

BOLETÍN CONFLUENCIA

SER Y QUEHACER DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO

www.anuies.mx

Año 18 - Noviembre-Diciembre de 2011 - ISSN:1405-2342

182

Concluye la ANUIES los trabajos de su XLII Asamblea General Ordinaria [P.3]



Distingue la SEP a instituciones de educación superior tecnológicas por la calidad de sus programas académicos [Pp.20-21]

Realiza la ANUIES XXXIII Sesión Ordinaria del CUPRIA [p.14]



Reconoce ANUIES ligero incremento al presupuesto de educación superior 2012 [p.7]

INFORMES [P.25]
UdeC-UNACH
TOMA DE PROTESTA [P.26]
LINAM





DIRECTORIO

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

Mtra. Luz María Solís Segura
DIRECTORA GENERAL ACADÉMICA

M. en S.P. Ezequiel Jaimes Figueroa
DIRECTOR GENERAL DE RELACIONES
INTERINSTITUCIONALES

DIRECTORA GENERAL DE INFORMACIÓN Y PLANEACIÓN

L.A.E. Teresa Sánchez Becerril
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

EDITORIAL

EDICIÓN A CARGO DE LA COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Gregorio Castañeda Cabrera
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Reveca Enriqueta Rivera Galicia
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN EDITORIAL

APOYO EDITORIAL

Leticia Barradas González
FOTOGRAFÍA

Luis Tomás Pierre / lpierre@anuies.mx
DISTRIBUCIÓN

TIRAJE: 6,000 EJEMPLARES

Boletín Confluencia. Ser y quehacer de la educación superior en México, es el órgano informativo mensual de la ANUIES. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título No. 04-2009-020318051400-106. Se distribuye en instituciones de educación superior, y en los sectores gubernamental, social y productivo relacionados con la educación superior.

Tenayuca No. 200. Sta. Cruz Atoyac, C.P. 03310.

Tel.: 5420 / 4920

Fax: 5604 / 4263

contacto

gcc@anuies.mx

krdriguez@anuies.mx

Canales de diálogo en el Presupuesto 2012

Convencidos de la importancia de contar con una reasignación de 9 mil 590 millones de pesos para el sector, los rectores y directores generales de 78 casas de estudio, se reunieron en la XXXVII Asamblea Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), celebrada en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).

Ahí, encabezados por el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), acordaron cerrar filas e insistir en su demanda presupuestal para que puedan atender con eficacia asuntos como la cobertura, la calidad y la diversificación de la oferta educativa.

Las universidades públicas acordaron también sostener reuniones con diversos actores para dar a conocer su petición financiera, así como su propuesta de contar con presupuestos plurianuales.

El objetivo central de este proyecto, como lo han reiterado los rectores, es brindar mayor certidumbre financiera a las universidades públicas y otorgarles un margen más amplio de planeación.

Por ello la ANUIES, a través de su Consejo Nacional, sostuvo reuniones con los dirigentes de los partidos políticos con mayor representación en el Congreso de la Unión para darles a conocer su propuesta y solicitar su apoyo para que impulsen la reasignación de los 9 mil 590 millones de pesos.

En esta negociación, tanto el Partido Revolucionario Institucional (PRI) y el Partido de la Revolución Democrática (PRD), en voz de sus dirigentes, Humberto Moreira Valdés, y Jesús Zambrano Grijalva, respectivamente, se comprometieron a trabajar en la Cámara de Diputados para que la propuesta de la Asociación se concrete.

Por su parte, Gustavo Madero Muñoz, Presidente Nacional del Partido Acción Nacional (PAN), quien también acudió al llamado de la ANUIES, expresó su simpatía con las demandas de las universidades públicas.

Pese a ello, la demanda presupuestal de la ANUIES no fue cubierta en su totalidad ya que sólo alcanzó los 4 mil 129 millones de pesos, cifra inferior a la propuesta por la Asociación. Por ello el llamado para que los presupuestos multianuales se concreten y se haga a un lado el actual esquema de financiamiento. |C|

Concluye ANUIES los trabajos de su XLII Asamblea General Ordinaria



En la ceremonia inaugural, el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, destacó el tema del financiamiento.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) celebró los trabajos de su XLII Asamblea General Ordinaria, evento que tuvo como sede el Instituto Politécnico Nacional (IPN) en octubre de 2011.

Como parte de la reunión, los asistentes insistieron en la necesidad de que el Congreso de la Unión asigne los recursos presupuestales suficientes para la operación adecuada de las instituciones de educación superior del país.

En la ceremonia inaugural, el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, destacó que el tema del financiamiento de la educación superior continúa siendo una asignatura pendiente.

“Para el proceso en curso, la ANUIES ha realizado los esfuerzos que desde su ámbito de competencia le corresponden, sin embargo, al momento no se ha logrado generar la respuesta que todos deseamos, ni que el discurso se refleje en la integración de un presupuesto sensato para la educación superior que considere la importancia que al lado de la ciencia, la tecnología y la innovación tiene para el desarrollo del país”, apuntó.

Por su parte, la Directora General del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y presidenta en turno de la Asamblea, Yoloxóchitl Bustamante Díez, aseguró que las Instituciones de Educación Superior (IES) esperan una mejor respuesta del Poder Legislativo, para que aborde con decisión la propuesta de aprobar recursos destinados a proyectos multianuales.

Ante el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez; el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares; el Director General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), Enrique Villa Rivera, así como de rectores y directores de las 159 instituciones que integran este organismo, Bustamante Díez señaló que el panorama en materia de asignación presupuestal para las instituciones públicas sigue siendo un asunto pendiente.

“En los últimos años, y dada la configuración partidaria del Congreso, la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES ha llamado sistemáticamente a los legisladores para que las decisiones formales en materia presupuestal sean positivas, tanto para el sistema de educa-



El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, señaló que la ANUIES ha realizado los esfuerzos que desde su ámbito de competencia le corresponden en materia de presupuestos.

ción superior como para las instituciones individualmente consideradas”, destacó.

Bustamante Díez subrayó que “los legisladores han escuchado ya nuestras razones y, dentro de las dificultades y presiones de otros sectores, esperamos que los argumentos expuestos se traduzcan en decisiones positivas para las IES”.

Sobre la importancia de la ANUIES, señaló que la educación superior nacional, sus avances y actual grado de desarrollo, no se explicarían sin su presencia. “Sus propuestas para las políticas educativas han sido trascendentes y sumamente relevantes, así como sus iniciativas para que la evaluación, en sus diversos tipos y modalidades, se conviertan en elemento integral de las políticas de educación superior”.

Al inaugurar la Asamblea, el Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rodolfo Tuirán Gutiérrez, coincidió en que los vaivenes, la inestabilidad y, con frecuencia la incertidumbre presupuestal, dificultan la planeación de largo plazo de las instituciones de educación superior; “por eso es tan relevante transitar hacia una política de financiamiento plurianual”.

Tuirán Gutiérrez aseguró que todos los rectores y directores asistentes a la Asamblea de la ANUIES comparten la idea de que se requiere un enorme esfuerzo presupuestal si se desea afrontar con éxito los desafíos de la educación superior.



Los asistentes coincidieron en que los avances de la educación superior no se explicarían sin la presencia de la ANUIES.

“Alcanzar las metas deseadas y encarar con éxito algunos de los muchos desafíos que aquí se han mencionado, requieren consolidar la educación superior como una auténtica prioridad, sólo así podremos lograr proezas educativas como la que supone la masificación de la educación superior con calidad”, resaltó.

Los rectores y directores escucharon también una conferencia que ofreció el Director General del CONACyT, Enrique Villa Rivera, quien informó sobre el estado actual de la ciencia, la tecnología y la innovación en México, en donde subrayó que actualmente se cuenta con 18 mil 200 investigadores científicos. “Con esta cifra nos podemos dar una idea muy clara de la capacidad científica del país”. Villa Rivera reconoció que a pesar de las difíciles condiciones económicas y grandes retos que ha enfrentado el país, el esfuerzo ha sido considerable.

“Se ha construido una capacidad científica de 17 mil 600 investigadores miembros del SNI, mil 331 posgrados de calidad y 40 mil jóvenes en formación con becas CONACyT”.

