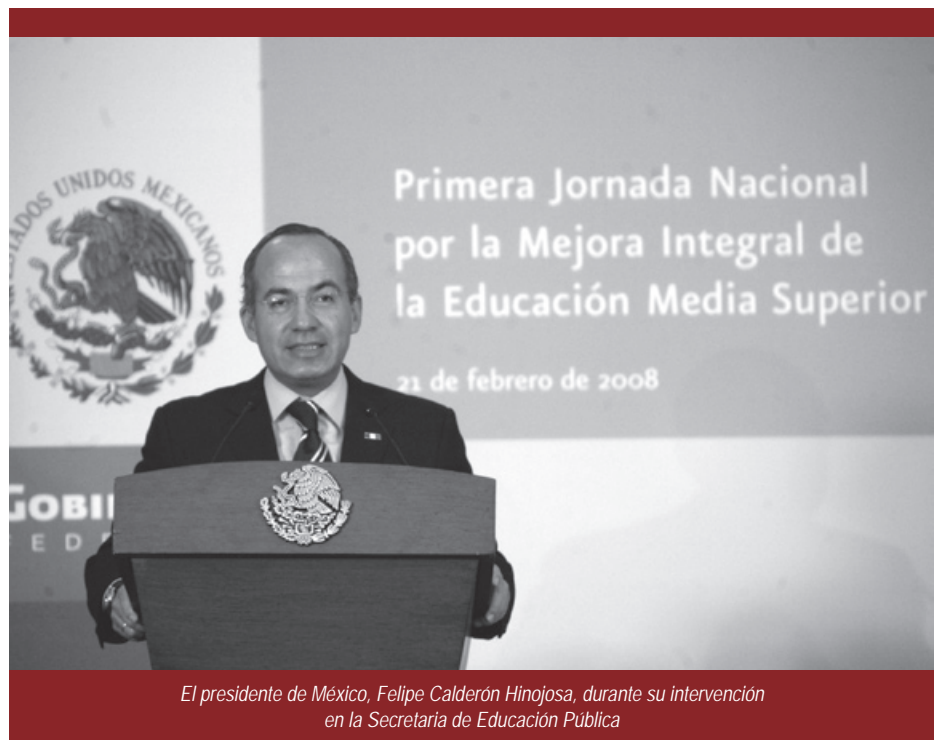
Al encabezar, en compañía de la secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, la ceremonia de inicio de la Primera Jornada Nacional de Difusión de la Reforma Integral para la Educación Media Superior, el Ejecutivo Federal pidió a las personas e instituciones que dan vida al sector educativo poner todo su esfuerzo e imaginación para lograr una verdadera transformación, en beneficio de millones de jóvenes que quieren participar activamente.

En las instalaciones de la SEP, Calderón Hinojosa reconoció la participación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación (ANUIES) en los trabajos para crear esta propuesta: “Yo felicito a los maestros, a los directores de las escuelas, a las autoridades educativas estatales, a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la ANUIES, a todos por su firme voluntad de participar en la construcción de un Sistema Nacional de Bachillerato que esté a la altura de los desafíos y los requerimientos del Siglo XXI”, subrayó.

El Primer Mandatario dijo que al término de su gobierno la educación media superior deberá haber enfrentado con éxito el reto de la cobertura y el desafío de la calidad.

Por su parte, la secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, explicó que los trabajos impulsados para lograr la transformación de la educación media superior se basan en cuatro ejes rectores: la construcción de un marco curricular común, la definición y el reconoci-

Convoca el presidente Felipe Calderón a concretar la reforma integral de la educación media superior



El presidente de México, Felipe Calderón Hinojosa, durante su intervención en la Secretaría de Educación Pública

miento de las distintas modalidades de estudios, la profesionalización de sus directivos y planta docente, así como la certificación única nacional.

En síntesis, dijo, la educación media superior se encontraba aislada en la formación y poco vinculada a las enseñanzas básica y superior del país, salvo honrosas excepciones, este nivel académico no se había actualizado en los últimos 25 años.

En la ceremonia estuvieron presentes el presidente del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), José Alberto Moreno; los subsecretarios de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez; de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo; y de Educación Básica, Fernando González Sánchez; así como alumnos, padres de familia y maestros. ©

NOTICIAS

Con el Sistema Nacional de Bachillerato se superarán grandes rezagos*



Distinguido doctor Luis Alberto Moreno, presidente del Banco Interamericano de Desarrollo.

Jóvenes estudiantes, estimada Secretaria, señor director, amigos del presidium, estimadas maestras, estimados maestros, directoras, directores, padres de familia, estudiantes reunidos aquí en la Secretaría de Educación Pública y en todo el país.

Amigos y amigos todos:

Me alegra mucho saludarlos en el marco de esta Primera Jornada Nacional por la Mejora Integral de la Educación Media Superior. Yo les agradezco a todos ustedes su apoyo en esta cruzada informativa que abrirá la puerta a una nueva y mejor etapa en la formación de nuestros jóvenes.

De esta Jornada por la mejora de la educación media tendremos que llegar a una reforma integral de la educación media superior en el país.

Yo felicito a los maestros, a los directores de las escuelas, a las autoridades educativas estatales, a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la ANUIES, a todos por su firme voluntad de participar en la construcción de un Sistema Nacional de Bachillerato que esté a la altura de los desafíos y los requerimientos del siglo XXI.

Aprovecho para enviar desde aquí un saludo afectuoso a los alumnos, maestros, autoridades educativas, que siguen esta transmisión en vivo en todos los estados de la República Mexicana.

Discurso del presidente Felipe Calderón en la Primera Jornada Nacional por la Mejora Integral de la Educación Media Superior, celebrada el jueves 21 de febrero en la Ciudad de México. Título y subtítulo de la Redacción.

NOTICIAS

De esta jornada nacional deberá marcarse un antes y un después en la vida de la educación media superior. De manera especial celebros la presencia del doctor Luis Alberto Moreno, a quien estimamos, presidente del BID, una institución que siempre ha apoyado los proyectos decisivos de América Latina para avanzar en su transformación económica y social.

Hoy, la mitad de la población mexicana es menor de 25 años; México es un país joven, se calcula que en los próximos seis años cerca de 10 millones de jóvenes entre 16 y 18 años demandarán servicios de educación media superior.



Josefina Vázquez Mota, secretaria de Educación Pública y el presidente Felipe Calderón Hinojosa

La forma en que respondamos a esta demanda determinará el éxito o el fracaso de estos jóvenes. Sin embargo, hay que decirlo también, tenemos grandes rezagos, hay muchas, muchísimas poblaciones del país donde los estudiantes terminan la secundaria y no tienen ninguna opción de continuar.

