

Boletín **Confluencia**

ser y quehacer de la Educación Superior en México

203 • abril- mayo 2016

Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), comprometido para impulsar la educación superior de México

- **Afiliación de 7 millones de jóvenes de educación media superior y superior al IMSS**
- **Formación de profesionales para el nuevo Sistema de Justicia Penal**
- **Las universidades como palanca de desarrollo: UVM y UNITEC**



La UADY con Moodle y Open Source se sube a la nube de Microsoft Azure

Caso de Éxito:

Universidad Autónoma de Yucatán



La Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) es una de las instituciones de enseñanza media superior y superior más reconocidas en el sureste mexicano. Tiene 93 años de existencia y puede presumir que todos sus programas educativos están evaluados por los organismos de primer nivel. Con ellos atiende a una población de casi 23 mil alumnos y cerca de 3 mil 500 trabajadores, entre administrativos y docentes.

En su modelo educativo, la UADY ha puesto un especial énfasis en las tecnologías de la información y de la comunicación como parte fundamental de la formación de los estudiantes, así como integrar la tecnología en sus diversas áreas, buscando además de innovarlas, optimizar sus limitados recursos tanto financieros como humanos.

La UADY enfrentaba un severo problema para tener capacidad en sus sistemas de control escolar, selección de aspirantes, información institucional, evaluación docente, atención a posgrado y educación a distancia, esta última también para nivel bachillerato. Por ello recurrieron a Azure, y a su portafolio de soluciones Microsoft, las cuales permitieron hacer uso al máximo de sus recursos disponibles.

“Originalmente trabajamos con una plataforma de nombre Dokeos. Evaluamos Triara de Telmex, Soft Layer, Amazon y una de las principales ventajas que encontraron en Microsoft, sin duda es la seguridad de la información, la confidencialidad y el poder de cómputo con el que cuenta Microsoft Azure”, destaca el Físico Juan Antonio Herrera Correa, Coordinador Administrativo de Tecnologías de la Información del organismo.

Además de optimizar el uso de recursos financieros, con Microsoft Azure se logró dar el soporte que requería Moodle en la UADY,

además de integrar otras soluciones de diversas plataformas que venía manejando la Universidad, como Apache, PHP, MY SQL, que son los lenguajes con el que nació el portal y con el ‘Directorio Activo’ se mejoró el control sobre los usuarios, pues había duplicidad de cuentas. Ahora pueden incluso medir el tráfico en el portal y la calidad de sus aplicativos de una manera fácil y confiable.

Además, en principio Moodle tan sólo era un repositorio de documentos para las asignaturas; con la inclusión de las soluciones de Microsoft ahora se ha transformado en un mecanismo muy completo en beneficio de la Institución, de los alumnos, docentes y de toda la comunidad que integra la UADY.

Otros beneficios interesantes de la implementación de Microsoft Azure y de Office 365 al servicio de los usuarios de la UADY, son la flexibilidad para adaptarse a la existencia de otras herramientas que pueden, incluso, no ser de Microsoft y también la seguridad en el resguardo de la información, tanto de la institución, como de los usuarios.

Microsoft Azure permitió al personal de TI y al alto mando de la UADY superar la barrera del control obsoleto de la información a través de servidores. Pero además les abrió la puerta a mejores posibilidades para administrar su portal, enriquecerlo, hacerlo seguro y disponible en todo momento. Además permitió a los usuarios, sobre todo a los estudiantes y maestros, integrarse al nuevo modelo educativo que se usa en el mundo.

Pero además, les ha permitido incorporar todo su conocimiento en cuanto al manejo tecnológico de la información que la institución considera relevante, y destacando que no han contado con incrementos en recursos financieros o humanos para hacer estas mejoras.



LA UNAM, la universidad mexicana más consultada en INTERNET

De acuerdo con los datos de *comScore*, empresa líder en la medición de medios en cuanto a audiencias, marca y hábitos de consumo.



Descubre una televisión
donde la ciencia, la cultura,
el arte y la educación son
los protagonistas.