Además, dijo que México ocupa el lugar

número 28 a nivel mundial en la generación de conocimiento, medido por los artículos científicos publicados, que actualmente ascienden a 13 mil 37.

Asimismo, los integrantes de la ANUIES aprobaron el ingreso a la Asociación del Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, el Instituto Tecnológico de Cancún, el Instituto Tecnológico de la Sierra Norte de Puebla, el Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, la Universidad Tecnológica de Tecamachalco y la Universidad Tecnológica Fidel Velázquez. De esta manera, el número de afiliadas a la ANUIES asciende a 165 afiliadas.

La XLII Asamblea General de la ANUIES acordó también celebrar la XLIII Asamblea el año próximo en la Universidad de Sonora (Unison).

Otros de los asuntos abordados en la reunión fueron el informe de actividades del Consejo Nacional, correspondiente al periodo de diciembre de 2010 a noviembre de 2011, así como el dictamen de Auditoría Externa a los Estados Financieros de la ANUIES, correspondientes a 2010.

Concluye ANUIES los trabajos de su XLII Asamblea General Ordinaria



Además, el Consejo Nacional del Deporte de la Educación, a cargo de su Presidente Jesús Ancer Rodríguez, rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), presentó su informe 2011 y entregó los reconocimientos a los diez primeros lugares en categoría de medallas y puntuación de la Universiada Nacional 2011.

La ANUIES entregó en esta sesión el Premio a la mejor tesis de maestría a Mitzi Danae Morales Montes, de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), por su trabajo titulado “La legitimidad institucional como poder competitivo, el caso del Campus Universitario siglo XXI S. C. institución privada del segmento medio del mercado en el Estado de México”.

En esta misma categoría, Andrés Augusto Arias Guzmán, recibió una mención especial por su trabajo “Regulación, crecimiento y sistemas estatales de educación superior en México. El caso del estado de Nayarit”.

En la categoría a la mejor tesis de doctorado, la ANUIES entregará el reconocimiento a Norma Patricia Salinas Martínez, por “Un estudio socioepistemológico sobre el método de Euler como generador de procedimientos y nociones del cálculo en el contexto del estudio de cambio”, con la cual obtuvo el grado en el IPN.

La mención especial en esta rama fue para Ernesto Treviño Ronzón, por “La Educación Superior frente al advenimiento de la sociedad

del conocimiento. Configuración discursiva y efectos políticos de las propuestas de cambio de tres organizaciones internacionales y dos actores nacionales en la transición del Siglo XX al Siglo XXI”, con la cual obtuvo el grado en el Centro de Investigaciones Avanzadas (CINVESTAV) del IPN.



Mitzi Danae Morales Montes, premio a la mejor tesis de maestría; Norma Patricia Salinas Martínez, premio a la mejor tesis de doctorado; y Andrés Augusto Arias Guzmán, mención especial



Las nuevas afiliadas a la ANUIES son el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, el Instituto Tecnológico de Cancún, el Instituto Tecnológico de la Sierra Norte de Puebla, el Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, la Universidad Tecnológica de Tecamachalco y la Universidad Tecnológica Fidel Velázquez.



Reconoce la ANUIES ligero incremento al presupuesto de educación superior 2012

Los fondos extraordinarios nuevamente a la baja



La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) advierte que los principales indicadores de gasto observan ligeras variaciones positivas de cara al presupuesto 2012.

Lo anterior, como parte de un análisis de la variación en indicadores de financiamiento a las instituciones públicas de educación superior, los programas y fondos de financiamiento.

El gasto educativo federal como porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB) no muestra variación: Se mantiene en el 3.8 por ciento.

Como porcentaje del gasto programable se tiene una disminución al pasar del 20.5 por ciento al 19.9 por ciento. (Tabla 1)

En dicho estudio, la Asociación sostiene que los incrementos que se registran en el presupuesto 2012 son menores, sin embargo, a los que se hubieran tenido de aprobarse las solicitudes de la ANUIES.

La ANUIES sostiene que los incrementos que se registran en el presupuesto 2012 son menores a los que se hubieran tenido de aprobarse su solicitud.

Con relación al Producto Interno Bruto, el gasto federal en instituciones públicas de educación superior aumenta 32 milésimas de punto, al pasar del 0.814 por ciento en 2011, al 0.846 por ciento en 2012.

Como porcentaje del gasto programable, se pasa del 4.4 por ciento al 4.5 por ciento.

El indicador "Gasto federal por alumno" estimado, a pesos de 2012, pasaría de 61 mil 374 pesos a 61 mil 828 pesos. Con ello, la variación sería tan solo del 0.74 por ciento.

Las instituciones públicas de educación superior federales, adscritas al Ramo 11-SEP, tienen una variación real del 5 por ciento, es decir, un incremento de 3 mil 922.7 millones de pesos.

Asimismo, para las instituciones públicas federales de la SAGARPA y la SEDENA no se dispone de cifras de ampliaciones en el decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2012. Para las instituciones estatales y los Institutos Tecnológicos, en conjunto, la variación real es del 9.7 por ciento, es decir, un incremento de 6 mil 338.6 millones de pesos.

Tabla 1

Gasto Educativo Federal como porcentaje del Gasto Público y del PIB, 2011 – 2012

Indicador	2011 a:	2012 p:	2012 a:
% Gasto educativo respecto al gasto neto total	15.6%	15.4%	15.4%
% Gasto educativo respecto al gasto programable	20.5%	20.1%	19.9%
% Gasto federal educativo respecto al PIB	3.8%	3.7%	3.8%

Fuente: Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal de 2011, Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal de 2012, y Dictamen de PEF 2012 aprobado por la Cámara de Diputados

Tabla 1	
Ampliaciones a Educación Superior (Anexo 32 del Decreto de PEF 2012)	
EDUCACIÓN SUPERIOR	4,129,000,000
UNAM	200,000,000
UAM	160,000,000
IPN	160,000,000
Fondo de apoyo para la calidad de los Institutos Tecnológicos (Federales) equipamiento e infraestructura: talleres y laboratorios UAAANarro	20,000,000
Tecnológicos (Federales) equipamiento e infraestructura: talleres y laboratorios UAAANarro	50,000,000
Programa de Mejoramiento del Profesorado PROMEP	100,000,000
Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas	10,000,000
Programa Educativo Rural	88,000,000
Programa Beca de Apoyo a la Práctica Intensiva y al Servicio Social para Estudiantes de Séptimo y Octavo Semestres	5,000,000
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	150,000,000
Subsidios federales para organismos descentralizados estatales	1,363,000,000
Reconocimiento de ampliaciones al irreductible del Subsidio Ordinario mediante convenio con la SEP durante 2011	480,000,000
Universidades Tecnológicas y Politécnicas	242,000,000
Atención educativa a grupos en situación vulnerable	2,000,000
Ampliación de la Oferta Educativa de los Institutos Tecnológicos	129,000,000
Sistema Nacional de Educación a Distancia	2,000,000
Universidad Autónoma de la Ciudad de México	150,000,000
Apoyo a la Infraestructura de las Universidades Interculturales existentes (Fondo de concurso. Incluye equipamiento)	4,000,000
Fondo de Apoyo a la Calidad de las Universidades Tecnológicas (incluye equipamiento, laboratorios y talleres	8,000,000
Programa de Apoyo a la Formación Profesional y Proyecto de Fundación Educación Superior-Empresa (ANUIES)	40,000,000
Becas Full Bright García-Robles (COMEXUS. Dirección General de Relaciones Internacionales)	20,000,000
Fondo para la consolidación de las Universidades Interculturales (irreductible)	10,000,000
Fondo de apoyo para la calidad de los Institutos Tecnológicos (descentralizados)Equipamiento e Infraestructura: talleres y laboratorio	20,000,000
Fondo para elevar la calidad de la educación superior	450,000,000
Fondo para ampliar y diversificar la oferta educativa en educación superior	200,000,000
Fondo para la Conectividad Universitaria de la Red NIBA del Gobierno Mexicano (única vez)	50,000,000
Programa para Organizaciones en Apoyo a la Educación	16,000,000



Respecto a los programas y fondos de financiamiento destinado a las universidades públicas estatales, éstos tienen una disminución del 11 por ciento, es decir, 489.5 millones de pesos menos.