Hay otros que el único centro de educación media superior que está en la localidad donde viven, no responde ni con mucho a la vocación natural de cada estudiante.

Cuatro de cada diez muchachos en edad de ir al bachillerato, no lo hacen, y más del 40 por ciento de ellos abandona la escuela antes de concluir los estudios.

Estamos en desventaja, y estamos en desventaja no sólo con países más desarrollados que México, las grandes economías, o incluso algunos que tienen un desarrollo reciente como España; sino que estamos en desventaja con países que tienen incluso un menor producto interno bruto, o economías de desarrollo equivalentes a la mexicana, como es el caso de Chile, que ofrecen educación media superior a más del 70 por ciento de sus jóvenes.

Asimismo, tenemos casi 200 programas de bachillerato y muchos de ellos no tienen nada que ver entre sí, están desvinculados, tienen serias dificultades para poder ser revalidados.

Y vemos con preocupación que la oferta educativa se ha distanciado del aparato productivo, es decir, nuestros jóvenes después de haber estudiado, después de haberse esforzado, después de haber terminado el bachillerato o la preparatoria, simple y sencillamente no tienen trabajo, porque no han estado preparados, no han sido preparados para los empleos disponibles en su localidad.

Actuar con visión a largo plazo

Por eso un objetivo del Plan Nacional de Desarrollo es ampliar la cobertura, impulsar la equidad, fortalecer la pertinencia y mejorar la calidad de la educación media superior.

Para cumplir esta aspiración, para responder a las expectativas de los jóvenes de hoy y de mañana, mi gobierno asumió el reto de actuar en educación, con una visión de largo plazo.

Como parte de este compromiso, hoy iniciamos y damos a conocer un conjunto de acciones que nos permitan llegar a una reforma integral de la educación media superior.

Esta jornada por la mejora de la educación media superior es una apuesta del gobierno y sociedad por un bachillerato que responda a las nuevas realidades que vive la nación, que dé certeza a las aspiraciones educativas de los jóvenes.

NOTICIAS

Me gustaría enfatizar los cuatro ejes rectores que dan rumbo y sentido a esta estrategia propuesta por la Secretaría. Una reforma integral de la educación media superior deberá:

Primero, impulsar la adopción de un marco curricular común con base en competencias. Esto significa que cada egresado de bachillerato compartirá con todos los estudiantes de ese nivel educativo una base estratégica de conocimientos, habilidades y aptitudes que será vital para seguir preparándose y salir adelante con su propio esfuerzo.

Me da mucho gusto saber que hace unas semanas, autoridades educativas y las instituciones representadas en la ANUIES lograron un amplio consenso sobre el nuevo perfil del egresado del Sistema Nacional de Bachillerato, el cual está basado en 11 competencias genéricas.

Segundo. La estrategia define y regula las diversas modalidades de oferta educativa. Con ello podremos dar un impulso renovado a la educación abierta y a distancia, llegando a las comunidades más pobres del país.

Tercero. Impulsa la profesionalización de los servicios educativos. Se definirán estándares y procesos comunes para garantizar que todos los participantes hablen el mismo lenguaje y avancen en la misma dirección.

Y **cuarto**. Promueve un solo modelo de certificación de bachillerato. De esta

manera evitaremos la proliferación de escuelas con baja calidad académica, las *escuelas patito*, que tanto daño le hacen a los estudiantes.

Para avanzar más rápidamente en estos cuatro frentes, estamos impulsando una agenda de trabajo muy amplia con la colaboración de todos los actores involucrados.

Con el apoyo del Congreso estamos ejerciendo este año un presupuesto histórico para educación media superior de casi 32 mil 500 millones de pesos, 21 por ciento más que el año pasado.

Gracias a este presupuesto, invertiremos este año mil 500 millones en infraestructura para bachillerato, lo cual es el doble que en el 2007.

Y para que ningún joven abandone el bachillerato por problemas económicos, estamos entregando becas a un millón 150 mil alumnos durante este ciclo escolar.

Por primera vez en nuestra historia estamos sometiendo a concurso de oposición el nombramiento de los más de 900 directores de escuelas de bachillerato federales. Para fortalecer la evaluación del desempeño académico de los jóvenes y saber dónde estamos, en abril aplicaremos la Prueba ENLACE en los planteles de educación media superior.

Y estamos impulsando proyectos de vinculación con el sector productivo. Un ejemplo que es el que ha apoyado, precisamente, el Banco Interamericano de Desarrollo, que va a permitir vincular a las escuelas de Playa del Carmen, en Quintana Roo, con la demanda de la industria hotelera de la Riviera Maya.



NOTICIAS



Amigas y amigos:

Decía Carlos Castillo Peraza que la educación es camino y oportunidad de integración social, de asociación y de comunicación solidaria; transmisión, investigación y creación no sólo de información técnica, sino de valores para formar hombres libres y solidarios que se incorporen a la sociedad, a la cual han de transformar buscando el bien común.

Hoy podemos decir que avanza la construcción de un nuevo Sistema Nacional de Bachillerato y con él la certidumbre de los jóvenes en un futuro donde todos vivamos mejor. Esto es clave para evitar que la educación media superior sea el cuello de botella del Sistema Educativo Nacional.

Al terminar nuestra responsabilidad al frente del gobierno, la educación media superior deberá haberse transformado en el país, se deberá haber enfrentado con éxito el reto de la cobertura, pero también y, sobre todo, el desafío de la calidad.

Los alumnos de bachillerato, de preparatorias, de los Conalep, de los CBTIS, todos, todos deberán estar preparados para la vida y para el trabajo.

No permitiremos que México sea visto como un país de reprobados, queremos que cada estudiante tenga conocimientos sólidos de matemáticas, de comprensión del lenguaje, que amplíe sus capacidades y habilidades técnicas especializadas y que, incluso, tenga la posibilidad de acceder a otra lengua para que tenga más y

mejores oportunidades en la vida.

Yo quiero que los jóvenes, al salir de educación media superior, puedan tener la opción de estudiar la carrera de su preferencia, e incluso que pensemos en un sistema que permita que estudien donde quieran hacerlo, o bien, que puedan incorporarse de inmediato al trabajo productivo y remunerado si así lo desean.


Queremos un México ganador, y para lograrlo deberemos ser ganadores en la educación.

Esa es la tarea, cuyo cumplimiento instruyo a la secretaria de Educación Pública, y a través de ella convo a directores, estudiantes, maestros, padres de familia, gobiernos estatales y municipales.

Convo a que hagamos una reforma integral de la educación media superior en el país, que nos permita construir el México que queremos.

Convo a las personas e instituciones que dan vida al sector educativo a que pongan todo su esfuerzo e imaginación a partir de esta Jornada por la Mejora de la Educación Media Superior y que logremos, entre todos, construir una verdadera reforma integral de la educación media superior.