UN TV

una voz con todos

EL CANAL PÚBLICO QUE PIENSA EN TI

Consulta la programación en: www.unavozecontodos.mx

axtel 130 | izzi 130 | sky 265 | totalplay 172 | dish 130 | megacable 242



/unavozecontodos



Jaime Valls Esponda
Secretario General Ejecutivo

Roberto Villers Aispuro
Director General Académico

Guillermo Hernández Duque Delgadillo
Director General de Vinculación Estratégica

José Aguirre Vázquez
Director General de Planeación y Desarrollo

Yolanda Legorreta Carranza
Directora General de Asuntos Jurídicos

Fernando Ribé Varela
Director General de Administración

Leonardo Rojas Nieto
Coordinador de Comunicación Social

Boletín
Confluencia

Edición
Héctor Bernal
Victor del Real

Jefe de Redacción
José Luis Manjarrez Nava

Producción
BNT Best Networking. S.A de C.V
Insurgentes Sur No. 1748, Despacho 604
Col. Florida
Álvaro Obregón, México, D.F. C.P. 01030
T. (55) 4196 3600

Diseño
Antonio Sacristán Fanjul
duodesign1@mac.com

Boletín Confluencia. Ser y quehacer de la educación superior en México, año 23, No. 203, abril - mayo 2016, es una publicación editada por la Coordinación de Comunicación Social (CCS) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Tenayuca No. 200, Col. Santa Cruz Atoyac, Delegación Benito Juárez, México, Distrito Federal. C.P. 03310, Teléfono +1(55)5420-4900, extensión 4920- Sitio Web y correo de contacto: <http://publicaciones.anui.es.mx/confluencias>. Editor Responsable: Leonardo Rojas Nieto. leonardo.rojas@anui.es.mx, Reservas de Derechos al Uso Exclusivo número 04-2011-070112203600-106, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impreso en: Impresos del Sur, Juan Aguilar y López No. 28, Col. Churubusco, Delegación Coyoacán, C.P. 04120, México D.F. Este número se terminó de imprimir en el mes de junio de 2016, con un tiraje de tres mil ejemplares.

Nota del editor: Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva del autor, entendido éste como la institución de educación superior pública, afin o privada, afiliada a la ANUIES. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de esta publicación, sin previa autorización del editor.



Portada: Alumnos de licenciatura de diversas carreras, luego de participar en la Segunda Feria de Movilidad Académica México - Estados Unidos que se realizó en la UAA.

índice

Editorial

Las acciones y las obras

La ANUIES y el Stanford Research Institute firman acuerdo de colaboración...3; Da inicio el Seminario ANUIES-Académica Crea tu MOOC...4; Vincular formación con el empleo, el objetivo: Jaime Valls...5; Universitarios de 14 IES afiliadas a la ANUIES participarán en programas de investigación en Dallas...6; Apoya la realización de la Universiada en mayo próximo: ANUIES...7; Los gobiernos de México y Alemania implementan modelo de formación dual en educación superior, científica, tecnológica y de innovación: ANUIES...8; La educación superior requiere de una legislación acorde a los tiempos actuales: ANUIES...9; Promoverán PROFECO y ANUIES respeto a la legalidad y derechos del consumidor...10; Presenta ANUIES Programa Indicativo para ampliar la cobertura en educación superior...11;

Dossier

XLVI Sesión Ordinaria del CUPIA. Ampliar la cobertura, compromiso de las universidades públicas: ANUIES

Voces universitarias

Inauguran en la UANL el Centro de Formación y Desarrollo Tecnológico Automotriz...13; Nueva Infoteca para la UAdeC...14; Inauguran "Laboratorio de sensores remotos y vehículos autónomos no tripulados" en CICESE...15; Otorgó IPN más de 77 mil becas a estudiantes de escasos recursos...16; En la UACH analizan procesos de producción agrícola en Europa...17; La UdeO fortalece vínculos de colaboración para desarrollar proyectos de investigación...18; Consolida UJAT calidad académica de ciencias agropecuarias...19; Reeligen a Manuel Villar Rubio como rector de la UASLP...20; Obtiene investigador de la UAEM reconocimiento por proyecto de investigación en seguridad alimentaria...21; Formación de Recursos Humanos, objetivo de convenio entre ITESCA y el ITESM...22; Capacita UAG a Policías Federales en nuevo sistema de Justicia Penal...23; Alumnado de UNICACH contribuirá con prácticas profesionales de enfermería...24; Estudiantes de la UV realizan estancia en Finlandia...25; UNAM y UNACH capacita de profesionales para la divulgación del conocimiento científico...26; El humanismo, sello de la UMSNH en sus egresados...27; BUAP y Banco Mundial logran reunión inédita de organizaciones regionales para la educación superior de América latina...29