Los programas y fondos de financiamiento para otras instituciones públicas de educación superior tienen una variación real del 6.7 por ciento, para un incremento de 181 millones de pesos.

En torno a las becas y otros programas del Ramo 11, estos se incrementan en 61.9 por ciento hasta llegar a 2 mil 283 millones de pesos.

Aquí, el análisis de la ANUIES destaca la creación de un nuevo programa de becas para la universalización de la educación media superior y para educación superior.

Incluye 90 millones de pesos extraordinarios para el Campus Cuajimalpa de la UAM.

Contiene 80 millones de pesos extraordinarios para el IPN en Papantla, Veracruz; 20 millones de pesos para el Edificio de Posgrado de la Escuela Superior de Economía; 10 millones de pesos para la creación y operación de un cluster ubicado en el municipio de Cajeme, Sonora; y 15 millones de pesos extraordinarios para la segunda etapa de la Unidad Profesional Interdisci-

plinaria de Ingeniería de la Unidad de Zacatecas.

Los recursos de este fondo se destinarán exclusivamente a los Institutos Tecnológicos Federales.

Contempla 10 millones de pesos para equipamiento tecnológico, talleres y laboratorios de la Universidad Politécnica Francisco I. Madero; 22 millones de pesos para laboratorios de robótica en institutos tecnológicos del estado de Hidalgo; 30 millones de pesos para la Universidad Tecnológica de Manzanillo; 3.5 millones de pesos para la Universidad Tecnológica de Hermosillo; 7.5 millones de pesos para la Universidad Tecnológica de Nogales; 7 millones de pesos para la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora (Cajeme); 2 millones de pesos para la Universidad Tecnológica de Etchojoa; 40 millones de pesos para Universidades Tecnológicas en el estado

Incluye también 14 millones de pesos para el Instituto Tecnológico de Huimanguillo; 10 millones de pesos para el Instituto Tecnológico de Agua Prieta; 10 millones de pesos para el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui; 10 millones de pesos para el Instituto Tecnológico de Hermosillo; 10 millones de pesos para el Instituto Tecnológico de Guaymas; 10 millones de pesos para el Instituto Tecnológico de Nogales; 10 mi-

llones de pesos para el Instituto Tecnológico de Huatabampo; 10 millones de pesos para infraestructura en el Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo; 5 millones de pesos para la construcción del edificio académico del Instituto Tecnológico Superior de Irapuato (Purísima del Rincón); 25 millones de pesos para infraestructura en el Instituto Tecnológico de los Mochis (Villa de Ahome); 15 millones de pesos para la construcción de la unidad departamental del Instituto Tecnológico de Cajeme, Sonora.

Incorpora 10 millones de pesos para el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset México; y 6 millones de pesos para la Fundación Sonorense para el Apoyo del Deporte de Alto Rendimiento, 10 millones de pesos para la construcción del edificio de usos múltiples en la Universidad Tecnológica de Campeche; 20 millones de pesos para la Universidad Tecnológica de Salamanca; 10 millones de pesos para equipamiento tecnológico, robótica y laboratorios en la Universidad Metropolitana de Hidalgo; y 80 millones de pesos para la construcción de la Ciudad del Conocimiento (1a etapa) de la Universidad Politécnica de Pachuca, Hidalgo.



Realza la ANUIES el compromiso de las universidades públicas por contar con programas de calidad



Victor Job Paredes Cuahquentzi, rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Sergio Augusto López Peña, rector de la Universidad Autónoma del Carmen.



Roberto Domínguez Castellanos, rector de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

El Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, puntualizó que la calidad educativa debe ser una de las piezas fundamentales del andamiaje de ese sector educativo.

Al participar en la ceremonia de entrega de reconocimientos a las Instituciones de Educación Superior por la Calidad de sus Programas Académicos, el titular de la ANUIES sostuvo que estas distinciones son un ejemplo fehaciente de la voluntad de las instituciones ya que se reflejan años de trabajo en la calidad de sus programas educativos.

“Las instituciones reconocidas han logrado, mediante un esfuerzo permanente, contar con el 75 por ciento más de su matrícula en programas reconocidos por su calidad, lo cual habla de un trabajo a largo plazo y de compromiso”, dijo López Castañares.

El Secretario General Ejecutivo de la ANUIES enfatizó que no sólo se trata de una tendencia, o una moda, sino de un instrumento de rendición de cuentas de la actividad que realizan las universidades públicas.



Ascencio Villegas Arrizón, rector de la Universidad Autónoma de Guerrero.

Sergio Valls Esponda, rector de la Universidad Autónoma de Chiapas.



Por su parte, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Superior de la SEP, señaló que ahora es momento de trabajar en la evaluación de otras áreas, como la calidad de los egresados de las instituciones educativas.

El funcionario reconoció también el esfuerzo de las universidades públicas e instituciones de educación superior por mejorar su rendimiento año con año. La meta, puntualizó, es que se tenga a cuando menos el 60 por ciento de toda la matrícula inscrita en programas de calidad.

La SEP reconoció este año a un total de 212 instituciones de todos los subsistemas de educación superior, cuando en 2004 eran únicamente 13.

De este total, fueron galardonadas 155 instituciones del sistema tecnológico y el resto pertenecen a los subsistemas de universidades públicas estatales y de apoyo solidario; instituciones públicas federales y universidades particulares.

Explicó que en estas instituciones cursan sus estudios casi un millón 550 mil estudiantes, cifra que representa poco más del 50 por ciento de la matrícula total. Ahí se generaron, entre 2005 y 2009, un total de 43 mil 651 artículos publicados en revistas especializadas, que es equivalente a 78 por ciento de la producción científica nacional.

En su intervención, el rector de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), Sergio Valls Esponda, comentó que los reconocimientos obtenidos por las instituciones públicas obedecen a la responsabilidad social de éstas y al compromiso que tienen con los estudiantes.

Adriana del Pilar Ortiz Lanz, rectora de la Universidad Autónoma de Campeche.



Humberto Veras Godoy, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



Candita Gil Jiménez, rectora de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.



Mario García Valdez, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.



Entrega la ANUIES estados financieros de universidades públicas a la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación



La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) entregó a la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados los estados financieros de 43 casas de estudio públicas de país.

Rafael López Castañares, secretario General Ejecutivo de la ANUIES, a nombre de los rectores y representantes de las instituciones ahí presentes, señaló que esta acción refleja la disposición de las instituciones de educación superior por rendir cuentas a la sociedad y transparentar su gestión.

Explicó que en momentos en que las universidades públicas demandan una reasignación de 9 mil 590 millones de pesos adicionales, la entrega de los estados financieros es un argumento muy sólido para demostrar que los recursos se gastan de la mejor manera.

El titular de la ANUIES insistió en que existe una incongruencia entre el discurso en el que se habla de apoyar a la educación superior del país y los recortes que enfrentan los fondos extraordinarios que tanto han servido a las instituciones de educación superior.

Por su parte, Esthela Damián Peralta, Presidenta de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados reconoció que la mayoría de los legisladores no han reflexionado sobre la importancia que representa la educación superior pública del país.

Asimismo, conminó a las universidades del país a sumar voluntades para que el presupuesto a la educación superior no sufra recortes que afecten las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior.

La legisladora perredista avaló la petición presupuestal de la ANUIES e hizo un llamado a los rectores y representantes de las instituciones a realizar un movimiento social en el que den a conocer a padres de familia, medios de comunicación y otros sectores las carencias que tienen las universidades del país.

En tanto, Trinidad Padilla López, Presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, puntualizó que la entrega de los estados financieros llega en buen momento, cuando las universidades buscan ratificar su valía.



Rafael López Castañares, secretario General Ejecutivo de la ANUIES, señaló que esta acción refleja la disposición de las instituciones por rendir cuentas.

Padilla López consideró que con ello las instituciones demuestran que los recursos que la Federación les entrega impactan en logros palpables en diferentes rubros como la calidad y la infraestructura.