Hagámoslo por los millones de jóvenes que quieren participar activamente en la construcción de un México más justo, más ordenado, más generoso; de un México libre y seguro, de un México competitivo y verdaderamente ganador.

Enhorabuena a todos y muchísimas gracias. 

NOTICIAS

La autonomía ha obligado al apego a la verdad, a la libertad de expresión, de pensamiento, de cátedra, así como respeto y fortaleza a la diferencia, externó Josefina Vázquez Mota, secretaria de Educación Pública (SEP), durante la ceremonia en la que se conmemoraron los 85 años de autonomía de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP).

La titular de la SEP destacó que hoy en día la autonomía es un espacio de transparencia, de rendición de cuentas, de evolución y de búsqueda incansable de la calidad. Además, agregó que las universidades públicas del país se han convertido en núcleos de paz social, de gobernabilidad y prosperidad.

Por su parte, Mario García Valdez, rector de la UASLP afirmó que los universitarios del país están concientes de que la autonomía es una potestad conferida por la sociedad por lo que se debe ejercer con responsabilidad. Esta autonomía, agregó, se ha convertido en la posibilidad real de perpetuar las ideas y en un reflejo claro de la libertad de expresión.

Asimismo, destacó el avance significativo que ha alcanzado la UASLP, pues además de ser pionera en los procesos de rendición de cuentas académicas y administrativas, ha logrado un alto grado de calidad en los programas que imparte y un destacado rendimiento y productividad de alumnos y profesores.

Celebra Universidad de San Luis Potosí 85 años de su autonomía



El rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, principal orador en la ceremonia

Al concluir la ceremonia, los integrantes del Consejo Directivo Universitario, en compañía de la titular de la SEP, del gobernador de la entidad, Marcelo de los Santos Fraga y del rector de la UASLP, develaron una placa conmemorativa en el segundo piso del edificio central de la Universidad.

En la ceremonia también estuvieron presentes Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, Tonatiuh Bravo Padilla, presidente de la Comisión de Educación y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, así como José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México y Enrique Villa Rivera, director general del Instituto Politécnico Nacional, entre otras personalidades. ©

A cincuenta años de haber obtenido su autonomía, la Universidad Autónoma de Querétaro inició una serie de festejos y celebraciones en las que hace patente que esta conquista es un valor fundamental e inherente al desarrollo de la institución.

La autonomía universitaria es una conquista que debe ejercerse sin excesos, pero también sin limitaciones, externó Guillermo Soberón Acevedo, exrector de la Universidad Nacional Autónoma de México, durante un encuentro académico realizado dentro del marco del cincuentenario de la autonomía universitaria, y en el que participó José Woldenberg Karakowsky, exconsejero presidente del Instituto Federal Electoral y Hugo Gutiérrez Vega, exrector de la UAQ y director del suplemento cultural *La Jornada Semanal*.

Soberón Acevedo agregó que la autonomía más que un privilegio es una gran responsabilidad que no tiene relación alguna con la extraterritorialidad.

En su intervención, José Woldenberg señaló que la autonomía no es sinónimo de atarquía, pero debe servir para ofrecer una enseñanza de primer nivel y consolidar una investigación de vanguardia.

La autonomía debe ejercerse sin excesos y sin limitaciones

Además, afirmó, la autonomía es una condición necesaria para el buen funcionamiento de la universidad moderna, concebida como un centro irradiador de conocimiento.

Por su parte, Gutiérrez Vega comentó que es necesario redefinir las metas de la educación superior, ya que "aferrarse a una tradición sin crítica es caer en una actitud reaccionaria".

La autonomía, subrayó, es una tradición viva que conserva toda su vigencia y constituye el mejor aspecto del patrimonio universitario.

Asimismo, reconoció la necesidad de formar técnicos y científicos, pero destacó que las instituciones de educación superior públicas tienen que defender y apoyar a las humanidades pues el país también demanda de artistas, filósofos y poetas.

Por otra parte, las autoridades universitarias entregaron a los integrantes del Comité de Huelga Pro-Autonomía de 1958, la presea Dr. Octavio S. Mondragón Guerra, como un reconocimiento a la lucha que emprendieron y que cristalizó en la obtención de la autonomía universitaria. ©

NOTICIAS

Ingresa la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco al Consorcio de Universidades Mexicanas



La rectora de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco recibe la constancia con la que su institución ingresa al Cumex

Durante su intervención, Alejandro Miranda Ayala, coordinador de asesores de la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, dijo que a tres años de haberse conformado, el Cumex se ha convertido en un modelo de asociaciones universitarias, y ha demostrado que los índices de calidad son mucho más que un mero ejercicio de evaluación.

Calidad, dentro de la perspectiva del Consorcio, implica asumir un compromiso con la cultura institucional y con la problemática nacional, todo ello con la finalidad de reunir elementos que permitan tomar decisiones relevantes dentro del marco de la transparencia, la rendición de cuentas y el fomento de la cultura y el deporte.

Por último, Miranda Ayala reconoció el esfuerzo que han realizado las 17 instituciones miembro del Cumex y los exhortó a seguir trabajando por la calidad.

Asimismo, durante la sesión de trabajo, Mario García Valdez anunció la incorporación de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco al Consorcio, y entregó a Candita Victoria Gil, rectora de esta institución, la constancia que la acredita como miembro de este organismo.

En la reunión se contó con la presencia de Marcelo de los Santos Fraga, gobernador de San Luis Potosí, Arturo Ezequiel Jaimes Figueroa, director general de Relaciones Interinstitucionales de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y de Francisco Antonio Rubín de Celis Chávez, secretario de Educación de San Luis Potosí. *©*

En la actualidad las universidades son entes complejos que enfrentan el desafío permanente de responder a los retos y necesidades de un entorno cambiante. Por ello, la eficacia y la interacción entre sus componentes y el compromiso de cada uno de sus integrantes es la condición indispensable para que el sistema en su conjunto cumpla con los objetivos propuestos, señaló Mario García Valdez, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y presidente del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex), al abrir los trabajos de la Primera Reunión Ordinaria de este organismo, y que tuvo como sede el Cen-

tro Cultural Universitario "Caja Real" de esta institución.

García Valdez agregó que las unidades académico-administrativas, la organización y estructura de los planes y programas de estudio, las prácticas de gestión así como los recursos públicos y financieros, son algunos de los elementos que sustentan la dimensión de las instituciones de educación superior, y con ello a las funciones y actividades sustantivas.

Por último, destacó que ahora las instituciones de educación superior tienen el deber y el compromiso de manejar eficiente y honestamente los recursos y su compromiso académico.