Suplemento Hojas Internas

Universidades asociadas a la ANUIES promueven y difunden el conocimiento de los Derechos Humanos

Abriendo fronteras

Urgente, crear conciencia social sobre el medio ambiente: Jorge Alejandro May Álvarez...31

Plumas de la academia

La ANUIES fortalece diálogo de alto nivel en Washington, para promover mayor movilidad académica y profesional, en beneficio de México y América del Norte...33

Nuevas ediciones

Fronteras y procesos de integración regional, Estudios comparados entre América y Europa, María del Rosío Barajas Escamilla, Pablo Wong González y Nahuel Oddonez...34; Efraín Bartolomé: invocación del Misterio, Dante Salgado...34; Instituciones, ciencia, tecnología y vinculación en el noroeste de México, Edith González Cruz, Ignacio Rivas Hernández y Cinthya Castro Iglesias...35; Education Tools for Entrepreneurship, Dr. Jaime Alonso Gómez, Dr. Francisco Vélez-Torres y Carlos Rueda-Armengot...35

editorial

Nuestra Asociación, desde su origen, hizo de la participación de sus integrantes el eje central de su funcionamiento.

En plena comprensión de la diversidad cultural, social y económica nacional, la ANUIES ha cumplido con uno de sus principales objetivos: articular e integrar nacional y regionalmente a las Instituciones de Educación Superior, a través de sus órganos colegiados, para la generación de propuestas, políticas y programas.


Este número de *Confluencia* busca narrar parte de esa diversidad y, a lo largo de ediciones posteriores, pretende hacer un recorrido por cada uno de ellos, como una revisión de nuestra fortaleza.

La sección Dossier de este número es evidencia clara de nuestra Asociación: incluimos una descripción de cómo se integran los Consejos Regionales, en los que se basa la participación colegiada de las afiliadas en su despliegue nacional; además, el balance de la sesión del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, CUPIA, en las instalaciones de la Universidad Autónoma Metropolitana en la Ciudad de México, que contó con la destacada participación de los secretarios de Educación Pública, Aurelio Nuño y de Desarrollo Social, José Antonio Meade, del presidente de la Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro, Carlos Ramírez, así como la siempre comprometida presencia del presidente de la Comisión de Educación del Senado de la República, Carlos Romero Hicks.

También están ahí las charlas que sostuvieron con *Confluencia* los rectores de la Universidad del Valle de México y Tecnológica de México, quienes aportan sus valiosos puntos de vista sobre la gran amalgama que es la Educación Superior.

En Hojas Internas vemos cómo las grandes reformas nacionales y las políticas públicas innovadoras pasan por las universidades e instituciones de educación superior, es decir, por los jóvenes como motor de éstas, para hacerlas suyas. Tales son el Nuevo Sistema de Justicia Penal, la promoción y difusión del respeto a los Derechos Humanos, así como el conocimiento y uso de la protección social otorgada a los estudiantes de nivel medio superior y superior, a través del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Como ya es costumbre, los jóvenes estudiantes e investigadores ven reflejado en Voces Universitarias su esfuerzo y aportación en sus disciplinas.

Queda de manifiesto, que la CONFLUENCIA de participación colegiada e integración regional y nacional, es clave para impulsar el desarrollo educativo y social. 

La ANUIES y el Stanford Research Institute firman acuerdo de colaboración



Firmaron Convenio ANUIES y SRI, para mejorar procesos de innovación y desarrollo tecnológico.