Impulsan SEP, UNESCO y ANUIES competencias filosóficas para coadyuvar en el crecimiento integral de los jóvenes



Con la representación del Secretario de Educación Pública, el Subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Ángel Martínez Espinosa, inauguró el Foro Internacional: El Papel de las Competencias Filosóficas en la Educación Media Superior, que impulsan la SEP, la UNESCO y la ANUIES, para coadyuvar en el crecimiento humano de los jóvenes de bachillerato.

En el Auditorio Jaime Torres Bodet del Museo Nacional de Antropología, Martínez Espinosa precisó que la relevancia de este evento internacional es la discusión trascendente sobre contenidos y métodos de la filosofía para los jóvenes en tránsito a la vida ciudadana y su papel como formadora de la identidad de los estudiantes a nivel bachillerato.

El Subsecretario explicó que los trabajos de discusión del Foro están encaminados a contribuir al debate y fortalecimiento de contenidos y métodos para la enseñanza de la filosofía y las diversas asignaturas del campo de las humanidades, las cuales contribuyen a la formación de los ciudadanos.

Por su parte, el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, celebró la realización

del Foro Internacional, ya que sus resultados abonarán al cúmulo de esfuerzos que se realizan para el fortalecimiento de la Educación Media Superior en el país, y también, señaló, permitirá revalorar la importancia de las competencias filosóficas, tanto en la formación de los estudiantes, como en el desarrollo intelectual, existencial y social de los individuos.

Refirió que las actividades del Foro tocarán el estudio de las competencias filosóficas en el bachillerato y se discutirá, a través de conferencias magistrales y paneles de expertos, la visión en torno a la lógica, la ética, la estética y la filosofía de la ciencia, elementos fundamentales para que los jóvenes desarrollen su capacidad en la comprensión, argumentación de ideas, en el análisis y desarrollo de su juicio en torno a los asuntos que le interesan, así como en la creación de instrumentos conceptuales.

En su oportunidad, el representante de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación de la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Ricardo Guerrero, ratificó el apoyo del organismo multilateral a la Secretaría de Educación Pública en su propósito de impulsar las competencias filosóficas en la educación media superior, pues la impartición de este conocimiento coadyuvará



Las actividades del Foro tocaron temas como la lógica, la ética, la estética y la filosofía de la ciencia, elementos fundamentales en la formación de los jóvenes.

en una mejor preparación de los jóvenes que cursan el bachillerato.

Subrayó que la necesidad del ser humano de reflexionar sobre su existencia y los acontecimientos es indispensable para afrontar los desafíos de la vida, por lo que consideró como un acierto de la SEP fomentar espacios de diálogo, análisis y reflexión sobre la importancia de las competencias filosóficas en este nivel, en que se reconoce como fundamental la etapa en que se encuentran los jóvenes, tanto para la definición de su proyecto de vida, como para ejercer plenamente sus derechos y sus obligaciones como ciudadanos.



Realiza la ANUIES XXXIII Sesión Ordinaria del CUPRIA



La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) celebró en la Universidad Panamericana (UP) la XXXIII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA).

La Asamblea fue presidida por el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares; el Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Rodolfo Tuirán Gutiérrez; y Jorge Gutiérrez, Rector de la Universidad Panamericana.

Tuirán mencionó el avance en el acceso a la información gracias a la creación del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica, por iniciativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP), ANUIES y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), y en el cual participarán 445 instituciones de educación superior, para facilitar a docentes y estudiantes el acceso a bases de datos.

También recalcó que entre 2006 y 2010 se registró un incremento en la cobertura de educación superior, sin embargo, aún no es una cifra satisfactoria, y resulta necesario que instituciones, tanto públicas como privadas, hagan un

mayor esfuerzo para que en septiembre de 2012 se logre una cobertura de 3 millones 425 mil estudiantes en nivel superior.

En el año 2006, comentó el subsecretario, había mil 800 programas reconocidos, hoy son más de 3 mil 500; pero aún queda un 45 por ciento de programas que no han sido acreditados. Se debe ampliar la cobertura de educación, pero sin descuidar la calidad.

Por su parte, Miguel Ángel Martínez Espinosa, subsecretario de Educación Media Superior habló sobre los obstáculos para la cobertura universal en este nivel educativo.

De cada 100 alumnos, 87 terminan la primaria, 65 terminan secundaria y 38 terminan el bachillerato, según un estudio que realizó ANUIES; por lo que para lograr una cobertura universal no basta con la construcción y equipamiento de escuelas, sino que es necesario erradicar la deserción a nivel educación secundaria y media superior.

Más adelante, un representante de José Narro Robles —rector de la UNAM, que no pudo asistir a la sesión— abordó el tema “Elementos para la construcción de una política de Estado para la seguridad y la justicia en democracia”, el



El CUPRIA fue presidido por el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares; el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez; y Jorge Gutiérrez, Rector de la Universidad Panamericana.

cual contiene una propuesta surgida en el foro de discusión sobre Seguridad y Justicia en Democracia, llevado a cabo en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Posteriormente, Luis Eduardo Zedillo Ponce de León habló sobre los aspectos que, según él, favorecerán la acreditación de programas de estudio, como el ya firmado Convenio Modificatorio entre la SEP y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (Copaes), el cual ratifica el papel de Copaes para reconocer y supervisar el trabajo de los organismos acreditadores en México, encargados de acreditar programas académicos de instituciones de educación superior.

Presentan avances del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica



Este Consorcio es una muestra de cómo las universidades e instancias de investigación pueden trabajar más allá de las dificultades presupuestales.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) presentaron los primeros avances del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica.

Durante su participación en el evento, Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, señaló que este Consorcio es una muestra de cómo las universidades e instancias de investigación pueden trabajar de manera conjunta más allá de las dificultades presupuestales.

“Creo que los estudiantes son lo más importante, los investigadores, la gente que se dedica al trabajo académico, se va a sentir muy contenta porque éste es un paso más para estar a la vanguardia en cualquier institución educativa de nuestro país”, dijo.

Al referirse al tema, el titular de la ANUIES reiteró que las universidades públicas buscan una reasignación de 9 mil 590 millones de pesos para cumplir con sus requerimientos mínimos de operación.

“No son suficientes, pero tampoco se trata, lo hemos dicho, de pedir por pedir, de manera exagerada, esos recursos están perfectamente etiquetados; pero no es muy buena la forma en

la que están distribuidos los recursos”, expresó.

Enfatizó que el presupuesto 2012, de aprobarse sin ninguna modificación, deja en indefensión a las instituciones de educación superior frente a necesidades vitales como el incremento de la cobertura y el aseguramiento de la calidad.

Por su parte, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Superior, dijo que este proyecto es fundamental para fortalecer las capacidades tecnológicas de las instituciones educativas y puedan acercar el conocimiento a las comunidades universitarias.

En la presentación del Consorcio estuvieron también Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General del IPN; Leticia Torres Guerra, Directora Adjunta de Desarrollo Científico del Conacyt; y René Asomoza, Director General del Centro de Investigaciones Avanzadas del IPN (CINVESTAV).

Reconoce SEP a instituciones de educación superior que se incorporaron al Programa de Licenciaturas de Alto Rendimiento



La entrega de reconocimientos a las instituciones de educación superior que se incorporaron al Programa de Licenciaturas de Alto Rendimiento Académico EGEL, demuestra el trabajo comprometido que se hace en materia de educación superior, señaló Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Al participar en la ceremonia de entrega de estos reconocimientos, López Castañares expresó su satisfacción porque la mayoría de las instituciones de educación superior que se incorporan al padrón de licenciaturas de excelencia son miembros de la ANUIES, lo cual contribuye a acentuar la presencia de esta Asociación.

Ante el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, el titular de la ANUIES expresó que la participación de 182 programas en la convocatoria y la incorporación de poco más del 50 por ciento de ellos al padrón muestran el interés de las instituciones para avanzar en el rubro de la calidad con base en el alto rendimiento de los alumnos.

“Lo cual es digno de reconocer, ya que aun con restricciones de tipo presupuestal o de recursos, se están alcanzando metas importantes; éste ha sido un esfuerzo constante de las insti-

tuciones, en aras de contribuir al logro de los objetivos que plantea el Programa Sectorial de Educación 2007-2012”, comentó.