Roberto Domínguez Castellanos es el nuevo rector de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

L Se buscarán los mejores mecanismos para incrementar el número de docentes de reconocida calidad académica y conocedores de las competencias profesionales con la finalidad de atender a la población estudiantil, afirmó Roberto Domínguez Castellanos, al rendir protesta como rector de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas para el periodo 2008-2012.

Agregó que la vinculación será el eje fundamental para ir a la búsqueda del intercambio de experiencias con instituciones de educación superior en Chiapas, el país y en el extranjero.

Subrayó que durante su administración se orientarán esfuerzos para cambiar el régimen financiero de

apoyo solidario que recibe la institución, para pasar a la categoría de universidad pública, además de elevar el nivel académico de todas sus escuelas e impulsar los programas de posgrado, particularmente el de Salud Pública que se imparte en la sede de Tapachula y el de Adicciones que se ofrece en el *campus* de Tuxtla Gutiérrez.

Domínguez Castellanos comentó que otro de los aspectos que atenderá será el incremento de los presupuestos ordinario y extraordinario, cuyos recursos se administrarán con racionalidad y transparencia a fin de que se traduzcan en beneficios para la comunidad universitaria.

Por último, el nuevo Rector pidió a los académi-

cos y a los trabajadores administrativos de la institución compartir su experiencia, conocimiento y lealtad para engrandecer a la institución.

Domínguez Castellanos obtuvo la licenciatura de ingeniero agrónomo zootecnista en la Universidad Autónoma Chapingo, institución en la que se destacó por su carrera docente, y en donde ocupó la Dirección de la División de Zootecnia, entre otros cargos que le valieron un reconocimiento por el manejo eficiente y transparente de los recursos, así como del patrimonio universitario.

Durante la ceremonia estuvieron presentes diversos funcionarios universitarios y Javier Álvarez Ramos, secretario de Educación de la entidad. *©*

NOTICIAS

Trabajo permanente para buscar solución a pensiones y jubilaciones

El subsecretario de Educación Superior (SES), Rodolfo Tuirán Gutiérrez, se reunió con los integrantes de la comisión de Seguridad Social de la Cámara de Diputados, a quienes presentó un panorama general de los Sistemas de Pensiones y Jubilaciones en las universidades públicas estatales.

Durante su comparecencia, el titular de la SES señaló que el tema de las pensiones es un aspecto que urge incluir en la discusión de problemas estructurales de la educación superior del país.

Agregó que a pesar de los incrementos presupuestales, la asignación de recursos continúa siendo insuficiente para atender con calidad y pertinencia los requerimientos de todos los involucrados en la educación superior, y de manera particular de los alumnos que ven en los estudios universitarios una vía para acceder a mejores niveles de bienestar social.

Tuirán Gutiérrez subrayó que las instituciones de educación superior públicas tienen problemas financieros de carácter estructural que asfixian sus finanzas, como sucede en el caso de las pensiones de los trabajadores universitarios.

Comentó que a partir del estudio actuarial estandarizado, impulsado por la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en 2002 se impulsó a 30 universidades públicas estatales y se lograron acuerdos con los sindicatos para concretar reformas a los sistemas de pensiones.

Anunció que durante 2008 se canalizarán más de mil millones de pesos para atender el problema de las pensiones, pero fue enfático al señalar que de no tomarse medidas contundentes desde una perspectiva integral, se pondrá en riesgo la sobrevivencia, en el mediano y largo plazos, de las universidades.

Dijo que la ANUIES considera necesario ampliar y fortalecer los programas que atienden los problemas financieros de carácter estructural de las universidades públicas, pero esta acción debe realizarse como parte de una gran política nacional.


Asimismo, reconoció la disposición de la



Reunión del subsecretario de Educación Superior y el secretario general ejecutivo de la ANUIES con la Comisión de Seguridad Social de la Cámara de Diputados

ANUIES para continuar trabajando de manera decidida y coordinada con los distintos actores involucrados, en la problemática del sistema de pensiones de las instituciones de educación superior públicas.

En la reunión participó también el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares y se contó con la asistencia del subsecretario de Hacienda y Crédito Público, Dionisio Pérez Jácome Friscione.

Entre los acuerdos resultantes de esta reunión destaca el establecimiento de una mesa de trabajo permanente en la que participarán autoridades hacendarias y rectores para analizar de manera particular cada caso y establecer mecanismos económicos acordes a cada uno, a fin de presentarlo como parte del paquete de recursos destinados al sector educativo en el próximo Presupuesto Federal. 

NOTICIAS

Entregaron los premios a la Mejor Experiencia de Servicio Social

Por su decidida y comprometida labor, además del esfuerzo ejemplar demostrado, ocho estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco, recibieron el Premio a la Mejor Experiencia de Servicio Social, edición 2007.

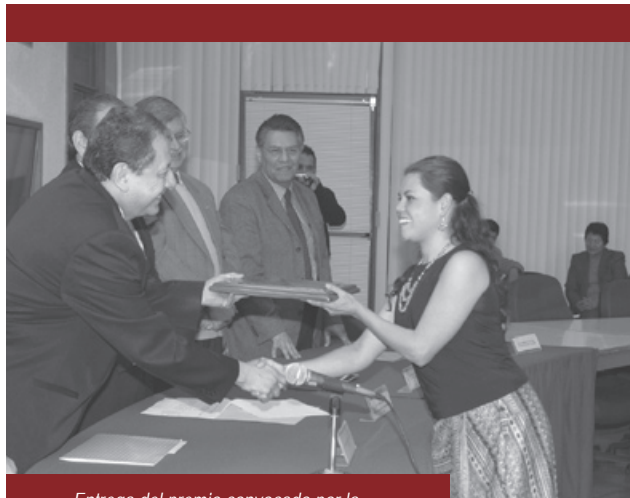
Durante la entrega del Premio, convocada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la UAM-Xochimilco, los alumnos galardonados en las categorías de servicio social en investigación y servicio social comunitario reiteraron la importancia que tiene para ellos y para la UAM el trabajo directo con la sociedad.

Por lo que se refiere a la categoría de Servicio Social en Investigación, los tres lugares fueron ganados por alumnos de la licenciatura en Biología, y el primer lugar fue para Juan Blanco Heredia, por el trabajo "Evolución del virus de la inmunodeficiencia humana: papel del antígeno leucocitario humano como presión selectiva sobre el virus en pacientes mexicanos", proyecto que podría contribuir al diseño de tratamientos antirretrovirales específicos para las variantes del virus de VIH y de posibles vacunas.

El segundo lugar correspondió a Sandra Gisele Patiño Espinosa por el trabajo "Diversidad de rotíferos en el sistema lagunal de Mandinga, Veracruz", y el tercero a Marcela Ivonne Benítez Díaz-Mirón por el trabajo "Comparación morfométrica del rotífero *Brachionus angularis* entre una población silvestre y una cultivada en laboratorio".