En el marco de la 98 edición del Encuentro Anual del American Council on Education (ACE), uno de los eventos más importantes de educación superior en Estados Unidos, Universia México y Santander Universidades fueron el puente de vinculación entre la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Stanford Research Institute (SRI), para concretar la firma de un convenio de colaboración, en el que ambas instituciones acordaron el intercambio de conocimientos y mejores prácticas respecto a procesos de innovación, desarrollo tecnológico, transferencia tecnológica y generación de empresas de base tecnológica.

La firma de dicho convenio estuvo encabezada por Jaime


Valls Esponda, Secretario General de la ANUIES, Dennis Tsu, Director Ejecutivo del Centro Internacional de Liderazgo en Innovación del SRI y Arturo Cherbowski Lask, Director Ejecutivo de Santander Universidades y Director General de Universia, como testigo.

El SRI es un instituto de investigación y centro de innovación de clase mundial, que tiene más de 50 años de experiencia desarrollando proyectos de investigación y desarrollo en ciencia, tecnología, industria y economía, y es uno de los institutos de investigación y desarrollo líderes en Estados Unidos.

La ANUIES representa a 180 universidades públicas y particulares en México, que buscan promover el desarrollo de la investigación y enseñanza académica,

así como la creación de programas y políticas enfocadas en el fortalecimiento de la educación superior en México. En sus Instituciones afiliadas, actualmente se genera el 90% de la investigación desarrollada en el país.

A través de este convenio, el SRI compartirá con ANUIES sus experiencias, marcos metodológicos e historias de éxito con otras universidades a nivel mundial, en donde se han implementado mejores prácticas. Por su parte, la ANUIES y sus universidades miembros compartirán con el SRI sus prácticas actuales de innovación, desarrollo tecnológico, transferencia tecnológica y generación de empresas de base tecnológica, y de manera conjunta se identificarán áreas de mejora y oportunidades de colaboración.

A la 98 edición del Encuentro Anual del American Council on Education (ACE), asistió una delegación gestionada por Universia y Santander Universidades de más de 40 líderes de instituciones de educación superior mexicanas, entre ellas la ANUIES, así como el subsecretario para América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Carlos Pérez Verdía Canales, con la finalidad de crear vínculos directos con las universidades de Estados Unidos y las instituciones de educación superior de nuestro país. 

Da inicio el Seminario ANUIES-Académica Crea tu MOOC



Se fortalece educación a distancia, para académicos de IES afiliadas a la ANUIES.

Con la presencia de los representantes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y de Académica, la Comunidad Digital de Conocimiento impulsada por TELMEX, se llevó a cabo la Ceremonia de Inauguración del Seminario ANUIES-Académica Crea tu MOOC, un programa de formación desarrollado en conjunto, para que docentes de educación superior aprendan a diseñar e implementar cursos virtuales.

Como primer acto, el coordinador de Académica y TelmexHub, M.I. César Vargas de la Torre, agradeció la participación de los más de 400 docentes inscritos al Seminario, provenientes de las 180 Instituciones de Educación Superior asociadas a la ANUIES, y el apoyo por parte de dicha entidad, tanto para concebir este programa como para hacer llegar la convocatoria a todos los posibles interesados.

Vargas de la Torre hizo hincapié en que este proyecto es el


principio de un gran esfuerzo de colaboración que busca, grosso modo, apoyar las funciones sustantivas de las instituciones, impulsar la capacitación de docentes e investigadores en entornos virtuales, y contribuir a fortalecer el aparato educativo en México y otros países.

Por su parte, el Mtro. Julio Dozal Andreu, Coordinador Institucional de Académica, retomó el propósito fundador y rector de Académica, que es trabajar de forma colaborativa a nivel institucional y más allá de las fronteras geográficas, en beneficio de la educación, así como apoyar la vocación de las instituciones de propiciar la creación del conocimiento.

En su intervención, el Dr. Roberto Villers Aispuro, Director General Académico, en representación del Mtro. Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, comentó la importancia que esa Asociación le confiere a la educación a distancia, como una modalidad de aprendizaje en

boga desde hace algunos años, y se dijo satisfecho por el gran interés y participación por parte de los docentes de las instituciones agremiadas para formar parte de este Seminario.