López Castañares dijo que este reconocimiento a las instituciones que obtuvieron desempeño satisfactorio o sobresaliente, reconoce el esfuerzo de las comunidades para confirmar que estas instituciones son espacios académicos consolidados.

Por su parte, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Superior de la SEP, apuntó que estos resultados alertarán de la formación que reciben miles de profesionistas en el país.

“Reconozco a las instituciones de educación superior por su permanente compromiso con la calidad, por esta vía ayudan a que la educación superior sea buque insignia de tiempos mejores para este nivel educativo”, estableció el Subsecretario.

El funcionario comentó que este padrón hace énfasis en el desempeño académico de los estudiantes, por lo que se trata de un asunto que no se había desarrollado en el país ni en los mecanismos de evaluación actuales.

En tanto, Rafael Vidal Uribe, Director del Centro Nacional de Evaluación para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL) enfa-



El titular de la ANUIES informó de la participación de 182 programas en la convocatoria y la incorporación de poco más del 50 por ciento de ellos al padrón.

tizó que las instituciones de educación superior deben continuar sus esfuerzos, de esta manera, para avanzar siempre en la mejora de la calidad académica.

Al evento acudieron también Luis Eduardo Zedillo Ponce de León, Director General del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES); Javier de la Garza Aguilar, Coordinador General de los Comités Interinstitucionales para la Planeación de la Educación Superior (CHIES); y Modesto Seara Vázquez, Rector de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Las redes de colaboración de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior



El conocimiento en la época que asistimos, además de ser cuantitativamente superior, está sustentado en el trabajo en redes de colaboración, cooperación e intercambio de información, innovaciones y recursos para un fin compartido.

En el debate de la enseñanza superior no se desconocen estos elementos, de hecho las IES han sido receptivas a esos cambios y procesos. Con todo y eso, existen todavía dificultades para lograr que la práctica de la academia y en general de las funciones que desempeñan se desarrollen en un marco colaborativo.

Por ello la ANUIES, desde los años de 1990, convocó a sus instituciones afiliadas a que conformaran espacios colectivos que generaran dinámicas de colaboración y corresponsabilidad, primero como grupos de trabajo interinstitucionales integrados con el propósito de desarrollar y proponer vías de desarrollo y/o soluciones a temas estratégicos de la educación superior, y posteriormente como redes temáticas.

Las redes de colaboración, como las concibe la ANUIES, se definen como el conjunto de instituciones vinculadas con el propósito de desarrollar proyectos comunes y/o proponer soluciones a problemáticas específicas que emergen del desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de instituciones educativas, en este caso de edu-



Las redes de colaboración, son el conjunto de instituciones vinculadas para desarrollar proyectos comunes, como la Red de Planes Ambientales, en la Universidad de Quintana Roo, en Chetumal.

cación superior, a partir del diálogo y el flujo permanente de recursos, información y conocimientos.

Las primeras redes nacionales se conformaron como una estructura colegiada y su funcionamiento se basó en el diseño, desarrollo de actividades conjuntas y esfuerzos compartidos en temáticas diversas. A partir de su quehacer académico, el hecho de socializar experiencias, conocimientos y recursos ha potenciado las capacidades de cada una de las instituciones que las conforman; otros casos, no obstante, siguen en proceso de consolidación y/o en la peor de las experiencias han dejado de funcionar.

A la fecha están vigentes 10 redes nacionales:

1. Comisión Nacional para la Innovación Curricular
2. Observatorio Mexicano de la Innovación en la Educación Superior
3. Red Lerma
4. Red Nacional Alttexto
5. Red Nacional de Educación a Distancia
6. Red Nacional de Nivel Medio Superior
7. Red Nacional de Seguridad en Cómputo ANUIES-UNAM
8. Red Nacional de Televisión y Video de las Instituciones de Educación Superior
9. Red Nacional de Vinculación
10. Sistema Nacional de Radiodifusoras y Productoras de las Instituciones de Educación Superior

La experiencia y resultados logrados con las redes nacionales fueron el sustento para la integración de redes regionales, como coordinaciones (nodos) de las redes nacionales y/o colectivos para trabajar en temáticas emergentes de las necesidades institucionales de cada región. Las Redes Regionales que existen a la fecha, son:

<p>Sur Sureste</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliotecas • Educación Abierta y a Distancia • Estudios de Género • Investigación y Posgrado • Movilidad • Nivel Medio Superior • Programas Ambientales • Seguridad en Cómputo • Servicio Social • Tutorías • Vinculación 	<p>Centro Sur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliotecas • Comunicación • Cooperación Académica • Educación Abierta y a Distancia • Extensión y Difusión Cultural • Investigación y Posgrado • Seguridad en Cómputo • Servicio Social • Tutorías • Vinculación • Planeación y Evaluación • Equidad y Género • Lenguas 	<p>Metropolitana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altexto • Cooperación, Intercambio y Movilidad • Seguridad en Cómputo
<p>Centro Occidente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altexto • Asuntos Estudiantiles • Bibliotecas • Desarrollo Institucional y Evaluación • Divulgación y Difusión de la Ciencia • Educación Abierta y a Distancia • Estudios Interculturales • Estudios de Género • Educación Media Superior • Investigación y Posgrado • Medio Ambiente • Movilidad • Seguridad en Cómputo • Servicio Social • Tutorías • Vinculación 	<p>Noreste</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliotecas • Comunicación • Difusión Cultural • Educación a Distancia • Movilidad y Cooperación Académica • Nivel Medio Superior • Seguridad en Cómputo • Seguridad Institucional • Tutorías • Vinculación 	<p>Noroeste</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calidad Académica • Comunicación • Educación a Distancia • Planeación • Seguridad en Cómputo • Vinculación
<p>Fuente: http://redes.anuies.mx</p>		

Evidentemente ha habido avances importantes en la materia. Muchas redes se han consolidado y arrojado resultados significativos para las instituciones que las conforman. Con todo y eso, se requiere redoblar esfuerzos para que estos colectivos trabajen con mayor articulación, coordinación y mejor comunicación, y que operativamente se sustenten en los lineamientos y reglamento reciente concluido (noviembre de 2011) cuyo fin es reorientar su quehacer y potenciar un diálogo más fructífero a favor del desarrollo de la educación superior.

Así, sobre la base de estas nuevas orientaciones están en proceso nuevas propuestas de creación de redes, principalmente de alcance regional. Es el caso por ejemplo de la Región Centro Sur, que recientemente inició los trabajos para la constitución de redes en temas de planeación y evaluación, equidad y género y lenguas; o el de la región Centro Occidente que ha manifestado su interés de conformar una red en materia de seguridad institucional, entre otras. Nacionalmente se están

trabajando iniciativas en temas como servicio social, educación continua y difusión cultural.

En términos de su operatividad y/o funcionamiento, se requieren apuntalar los procesos de seguimiento y evaluación que posibiliten una valoración objetiva de los impactos que han tenido en el desarrollo del sistema de educación superior, el desarrollo regional y, por supuesto, en el quehacer académico de las instituciones que las conforman, tarea ineludible para este 2012.



La experiencia y resultados logrados con las redes nacionales fueron el sustento para la integración de redes regionales, se dijo en la Red de Servicio Social en Tuxtepec, en marzo de 2011.



El Secretario General Ejecutivo de la ANUIES dicta conferencia sobre desarrollo institucional en la Universidad Iberoamericana



En el foro, López Castañares consideró que es totalmente impostergable contar en México con un vínculo universidad-empresa.



Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) dictó la conferencia magistral “La ANUIES estrategias de desarrollo institucional”.

Dicha participación se dio en el marco del encuentro académico 2011 IEEE Student Branch Meeting on Computer and Telecommunications Ibero and AUCM, organizado por la Maestría en Administración de Servicios de Tecnología de Información.

En el foro, López Castañares consideró que es totalmente impostergable contar en México con un vínculo universidad-empresa, si es que deseamos tener un desarrollo acorde con la era de globalización que vivimos.

Al respecto, la ANUIES cuenta con el programa Fundación Educación Superior Empresa, que apoya la inserción laboral de los recién egresados, la formación en la práctica, fomenta la actitud emprendedora, estimula la investigación y el desarrollo e innovación en materia de vincula-

ción universidad-empresa.