En la categoría de Servicio Social Comunitario se premió a Ixchel Carrasco Arias, egresada de la licenciatura de Sociología y que desarrolló el trabajo denominado "Acción social contra la violencia y por la defensa de los derechos", lo que permitió dar a conocer las experiencias de violencia que se viven en el estado de Chiapas.

Asimismo, el segundo lugar fue para Álvaro Aurelio Guerra Guzmán y Edgar Fermín Islas Plata de la carrera de Arquitectura por el diseño de un "Programa de mejoramiento de vivienda", y el tercer lugar lo obtuvo Guadalupe Ortiz Hernández de la carrera de Psi-



Entrega del premio convocado por la ANUIES y la UAM-Xochimilco

cológia con el trabajo "Universidad y derechos humanos: proyecto de verano 2006".

Además, se entregó mención honorífica a Isaac Deneb Castañeda Alcántara de la carrera de Medicina por el desarrollo del proyecto "Gaceta Urbana. Una experiencia

de formación científica para el servicio social del siglo XXI".

Durante la premiación, Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas, rector de la unidad Xochimilco, señaló que la prestación del servicio social brinda la oportunidad a los alumnos de fortalecer los canales de comunicación con la sociedad, además de ampliar el abanico de investigaciones orientadas a fomentar el compromiso solidario con México.

A la premiación asistieron Lourdes Ruiz Lugo, directora de Fomento a la Extensión y Vinculación

de la ANUIES, así como los directores de las divisiones de Ciencias y Artes para el Diseño, Everardo Carballo Cruz, Beatriz Araceli García de Ciencias Biológicas y de la Salud y Alberto Padilla Arias de Ciencias Sociales, todos ellos de la UAM Xochimilco. ☺

Instituciones de la región Centro Sur evalúan el impacto del servicio social

Con la finalidad de medir el impacto que tiene el servicio social en las instituciones de educación superior, los responsables del área de la región Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), llevaron a cabo el III Taller de Evaluación de esta función.

Durante el taller, que tuvo como sede a la Universidad Autónoma de Guerrero, Jorge Luis Galván, académico de la Universidad Popular Autónoma

del Estado de Puebla dictó una conferencia sobre los elementos teóricos metodológicos de la evaluación por indicadores, y Beatriz Castillo Escamilla, de la ANUIES habló sobre las bases para la construcción de indicadores de evaluación del servicio social.

Castillo Escamilla señaló que la construcción de los indicadores tiene como propósito orientar y retroalimentar el impacto académico-administrativo y social del servicio social y mejorar los niveles de calidad del mismo, todo ello orientado a servir mejor a la sociedad.

Asimismo, se realizaron grupos de trabajo en los que participaron los representantes de 15 instituciones de la región, mismos que elaboraron indicadores en función de cinco categorías específicas. ☺

NOTICIAS

Eligieron al rector de la Universidad Autónoma de Nayarit, Omar Wicab, como presidente del Consejo Regional Centro Occidente

Durante la primera sesión Ordinaria del Consejo Regional Centro Occidente de la ANUIES de 2008, misma que tuvo como sede a la Universidad de Colima, se eligió a Omar Wicab Gutiérrez, rector de la Universidad de Nayarit, como presidente de esta región por los próximos cuatro años, y se aprobó la creación de la Red Interinstitucional de Asuntos Estudiantiles, así como un proyecto para vincular académicamente esta región con migrantes en Los Ángeles, California, Estados Unidos.

Arturo Lara López, rector general de la Universidad de Guanajuato y presidente saliente de este Consejo Regional, rindió su informe de labores en el que destacó

la búsqueda de recursos que llevaron a cabo todos los integrantes de la ANUIES ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Congreso de la Unión.

Asimismo, señaló que en el periodo de mayo de 2007 a febrero de 2008 ingresaron al Consejo Regional los institutos tecnológicos de Jiquilpan, Michoacán y el de Irapuato. Destacó que durante su presidencia se aprobó la creación de una Red Interinstitucional de Asuntos Estudiantiles que permitirá reforzar los programas de liderazgo de estudiantes, así como el fortalecimiento del desarrollo integral de los alumnos de la región Centro Occidente, particularmente con programas de prevención de accidentes, salud mental, promoción de la cultura, entre otros.

Por su parte, Omar Wicab Gutiérrez, nuevo presidente de la región Centro Occidente, presentó el proyecto California-México, mediante el cual las universidades y tecnológicos de esta zona llevarían sus esfuerzos académicos a los migrantes mexicanos en Los Ángeles, vía seis instituciones de educación superior de California.

El nuevo presidente del Consejo Regional Centro Occidente reiteró su compromiso de trabajar en el marco de la pluralidad, el consenso, con la finalidad de

tomar decisiones que permitan un avance armónico e integral de la educación superior de la región.

Dolores Manjarrez Álvarez, directora de Fomento y Estímulo a las Vocaciones Científicas y Tecnológica del Conacyt, anunció que su institución dará más apoyo a los estudiantes de los últimos semestres de licenciatura para que cursen posgrados y que existe el plan de incorporar a los jóvenes posdoctorados en el extranjero para fortalecer el posgrado en México.

Por otra parte, los miembros del Consejo Regional acordaron formalizar una visita a Estados Unidos con la finalidad de entrevistarse con sus homólogos del sistema educativo de California para, entre otros aspectos, fortalecer los grados las licenciaturas y posgrados que se imparten en la región Centro Occidente.

La Sesión del Consejo Regional contó con la participación de Virgilio Mendoza, presidente municipal de Manzanillo; y en representación de Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Ezequiel Jaimes Figueroa, director general de Relaciones Interinstitucionales. *CE*



Los titulares de las instituciones que conforman la Región Centro-Occidente de la ANUIES, y sus invitados

NOTICIAS

Al concluir su tercer informe de actividades, Rafael Urzúa Macías, rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), rindió protesta como rector de esta institución para el periodo 2008-2010.

Ante los miembros de la comunidad universitaria, José Antonio Gutiérrez Gutiérrez, miembro del Consejo Universitario, tomó protesta al rector, quien reconoció que a 35 años de existencia la UAA es una institución de vanguardia. Dijo que es importante reconocer que su organización, moderna y departamental, han permitido destacar la figura del profesor de tiempo completo y la acreditación de un número importante de programas académicos.

Agregó que también se ha puesto énfasis en el ejercicio de una planeación coherente y razonable, así como en el incremento del número de investigadores y el destacado ejercicio profesional de sus egresados. ☺



Rafael Urzúa Macías rindió protesta como rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes

Momento en que rinde protesta el rector de la UAA para un segundo periodo

Candita Gil Jiménez estará al frente de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco por un periodo más



Uno de los principales compromisos que asumo es ubicar a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) entre las mejores diez instituciones de educación superior públicas del país, señaló Candita Victoria Gil Jiménez, al rendir protesta como rectora de esta institución para el periodo 2008-2012.