El Dr. Villers hizo mención del convenio de colaboración ANUIES-INTELMEX que sustenta este curso, así como otras acciones, como el diseño de un microsítio y la digitalización de la Revista de la Educación Superior, los cuales son accesibles para consulta del público en general, desde el sitio de Académica/INTELMEX. Para finalizar, dio el banderazo de inicio al Seminario, con el augurio de que será todo un éxito.

El Seminario ANUIES-Académica Crea tu MOOC tendrá una duración de tres meses, tiempo durante el cual los docentes aprenderán a diseñar e implementar cursos en línea, bajo la asesoría de especialistas de la educación virtual. Los cursos MOOC que de este programa resulten, serán abiertos a todos a través de www.academica.mx 

Vincular formación con el empleo, el objetivo: Jaime Valls

- *El Titular de la ANUIES expone en Foro Nacional las oportunidades para la educación superior*

La competitividad de los países depende en gran medida de sus capacidades científicas y tecnológicas, afirmó el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Jaime Valls Esponda, al participar en el Primer Foro Nacional: La Generación del Conocimiento Científico y Tecnológico en el Campo Laboral, celebrado en la Cámara de Diputados.

Por ello, dijo, la ANUIES impulsa la propuesta de un Doc-

torado Nacional en Ciencias, que forme con rigor científico y con calidad internacional a los doctores en temas que demanda la atención de las necesidades y expectativas de desarrollo local y de las regiones de México.

El Foro se desarrolló con la presencia del presidente de la Mesa Directiva, Diputado José de Jesús Zambrano Grijalva; rectores y representantes de universidades; el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública,

Salvador Jara Guerrero, y el presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología, Bernardo Quezada Salas.

Informó que en México existen 365 Instituciones que ofrecen mil 122 programas de doctorado, con una matrícula de 39 mil 139 estudiantes y de los cuales egresaron en el ciclo escolar 2014-2015, 7 mil 662, titulándose en promedio un 75%.

Existen por consiguiente, dijo, asimetrías importantes entre el mercado educativo y el mercado laboral de doctores



Participa ANUIES en Foro organizado por la Cámara de Diputados.

que urge conocer y atender, pues los sectores productivos no están integrando debidamente a los doctores e investigadores a sus procesos, encontrándose como opción laboral el sector académico, fundamentalmente público.

La ANUIES reconoce este Foro, donde seguramente se discutirán estos y otros temas de actualidad, que preocupan y ocupan a las instituciones del Estado, puntualizó.


Finalmente, sugirió que deben valorarse nuevas políticas de estímulo a las empresas,

para que inviertan en Ciencia, Tecnología e Innovación y para que contraten los doctores que su actividad productiva requiere para lograr una mayor competitividad internacional.

El presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, manifestó la necesidad de redimensionar la generación del conocimiento científico y tecnológico, y para ello es fundamental la convicción y la voluntad política.

Este Foro, agregó, también es una oportunidad para tomar las medidas correspondientes

en la plantación del presupuesto del 2017 para el sistema educativo nacional y estar en condiciones para que los egresados de educación superior entren al mercado laboral.

A su vez, el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero, hizo la declaración inaugural del Foro y participó en la primer mesa de trabajo, sobre la situación actual de las universidades respecto a la educación científica, retos y compromisos. 

Universitarios de 14 IES afiliadas a la ANUIES, participarán en programas de investigación en Dallas

- *Un total de 15 estudiantes de ciencias e ingeniería de universidades de 14 entidades del país, desarrollarán trabajos de investigación durante ocho semanas*
- *Este Programa forma parte de los acuerdos adquiridos por los presidentes de México y EUA, a través de su Embajada y de la ANUIES*

Universitarios de Instituciones de Educación Superior, IES, afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, participarán en el Programa de Investigación verano 2016, que se llevará a cabo en la Universidad de Texas en Dallas, UTD, del 5 de junio al 30 de julio del presente año.