Dentro de ese clima de fomento a la discusión y análisis de los temas de interés nacional que caracteriza a la Ibero, el representante de ANUIES externó que los arreglos presupuestales de último momento en el Congreso dejan indefensas a las instituciones de educación superior (IES), al no incluir los diputados aquello que las instituciones requieren para su desarrollo durante todo el año, al destinar los recursos e incrementos de manera arbitraria en rubros que no las ayudan.

Ante esta situación, la ANUIES propondrá una reforma jurídica para tener una política de financiamiento de las instituciones públicas de educación superior con visión de Estado, que impulse una política de financiamiento con visión a largo plazo para las instituciones públicas de educación superior, con un esquema de financiamiento plurianual del gasto público y estatal destinado a las instituciones y que dé certidumbre jurídica y dé suficiencia al financiamiento.

Distingue SEP a instituciones de educación superior tecnológicas por la calidad de sus programas académicos



La ceremonia estuvo encabezada por el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal.

La Secretaría de Educación Pública entregó los reconocimientos a las instituciones de educación superior tecnológicas por la calidad de sus programas académicos.

Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), acudió a la ceremonia, la cual estuvo encabezada por el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal.

Las universidades e institutos galardonados tienen cuando menos al 75 por ciento de su matrícula actual que cursa sus estudios en programas reconocidos por su buena calidad.

Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Superior de la SEP, comentó que se trata de instituciones que se han esforzado por afianzar una educación de calidad.

“En 2004 sólo dos instituciones del sistema tecnológico recibieron el reconocimiento a la calidad; su número se elevó a 21 en 2006 y a 65 en 2008; más recientemente, pasó de 97 instituciones galardonadas en 2010 a 155 en 2011”, explicó el funcionario.

El subsecretario señaló que las 155 instituciones galardonadas representan alrededor del 43 por ciento de todas las instituciones del sistema tecnológico.



Las universidades e institutos galardonados tienen cuando menos al 75 por ciento de su matrícula en programas reconocidos por su buena calidad.



Además, apuntó que en el último año aumentó la presencia de los institutos tecnológicos entre las instituciones premiadas, al pasar de 37, en 2010, a 91 en el presente año.

Por su parte, el Secretario de Educación, Alonso Lujambio Irazábal, comentó que este reconocimiento es un reflejo del esfuerzo que están haciendo las instituciones de enseñanza superior para obtener mejores resultados en materia de calidad.

Al evento también acudieron Rafael Vidal Uribe, Director General del Centro para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL); Luis Eduardo Zedillo Ponce de León, Director General del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES); y Javier de la Garza Aguilar, Coordinador General de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIIES).

Asimismo, Jesús María Contreras Esparza, Presidente de la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas; Beatriz Ramírez Velázquez, Rectora de la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata, de Morelos; y Luis Téllez Reyes, Presidente de la Asociación Nacional de Universidades Politécnicas.

El subsecretario señaló que las 155 instituciones galardonadas representan alrededor del 43 por ciento de todas las instituciones del sistema tecnológico.



Sesiona la ANUIES Región Centro Occidente en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Morelia, Mich., 28 de Octubre de 2011.- La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), fue sede de la Sesión Ordinaria convocada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), de la Región Centro Occidente, donde se abordaron temas de interés común como la seguridad, el servicio social y las redes de información.

El Rector de la Máxima Casa de Estudios de Michoacán, Salvador Jara Guerrero, al iniciar los trabajos del foro, donde asistieron la mayoría de representantes del Consejo Regional de la ANUIES, destacó que en México se requiere de un verdadero sistema de educación superior donde no se trabaje de manera aislada, sino una instancia que permita el intercambio académico tanto con estudiantes como profesores e investigadores.

Durante la reunión, celebrada en el salón principal del Centro de Información Arte y Cultura (CIAC), de la UMSNH, Jara Guerrero reconoció la importancia de los temas a tratar, algunos de interés nacional como la seguridad y otros de carácter más bien regional como el de redes mediante el cual, se busca favorecer la vinculación entre las diferentes instituciones.

La red de informática de investigadores fue otro de los aspectos que los académicos abordaron durante este encuentro, con la finalidad de crear una instancia que les permita tener bases de datos para establecer enlaces con empresarios.

El rector de la UMSNH se refirió también al tema de seguridad abordado en la reunión y precisó que en la institución michoacana, han ocurrido incidentes menores, no obstante, agregó que es importante tomar en cuenta las experiencias de las otras instituciones al respecto.

Por su parte, el Presidente de la ANUIES Región Centro Occidente y también Rector de la Universidad de Nayarit, Juan López Salazar, resaltó la importancia de esta reunión y de quienes la integran, pues la calificó como una de las más activas del país y que tienen la mayor cantidad de redes de colaboración.

En la reunión, se abordaron temas de interés común como la seguridad, el servicio social y las redes de información.



Realiza la ANUIES II Reunión de Coordinadores de Redes 2011 del Consejo Regional Sur Sureste

Con el objetivo de dar seguimiento a los acuerdos del primer encuentro, celebrado en 2011, en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), se realizó la Segunda Reunión de Coordinadores de las Redes de Colaboración de la Región Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Durante el encuentro, se presentaron los resultados académicos de cada una de las redes y propuestas como la creación de una licenciatura regional en seguridad alimentaria modalidad abierta y a distancia; un programa regional para fortalecer la educación media superior de la región; y un programa de prevención y mitigación de riesgos ambientales.

Asimismo, en la reunión se expusieron otros proyectos como políticas de seguridad en cómputo; bases de datos para conocer el perfil de la investigación que realizan los egresados de los posgrados de la región; acciones de vinculación y servicio social de las instituciones con los sectores social, productivo y gubernamental; y acciones de fortalecimiento y difusión de los programas institucionales de tutoría, y estudios de género, entre otros.

También fueron presentados los lineamientos para la creación y funcionamiento de las redes de colaboración de la ANUIES; el esquema básico para la creación de indicadores y el sitio electrónico para la comunicación interna de las redes.

Como acuerdos relevantes, se destacó la necesidad de difundir los resultados del trabajo de las redes en los medios regionales y en el sitio de las redes ANUIES mediante notas informativas.

En la reunión, estuvieron presentes Andrés Aluja Schunemann, Secretario Técnico del Consejo Regional; Pedro Hernández Santiago, Director de Fomento a las Redes de Colaboración de la ANUIES; Carolina Casanova, Colaboradora de la Secretaría Técnica del Consejo Regional; Thelma Leticia Ruiz, Red de Educación a Distancia; y Andrés Salazar, de la Red de Educación Media Superior.

Además, Dolores Molina, de la Red de Estudios de Género; Silvia Ramos, de la Red de Planes Ambientales; Oscar Moreno, de la Red de Posgrado e Investigación; Carmen Díaz, de la Red de Seguridad en Cómputo; Karen Guerrero, de la Red de Tutorías; y Hugo Esquinca, coordinador de la Red de Vinculación.



Fueron presentados los lineamientos para la creación y funcionamiento de las redes, así como el esquema básico para la creación de indicadores.

Realiza la Región Centro Sur de la ANUIES su XXIII Sesión Ordinaria en la Universidad Tecnológica de Tula Tepeji



Tula de Allende, Hdgo.- La universidad Tecnológica Tula-Tepeji fue sede de la XXIII Sesión Ordinaria de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Región Centro Sur.

El encuentro estuvo encabezado por el Rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Enrique Agüera Ibáñez, en su calidad de presidente de la Región Centro Sur de la ANUIES; Alicia Grande Holguín, rectora de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji; y Joel Guerrero Juárez, secretario de Educación Pública del gobierno del estado de Hidalgo.

Realiza el Consejo Regional Noroeste de la ANUIES su Sesión Ordinaria 2011-2

Chihuahua, Chih.- El Consejo Regional Noroeste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior llevó a cabo este día su sesión ordinaria 2011-2, con sede en el Instituto Tecnológico de Chihuahua I.

Jesús Enrique Seáñez Sáenz, rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en su calidad de presidente del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES, exhortó a los consejeros y coordinadores de redes a trabajar en unidad en el fortalecimiento de la educación superior, participando con compromiso en los acuerdos de esta segunda sesión.