Gil Jiménez, quien inicia su segundo periodo al frente de la institución, manifestó que una de las metas a alcanzar es la acreditación de todas las licenciaturas que ofrece la universidad, así como la reestructuración de los planes de estudio.

Aseguró que también se orientarán esfuerzos para impulsar los procesos de evaluación del posgrado y la consolidación de los cuerpos académicos.

Ante autoridades gubernamentales e integrantes de la comunidad universitaria, la rectora dio a conocer que dentro de los proyectos de pertinencia y equidad académica se contempla la creación de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, lo que permitirá ampliar la

cobertura y la oferta educativa.

Subrayó que otro de los retos de su rectorado es la internacionalización de la institución, misma que se concretará a través de la firma de convenios académicos, científicos y culturales que permitan el establecimiento de redes mundiales de colaboración y a partir de ellas se fomente la movilidad docente y estudiantil.

Dijo que a partir de la puesta en marcha de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información, se procurará una administración y una gestión ágil, moderna y eficiente, pero además se reforzará la difusión del quehacer institucional.

En la ceremonia de protesta se contó con la presencia de Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, quien asistió con la representación de la titular de esta dependencia, Josefina Vázquez Mota; de Rodolfo Campos Montejo, Presidente del Tribunal Superior de Justicia, y el gobernador de la entidad, Andrés Granier Melo. ☺

NOTICIAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

El 100% de la matrícula estudia en programas evaluables de buena calidad

El reto de la institución es y seguirá siendo la generación de oportunidades de formación en condiciones de equidad en un ámbito de calidad y capacidad creciente de atención a la población estudiantil, afirmó Gabriel Estrella Valenzuela, rector de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) al rendir su primer informe de actividades.

Agregó que con el propósito de promover la participación de los estudiantes en su propio proceso formativo se impulsó el fortalecimiento de modalidades alternativas de acreditación de las competencias contempladas en los programas de estudio, sobre todo a partir del involucramiento de los estudiantes en el ambiente laboral a través de estancias, prácticas profesionales, proyectos de vinculación y la prestación del servicio social asociado al currículo.

Investigación y posgrado

Al referirse a la investigación, el Rector señaló que, durante el ciclo que se informa, a través de instancias como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, entre otros, fue posible contar con recursos por 10 millones de pesos que permitieron apoyar 51 propuestas de investigación. De ellos, 11 correspondieron a nuevos investigadores y el resto a proyectos generados por los cuerpos académicos. Además, dijo que durante 2007 se trabajó en 406 proyectos.

Asimismo, dijo que se logró la renovación de inclusión en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (Reniecyt), organismo que integra a las instituciones públicas que de manera sistemática realizan actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico y producción de ingeniería básica.

Destacó que el número de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores se incrementó de manera sensible al pasar de 127 a 166, es decir, un 30.7% más que en el ciclo anterior. De este total, dijo, 43 son candidatos, 103 están ubicados en el nivel I, 19 en el nivel II y uno en el nivel III, además dos profesores están adscritos al Sistema Nacional de Creadores.

Al referirse al posgrado, dijo que se abrió

una nueva opción orientada a la Nanotecnología al crearse la maestría y el doctorado en Ciencias e Ingeniería.

Comentó que los posgrados institucionales mantuvieron el reconocimiento y la incorporación al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y nueve más han solicitado su ingreso a dicho padrón.

Oferta educativa

Sobre este punto, Estrella Valenzuela manifestó que se integró un tronco común que aglutina a los programas de licenciatura de Física, Biología, Matemáticas y Ciencias Computacionales, acción que impacta en la ampliación de la oferta educativa y en la cobertura en condiciones de equidad.

Asimismo, se crearon los troncos comunes de Ciencias Económicas y Políticas en los *campi* Mexicali y Tijuana; y el de Turismo y Mercadotecnia en Mexicali, Tijuana y Rosarito; el de Idiomas en Mexicali, Tijuana, Ensenada y Tecate; y el de Ingeniería en Rosarito.

Evaluación

Al hablar sobre la evaluación, destacó que el 100% de la matrícula que está inscrita en programas evaluables estudia en programas de buena calidad.

Agregó que las áreas contable y administrativa lograron obtener la reacreditación de 10 de los programas que imparten, y que por tercera ocasión consecutiva la Universidad recibió el reconocimiento que otorga la Secretaría de Educación Pública por registrar más del 75% de su matrícula cursando programas de buena calidad.

Dijo que para avanzar en materia de evaluación se estableció que todos los estudiantes potenciales a egresar se registren para realizar el Examen General de Egreso de Licenciatura que aplica el Centro Nacional de Evaluación.

Certificación

Señaló que dentro de la política de aseguramiento y mejora continua de los procesos de gestión, la Agencia para la Certificación de la

1er. Informe del rector Gabriel Estrella Valenzuela



Calidad y el Medio Ambiente otorgó a la UABC un reconocimiento por haber alcanzado el total de 123 procesos y laboratorios certificados.

Cuerpos académicos

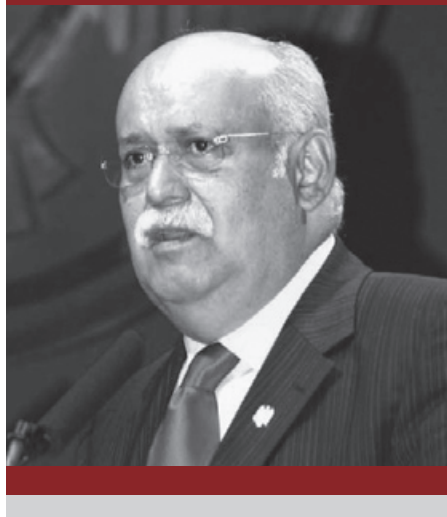
Informó que el número de cuerpos académicos consolidados se incrementó de manera sensible al pasar de 8 a 15. Además, aumentó el número de cuerpos académicos en consolidación y en formación. Subrayó que a principios de 2007 se contaba con 67 cuerpos académicos y al finalizar el año el número ascendió a 87, lo que refleja el esfuerzo de profesores e investigadores.

Además, durante 2007 se emitió la Convocatoria de Apoyo para Cuerpos Académicos en Formación, y se recibieron 37 solicitudes y un total de 52 cuerpos académicos a los que se apoyó con un monto de dos millones 700 mil pesos para su operación.

Docencia

En el ámbito docente, dijo que 415 profesores e investigadores cuentan con el Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado. ©

3er.

Informe
del rector Miguel
Ángel Aguayo López

La educación, la ciencia, la tecnología y la cultura, son los puntales del desarrollo y en ellas radica la solución de los problemas nacionales, señaló Miguel Ángel Aguayo López, rector de la Universidad de Colima, al rendir su tercer informe de actividades.

Agregó que el compromiso institucional radica en formar jóvenes con identidad y comprometidos, todo ello orientado a mejorar su condición humana.

Matrícula

Al referirse a la matrícula, explicó que durante 2007 se simplificó el proceso de selección, lo que permitió que se atendieran 9 mil 982 solicitudes de ingreso, y de ellas se aceptaron a 9 mil 468 alumnos, de los cuales tres mil 237 se inscribieron en licenciatura.

Dijo que la Universidad atiende actualmente a 23 mil 958 alumnos, de ellos 12 mil 463 corresponde al bachillerato, 496 en programas de profesional asociado, 10 mil 499 están ubicados en programas de licenciatura, 135 en especialidades, 272 en maestría y 93 en doctorado.

Docencia

Informó que la planta docente está compuesta por mil 899 profesores, de ellos, el 35.1% atiende al bachillerato y el resto a la educación superior. En la actualidad, el nivel superior cuenta con mil 232 profesores, de los

UNIVERSIDAD DE COLIMA

Casi 60% de profesores de tiempo completo con perfil PROMEP

cuales 452 son de tiempo completo y 780 de asignatura.

Del total de los profesores de licenciatura, el 15.5% cuenta con doctorado, 35.8% tienen maestría, y el 5.3% con especialidad.

Dijo que 268 académicos cuentan con el perfil deseable reconocido por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), lo que representa el 59.3% del total de profesores de tiempo completo.

Investigación y posgrado

La Universidad de Colima cuenta con 104 profesores-investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y los proyectos de investigación que se desarrollan en la UdeC cuentan con financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), del Consejo Nacional de Vivienda, de la Fundación Produce, de la Unión Europea, entre otras, lo que implicó obtener recursos por 11 millones 891 mil 865 pesos.

Agregó que de los cuerpos académicos que se han integrado, once se han consolidado, 16 están en proceso de consolidación y 37 más aún están en formación.

Al referirse al posgrado, informó que actualmente se ofrecen 41 programas, de los cuales 10 son de especialidad, 22 de maestría y 9 de doctorado.

De estos programas, siete están incorporados al Padrón Nacional de Posgrado, tres de ellos de maestría y cuatro de doctorado. Agregó que se actualizaron cuatro programas y se elaboraron cinco nuevos planes de estudio para este nivel, y agregó que se trabaja en la actualización de siete más y en la preparación de seis nuevos programas.

Evaluación y acreditación

Informó que la Universidad cuenta con el 80.3% de los programas educativos actualizados y que 12.1% se encuentran en proceso de revisión curricular. Además, destacó que los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) han evaluado 72 programas de nivel superior, de los cuales 13 cumplieron este proceso durante el ciclo que se informa.

Comentó que 44 programas fueron ubicados en el nivel I, y agregó que el 94.8% de los

alumnos de licenciatura cursa programas reconocidos por su calidad, porcentaje que además ubica a la Universidad de Colima entre las mejores 12 instituciones públicas del país.

Retención y egreso

Dijo que durante 2007 la tasa de retención en los primeros tres semestres fue del 81.5%, mientras que el egreso alcanzó el 67.5%, siendo los registros más altos en la historia de la institución.

Becas

El Rector destacó que se entregaron 10 mil 356 apoyos para alumnos de la institución. A nivel medio superior se otorgaron dos mil 400 becas, a nivel superior seis mil 191 y en posgrado 954.

Certificación


Durante 2007 la Universidad obtuvo dos certificados de certificación de parte de la empresa Det Norske Veritas que respaldan la norma ISO 9001:2000, y además se logró la certificación de las 10 bibliotecas universitarias.

Agregó que con la finalidad de consolidar la transparencia en la rendición de cuentas se realizó el diseño, desarrollo e implementación del modelo para la planeación del gasto de operación de todos los planteles y dependencias.

Tutorías

Anunció que el 100% de los alumnos de licenciatura están incorporados a programas de tutorías y para ello se cuenta con la colaboración de 596 tutores, de los cuales 429 son de tiempo completo, mientras que en el nivel medio superior se tiene registrados a siete mil 628 alumnos, que representan al 61.2% del total de la matrícula de este nivel.

**Servicio social
y prácticas profesionales**

Informó que dos mil 375 estudiantes de licenciatura realizan su servicio social en poco más de 150 dependencias, mientras que dos mil 67 realizaron sus prácticas profesionales. 

PUBLICACIONES

Relaciones

La revista editada por El Colegio de Michoacán *Relaciones. Estudios de historia y sociedad*, aborda en la sección temática de su número 111 algunos aspectos de la difusión y la enseñanza de la historiografía contemporánea en los títulos siguientes: Museológicas. Problemas y vertientes de investigación en México; El Caribe mexicano. Historia e historiografía contemporánea; La enseñanza de la historia contemporánea en Europa; La Gran Legión del Águila Negra. Documentos sobre su fundación, estatutos y objetivos, y Los enredos del diablo: o de cómo los nahuales se hicieron brujos. (Correo e: relacion@colmich.edu.mx; Tel. 01351 515 7100 Ext. 1603).

Revista Panamericana de Pedagogía

El número 10, monográfico, de la *Revista Panamericana de Pedagogía*, de la Universidad Panamericana (UP) ofrece artículos relativos a la experiencia docente referidos a: Reflexiones en torno a programas formativos para padres y madres de familia; La formación para el siglo XXI; Competencias directivas del universitario; Experiencias en historia de la educación en la Facultad de Pedagogía de la UP; La actitud, fruto de la experiencia docente, y La facultad humana del amor según San Agustín: fundamento para la práctica docente. (Tel. 5482-1684; Correo e: mwillalo@up.edu.mx).

Cinvestav



La revista *Cinvestav*, antes *Balance y perspectiva*, editada por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, publica los siguientes trabajos: Reconsiderando las capacidades del citoesqueleto de actina de *Entamoeba histolytica*; Gasificación del carbón mineral: fuente de energía limpia; Ingeniería y física biomédicas en el Cinvestav-Monterrey; Extraña correspondencia entre dos mentes brillantes, y Amibas de vida libre como organismos patógenos en el humano. (www.cinvestav.mx; Sede: Av. Instituto Politécnico Nacional núm. 2508, Col. San Pedro Zacatenco, CP 07360, Del. Gustavo A. Madero, México DF).