Como parte del programa de la sesión, se rindieron los informes de las Redes de Educación Abierta y a Distancia, a cargo de María Teresa Pérez Piñón; y de la Red de Comunicación por su responsable Gabriel Pinón Olivas.

El encuentro estuvo encabezado por el Rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Enrique Agüera Ibáñez, en su calidad de presidente de la región.

Durante la reunión, el rector de la BUAP comentó que los temas abordados en la sesión ordinaria estuvieron relacionados con los procesos de calidad y su vinculación con la sociedad impulsados en las instituciones y sobre todo el cuidado que los universitarios tienen para asegurarles las mejores condiciones para su desarrollo.

Los integrantes del Consejo votaron a favor de la creación de las Redes Nacionales de Educación Continua y de Servicio Social; aprobaron también el ingreso del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla y del Instituto Superior del Occidente del Estado de Hidalgo al Consejo Regional Centro-Sur de la ANUIES.

En dicha sesión, a la que asistió el director general de Relaciones Interinstitucionales de la ANUIES, Ezequiel Jaimes Figueroa, se presentó también la campaña "Yo mujer", mediante la que se busca promover el desarrollo integral de las féminas

Asimismo, Alicia Grande Olguín, rectora de la UTTT, recibió un reconocimiento por el XX aniversario de la institución y la labor que ha desarrollado durante su periodo.

Asimismo, el presidente del Consejo Regional, Jesús Enrique Seáñez, tomó la protesta a Sergio Alvarado Altamirano, de la Universidad de Occidente, y a Carlos Castañeda, de la UACH, como coordinadores de la Red de Planeación y de Seguridad en Cómputo, respectivamente.

Por otra parte, Paula Isiordia, de la Universidad de Sonora, en representación de la Red de Vinculación, ofreció el informe respectivo ante el Consejo. Además, Susana Ocaña López, del Instituto Politécnico Nacional, presentó los programas de Observatorio Zona libre de Violencia y la campaña *Yo Mujer*.

De igual forma, se aprobó el envío a comisión para su análisis, de la creación de la Red de Servicio Social, a propuesta de Paola Solórzano, investigadora de la Universidad de Guadalajara.

Finalmente, Eduardo Segovia, director de INVERCRATOS S.A. presentó la plataforma para el fomento del ahorro en dispersión de recursos como una nueva cultura para los universitarios.

Jesús Enrique Seáñez Sáenz, rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en su calidad de presidente, exhortó a los consejeros y coordinadores de redes a trabajar en unidad.



Realizan en la Universidad Autónoma de Zacatecas la reunión de Tutorías de la Región Noroeste de la ANUIES



Zacatecas.- La Universidad Autónoma de Zacatecas, a través del Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE), fue sede de la Reunión de Tutorías de la Región Noroeste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), integrada por las Universidades Autónomas de Nuevo León, Tamaulipas, San Luis Potosí y Zacatecas.

◀ Javier Domínguez Garay, Rector de la UAZ expresó que las tutorías demuestran que se requiere más allá del simple conocimiento interdisciplinar.

En la ceremonia inaugural, luego de dar la bienvenida a los representantes de las universidades participantes, Javier Domínguez Garay, Rector de la UAZ expresó que las tutorías demuestran que, para tener profesionales integrados a la sociedad como ciudadanos íntegros, se requiere más allá del simple conocimiento interdisciplinar.

En ese sentido, las tutorías juegan un papel estratégico en el propósito de adquirir y generar el conocimiento. Son un elemento fundamental en el proceso de formación de los jóvenes, manifestó el Rector de la UAZ.

El encuentro tuvo como propósito dar seguimiento y concluir los trabajos finales respecto al Diplomado en Tutorías Interinstitucionales, con contenidos homogéneos implementado por parte de la ANUIES, aparte de definir la agenda de trabajo para las próximas actividades que desarrollará este colectivo.

Realizan en la Universidad Autónoma de Nuevo León la IV Reunión de la Red Nacional de Vinculación de la ANUIES

afiliadas a la ANUIES, estuvieron presentes Lourdes Ruiz Lugo, Directora de la Fundación Educación Superior Empresa, en representación de Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES; y Juan Manuel Adame Rodríguez, Director de Educación Continua y Vinculación de la UANL.

Ancer dijo que las universidades tienen que ver a la responsabilidad social como un componente ético fundamental en la formación de los alumnos, "la Universidad tiene una función social que influye y transforma su entorno, es un auténtico factor de transformación social y por tanto; sea el fin que se proponga, ayudará a construir una sociedad con mejores condiciones", apuntó.

Monterrey.- El Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Jesús Ancer Rodríguez, se pronunció porque las instituciones de educación superior naveguen con la bandera de la responsabilidad social universitaria, en la que formen egresados inclusivos y justos, promotores de la paz y de la justicia social, de los derechos humanos y de la democracia.

Lo anterior, en el marco de la IV Reunión de la Red Nacional de Vinculación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que se llevó a cabo en la UANL.

En la inauguración de esta reunión, en la que participan delegados de las 165 casas de estudios



En esta reunión participaron delegados de las 159 casas de estudios adheridas a la ANUIES. ▶

Tercer informe del rector Miguel Ángel Aguayo López, en la Universidad de Colima

Colima, Col.- Con un mensaje en el que enfatizó su “compromiso esencial con la transparencia y el manejo honesto de los recursos a nuestro resguardo”, el rector Miguel Ángel Aguayo López rindió el tercer informe de labores de su segundo periodo, ante el pleno del consejo universitario reunido para la ocasión en el Teatro Universitario.

De esta forma, Aguayo López informó que este año la institución contó con un presupuesto total de un mil 419 millones, 390 mil 992 pesos, de los cuales el subsidio federal fue de un mil 120 millones 735 mil pesos y el estatal de 235 millones 291 mil pesos. Además, por fuentes como intereses, retenciones, aportaciones e ingresos propios, la U de C obtuvo 63 millones 326 mil pesos.

Los recursos, precisó el rector, han sido utilizados para fortalecer la formación de las nuevas generaciones porque la educación, sobre todo la superior, es esencial para enfrentar exitosamente

los desafíos del mundo moderno y formar ciudadanos capaces de construir una sociedad más justa y abierta.

En cuanto a los egresos, el rector dijo que éstos fueron de un mil 417 millones 726 mil pesos, ejercidos en sueldos, aportaciones, retenciones, en la asignación presupuestal a planteles y dependencias, en el desarrollo de programas específicos como el PIFI, FAM y el CONACYT y en reconocimiento de plantilla.

“La transparencia y rendición de cuentas a la sociedad respecto del origen, destino y uso de los recursos públicos que administramos, son compromisos indeclinables de mi gestión”, dijo.

La Universidad, informó, atiende a 26 mil 637 estudiantes, un 15 por ciento más que en 2004, que acuden a 34 planteles de nivel medio superior y a 30 de licenciatura. A estos jóvenes los atiende una planta docente integrada por mil 843 profesores, 32 por ciento de los cuales son de tiempo completo.

Al informe asistió el gobernador de Colima Mario Anguiano Moreno, como invitado especial.



Primer informe del rector Jaime Valls Esponda, en la Universidad Autónoma de Chiapas

Tuxtla Gutiérrez, Chis.- La vinculación de la Universidad con la sociedad, la innovación, la gestión estratégica y el impulso a la infraestructura universitaria, son temas que hoy tienen especial relevancia que nos permiten inculcar un nuevo signo al quehacer institucional para alcanzar más y mejores logros, afirmó el rector de la UNACH, Jaime Valls Esponda, al rendir su Primer Informe de Actividades de la Gestión 2010-2014.

Ante representantes de los tres poderes del estado, rectores de universidades públicas y privadas, exrectores de la UNACH e integrantes de la comunidad universitaria, señaló que este informe se sustenta en el Decálogo de acciones que forma parte del Proyecto Académico “Generación y Gestión para la Innovación”.

Acompañado del magistrado Presidente del Poder Judicial de la entidad, Juan Gabriel Coutiño Gómez, y del presidente del Congreso Local,

Zoé Robledo Aburto, detalló que actualmente uno de cada cuatro estudiantes de educación superior en Chiapas, es alumno de la Máxima Casa de Estudios.