ENGRANES

El órgano de difusión del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme, Engranes, incluye en su número 6 informaciones relativas a: Certificación por la UNAM de la Sala de Videoconferencias; Alumnos de Ingeniería Mecánica aplican sus conocimientos en la empresa IDMM/Radiall de Francia; Universidad de Portland e ITESCA analizan posibles áreas de interés; Recibe el ITESCA Reconocimiento Nacional de Calidad de la SEP, y Entrega de becas y financiamiento a estudiantes. (Tel. 644 410 8650; www.itesca.edu.mx).

Avance Tecnológico y Sociedad



Avance es la revista de la Universidad Tecnológica de Puebla que se publica, a partir de su número 38, en dos áreas: una es Academia, y la otra Vinculación y extensión universitaria; contiene, respectivamente, los artículos: Tecnología GPS; Diseño del sistema eléctrico de una planta industrial; Las ventajas del caos; Sistemas manejadores de archivos, y Bases para la competitividad; ¿Es México un país competitivo?; ¿Qué es una incubadora de empresas?; General Rodolfo Sánchez Taboada. Un poblano en Baja California. (Correo e: gacetavinculo@hotmail.com; www.utpuebla.edu.mx).

Agrociencia

Agrociencia es una publicación del Colegio de Postgraduados en formato totalmente bilingüe (español-inglés); su número 8 contiene los artículos siguientes: Fitorremediación de un suelo contaminado con combustóleo usando *Phaseolus coccineus*; Caracterización parcial de películas preparadas con almidón oxidado de plátano; Integración de criterios de ordenamiento y selección compleja de redes de Petri; Estabilidad de la resistencia a neonicotinoides en *Bemisia tabaci*, y Efecto de las importaciones de carne de cerdo sobre el mercado de carne de res en México. (agrocien@colpos.mx; http://www.colpos.mx/agrociencia.htm).



CONVOCATORIAS



El Consejo Nacional de la Asociación Nacional
de Universidades e Instituciones de Educación Superior

CONVOCA

A los profesionales de nacionalidad mexicana a presentar la candidatura de sus Tesis de Maestría con el propósito de obtener el

Premio ANUIES 2008 a la Mejor Tesis sobre la Educación Superior en la categoría de estudios de Maestría

OBJETIVO:

Hacer un reconocimiento público al trabajo de investigación y análisis sobre la educación superior, desarrollado por algún o algunos académicos en el marco de su formación académica, el cual aporte elementos para comprender la problemática estudiada y, en su caso, dé soluciones a los problemas que enfrenta este nivel educativo.

TÉRMINOS DE PARTICIPACIÓN:

Será premiada la Tesis de Maestría inédita, cuyo contenido se refiera al análisis de la educación superior como objeto de estudio, que haga contribuciones relevantes para comprender y superar el problema estudiado, y que cubra satisfactoriamente los requisitos metodológicos fundamentales de un trabajo de investigación.

Los trabajos se recibirán a partir de la publicación de esta Convocatoria y hasta el viernes 18 de julio de 2008, de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas, en la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, ubicada en Tenayuca 200, Col. Santa Cruz Atoyac, C.P. 03310, México, D.F.

A los titulares de las Instituciones de Educación Superior Afiliadas a la Asociación, a que presenten candidatos para concursar por el

Premio ANUIES 2008 por la Contribución a la Educación Superior en la categoría de Trayectoria Profesional

OBJETIVO:

Hacer un reconocimiento público a la persona que con su fecundo trabajo, capacidad de gestión y desempeño profesional haya fomentado, promovido e impulsado el mejoramiento, fortalecimiento y consolidación de la calidad de la Educación Superior Mexicana.

TÉRMINOS DE PARTICIPACIÓN:

Sólo se podrá presentar una candidatura por institución, la cual deberá ser propuesta por el titular de la IES asociada con la anuencia del candidato. La referida postulación debe estar respaldada por el *currículum vitae* amplio del aspirante, al que se anexará la documentación respectiva que lo fundamente.

DOCUMENTACIÓN:

Un ejemplar original del *currículum vitae* y la documentación que lo respalda, deberá enviarse directamente a las oficinas de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES -Tenayuca 200, Col. Santa Cruz Atoyac, C.P. 03310, México, D.F.-, a partir de la publicación de esta Convocatoria y hasta el viernes 25 de julio de 2008.

MAYORES INFORMES

Para obtener más información sobre esta Convocatoria, consulte la página: www.anuies.mx o llame al teléfono (55) 54-20-49-14 y 36, de lunes a viernes, de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas o escriba al correo electrónico cuevas@anuies.mx



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
SECRETARÍA GENERAL EJECUTIVA

PROGRAMA DE APOYO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

CONSIDERACIONES

El Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) se presentó y se dio por recibido durante la XXIX Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), realizada en la Universidad Autónoma del Carmen, el 18 de mayo de 2007. Posteriormente el Consejo Nacional, en su Sesión Ordinaria 2.2007, acordó dar el aval para su operación y sugirió publicar la Convocatoria. En cumplimiento de ese acuerdo, la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES la publicó en el mes de junio y la respuesta a la primera edición fue que un total de 73 instituciones afiliadas mostraron interés por presentar proyectos en el marco del PAFP; de ellas, 66 entregaron sus documentos, y 58 de estas últimas tuvieron proyectos aprobados.

Para seguir fortaleciendo el proceso de formación de los estudiantes de licenciatura, la SGE de la ANUIES obtuvo en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2008, recursos económicos para continuar con el impulso a la habilitación académica de los estudiantes y por ello nuevamente publica su

CONVOCATORIA 2008

Formulación del proyecto institucional

El titular de la institución interesado en atender esta convocatoria, o quien él designe, deberá **manifestar su intención de participar en el PAFP** mediante el envío de una comunicación al correo electrónico (cuevas@anuies.mx) o llamando a los teléfonos (55) 54 20 49 14 y 36, hasta el **18 de abril del año en curso**. Es importante que la institución educativa decida oportunamente sobre su participación, debido a que el periodo para formular los proyectos inicia al día siguiente de la publicación de la Convocatoria.

Recepción de proyectos

Los proyectos deberán entregarse personalmente en las oficinas de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, ubicadas en Tenayuca 200, Col. Santa Cruz Atoyac, C.P. 03310, Delegación Benito Juárez, México, D.F., del **9 al 13 de junio** próximo en el formato y condiciones que se indican en el documento: *Lineamientos para formular el proyecto institucional*, el cual forma parte de esta Convocatoria.

Resultados

Para cualquier duda o aclaración sobre esta Convocatoria, favor de comunicarse a la Dirección de Relaciones con Órganos Colegiados, en los teléfonos (55) 5420-4914 y 36 en días hábiles de 9:00 a 15:00 horas y de 17:00 a 20:00 horas, o al correo electrónico cuevas@anuies.mx

México, D. F. a 11 de marzo de 2008.