Así, en respuesta a una matrícula de más de 22 mil estudiantes, se continúa ampliando la infraestructura de la Universidad con la construcción de Ciudad Universitaria, en una superficie de más de 17 hectáreas, en el Sur-Poniente de la capital de Chiapas.

Dijo también que está por concluirse en el municipio de Ocozocoautla el Centro de Estudios en Física y Matemáticas Básicas Aplicadas, por lo que agradeció públicamente “la voluntad política del Honorable Ayuntamiento de Ocozocoautla de Espinosa, el cual donó seis hectáreas de terreno y viabilizó las obras con un costo superior a los 8 millones de pesos”.

Destacó que en el marco de la vinculación de la Universidad con la Fundación Educación Superior-Empresa, mediante el programa Empleate, la feria del empleo y la incubación de empresas, se ha logrado la inserción de egresados para transitar en el campo laboral, relacionándolos con los sectores productivo y empresarial.



José Narro Robles, toma protesta como rector de la Universidad Nacional Autónoma de México para el periodo 2011-2015



Al asegurar que para los universitarios educar es construir ciudadanía, perseguir la utopía de siempre: la de la libertad y del combate a la desigualdad y la injusticia, la del respeto y el aprecio por los demás, el rector de la UNAM, José Narro Robles tomó protesta como rector de esta casa de estudios para un segundo periodo (2011-2015).

En sesión extraordinaria del Consejo Universitario, consideró que la Universidad Nacional debe mantener su papel de conciencia crítica de la nación, continuar por la vía del análisis y el debate sobre los principales problemas del país, y aportar propuestas para contribuir a su solución. “Nada ni nadie nos impedirá decir nuestra verdad. El silencio es un cobarde cómplice de los desastres y a nadie le conviene”.

Ante la Junta de Gobierno, integrantes del Patronato y seis ex rectores, Narro Robles agregó que “nuestras utopías no deben ser simples ilusiones, sino realizaciones verdaderas, por lo que continuaremos con el ensayo de formas para educar por la paz, la libertad y la democracia, de hacerlo en la ética y la tolerancia”.

Con rectores de instituciones educativas, doctores honoris causa, y profesores e investigadores eméritos, dijo que se reforzarán los procesos de actualización de los planes de estudio del bachillerato y la licenciatura; se propondrá establecer otra Escuela Nacional de Estudios Superiores y nuevas carreras acordes con las necesidades de la sociedad.

Asimismo, sostuvo, la relación con el resto de las universidades públicas de México es primordial. Será necesario poner en marcha un programa que permita establecer alianzas de mediano y largo plazos, y continuar los esfuerzos para vincular las actividades de los universitarios con los sectores productivo y de servicios.

Por ello, subrayó, en alianza con las instituciones de educación superior del país, se continuará con el impulso a la construcción de una política de Estado para la educación, la ciencia y la cultura, que cuente además con la certidumbre que dan los presupuestos multianuales.



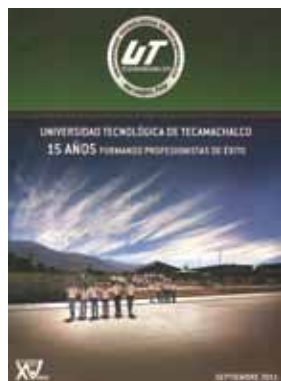
El contenido del número 160 de la Revista de la Educación Superior [Vol. XL (4) octubre-diciembre 2011] editada por la ANUIES, presenta en su sección Investigaciones: “Habilidades verbales y conocimientos del español de estudiantes egresados del bachillerato en México” de Eduardo Backhoff, Norma Larrazolo y Felipe Tirado, “¿Desertores o decepcionados? Distintas causas para abandonar los estudios universitarios” de Wietse de Vries, Patricia León Arenas, José Francisco Romero Muñoz e Ignacio Hernández Saldaña y “La transformación de las formas de gobierno en el Sistema Universitario Público Mexicano: una asignatura pendiente” de Imanol Ordorika Sacristán, Jorge Martínez Stack, Rosa María Ramírez Martínez. En la sección Ensayos: “¿Existen reglas implícitas dentro de la investigación científica?” de Alfredo de la Lama García, “La profesión turística: ejes de explicación en su relación con la formación académica” de Laura Peñalosa Suárez, J. Lourdes Medina Cuevas, Alma Herrera Márquez y Ruth Vargas Leyva y “Frankenstein evaluador” de Tiburcio Moreno Olivios. En la sección Mirador: “Universidades Lean: Contribución para la reflexión” de Patricia Araujo. En la sección Reseñas: “La formación docente en el Espacio Europeo” de Esperanza Bausela Herrera y “Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación” de Manuela Badillo Gaona.

A fin de promover la realización de acciones necesarias y urgentes en materia de proceso de evaluación, certificación y acreditación, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior publica el documento “Evaluación, certificación y acreditación en la educación superior de México. Hacia la integración del subsistema para evaluar la educación superior”.

A lo largo del mismo, se presentan acuerdos y declaraciones que han surgido de la Asamblea General de la ANUIES, así como de las decisiones que en forma conjunta han tomado la Asociación y la SEP, y que dieron origen a programas y organismos de evaluación, certificación y acreditación que subsisten hasta hoy como instancias relevantes.

Asimismo, se incluyen propuestas generales que por su contenido se consideran necesarias para redefinir principios y políticas, así como procedimientos, criterios, indicadores y estándares en los organismos, las instituciones educativas y las dependencias gubernamentales que podrían constituir el Subsistema para Evaluar la Educación Superior (SEES).

Por último, el lector podrá encontrar una propuesta de una estructura y algunos principios de operación para reformar y crearle mejores condiciones de trabajo a la Comisión Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CONAEVA), cuyas funciones serían promover, coordinar y dar seguimiento a las acciones que se decida sean realizadas en el ámbito del SEES.



Como un acercamiento al quehacer y las actividades académicas que realiza la Universidad Tecnológica de Tecamachalco, como la edición de una revista en la cual se ofrece un recorrido histórico por lo que ha logrado a lo largo de sus 15 años de historia esta casa de estudios, ubicada en el estado de Puebla.

Es precisamente esta edición conmemorativa la que da cuenta de que la Universidad Tecnológica de Tecamachalco tiene una matrícula de mil 850 alumnos, y han egresado de ésta cerca de 4 mil 56 técnicos superiores universitarios para incorporarse a diversos sectores productivos y sociales de la región donde se ubica esta institución.

La Universidad Tecnológica de Tecamachalco 15 años formando profesionistas en México ofrece un recorrido por aquellas modalidades educativas y programas académicos que son ofertados por la institución y por las actividades culturales y deportivas que se han realizado durante este periodo en este centro educativo.

La última entrega de Nexo universitario, publicación editada por la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) destaca en sus páginas la entrega del Premio Nacional de Exportación, por parte del presidente Felipe Calderón Hinojosa, a esta institución jalisciense, durante una ceremonia organizada por la Secretaría de Economía.

Además, retoma la reelección de José Antonio Leño Reyes, rector de la UAG, como Presidente Latinoamericano de la Asociación Internacional de Presidentes y Rectores de Universidades (IAUP, por sus siglas en inglés) para el periodo 2011-2014.

Otras de las actividades que incluye Nexo universitario en este número, van desde la participación de la UAG en un estudio sobre el cambio climático, el galardón obtenido por alumnos en Ciencia y Tecnología por sus aportaciones en el campo de la Ecología, hasta la graduación de sus alumnos en las áreas de humanidades y medicina.





YO ♥ emprender



2do Día del Emprendedor

6 y 7 de marzo 2012 World Trade Center Cd. de México

Encuentro de emprendedores de todo el país, donde se ofrecen conferencias, talleres y la oportunidad de tener acercamiento con diversas instituciones de apoyo al emprendimiento, todo esto reunido en un solo lugar.



2do Día del Emprendedor

MAYORES INFORMES:

Tel: (55) 5212 7894 / (55) 36 01 10 00 Ext. 18823 y 18826

2diaemprendedor@fese.org.mx

2diaemprendedor@anuies.mx

2diaemprendedor@redgestoresvinculacion.org.mx