Este programa está financiado por la Embajada de Estados Unidos en México, en copatrocinio y colaboración con la UTD y la ANUIES, en el marco de las iniciativas La Fuerza de 100,000 en las Américas y el Foro Bilateral sobre Educación

Superior, Innovación e Investigación (FOBESII).

Los seleccionados a participar en el verano de investigación corresponden a ocho universidades, cinco institutos tecnológicos y cuatro campus del Tecnológico de Monterrey, quienes se hicieron merecedores de esta oportunidad por su destacada trayectoria académica, nivel de inglés, y previa experiencia de investigación.

El objetivo de este programa es la dar la oportunidad a estudiantes de educación superior, para que participen en una estancia académica centrada en la investigación, y que

dicha experiencia brinde a los beneficiarios la oportunidad de continuar sus estudios de posgrado en alguna institución estadounidense.

El Programa “Fuerza de 100,000 en las Américas” fue establecido por el Gobierno de EUA, con la finalidad de incrementar los intercambios estudiantiles como futuros líderes e innovadores. Por su parte, el “FOBESII”, firmado por los presidentes de México y EUA, busca ampliar las oportunidades de intercambios educativos, asociaciones de investigación científica, e innovación transfronteriza. 

Fiesta deportiva estudiantil, la XX Universiada Nacional

• *Acuerdan CONADE y ANUIES fomentar el deporte en las universidades*

Con una noche de música, espectáculos, baile, pirotecnia y la convivencia entre atletas de todo el país, fue inaugurada formalmente por autoridades universitarias, deportivas y estatales, la Universiada Nacional 2016, que tuvo como sede la Universidad de Guadalajara.

La Universiada contó con la participación superior a los 6 mil atletas, representantes de más de 200 instituciones de educación superior, públicos y privadas. Es la máxima competencia deportiva estudiantil del país con 18 disciplinas deportivas, además la lucha olímpica fue integrada como deporte de exhibición.


El Rector General de la Universidad de Guadalajara, maestro Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, en la ceremonia inaugural expresó que el deporte es muy importante porque promueve el desarrollo integral de los jóvenes, cultiva la solidaridad, el trabajo en equipo, la disciplina, la sana competencia, el liderazgo y el afán de superación, así como los valores para el ejercicio de una ciudadanía plena.

En su intervención, el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Jaime Valls Esponda, destacó la labor de los atletas universitarios, quienes además de prepararse

en la universidad, lo hacen para destacar en el deporte. “Para la ANUIES la promoción del deporte es fundamental para el desarrollo integral de los jóvenes. Esta justa representa la culminación de un cuidadoso proceso de preparación, felicitaciones a los jóvenes y que ganen los mejores”.

A su vez, el presidente de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), Alfredo Castillo Cervantes, precisó que las universidades son los centros de pensamiento, pero

poco se ha visto para que las universidades sean el centro del deporte de un país. “Esperamos en un futuro que las estrellas del deporte hayan egresado de las universidades”.

Previo al certamen deportivo, Jaime Valls Esponda sostuvo una reunión de trabajo con Alfredo Castillo Cervantes, quien señaló que por indicaciones del Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, se invertirán más recursos para fomentar el deporte en las universidades. 



La competencia deportiva fortalece el desarrollo integral de los jóvenes.

Los gobiernos de México y Alemania implementan modelo de formación dual en educación superior, científica, tecnológica y de innovación: ANUIES

- En el marco de la visita de Estado del presidente Peña Nieto a la República Federal de Alemania, la HRK y la ANUIES suscriben Memorándum de Entendimiento
- Con este encuentro, se da inicio al Año Dual México-Alemania 2016, en el que se pretende fortalecer la cooperación en educación superior



ANUIES y HRK firman Convenio de cooperación académica, atestiguado por la titular de la SRE.

El Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Jaime Valls Esponda, y el presidente de la Conferencia de Rectores Alemanes (HRK), Horst Hippler, firmaron un Memorándum de Entendimiento para fortalecer la cooperación en educación superior y actividades científicas, tecnológicas y de innovación.


En la ceremonia se contó con la presencia de la secretaria de Relaciones Exteriores de México, Claudia Ruiz Massieu y de Klaus Vitt, del Ministerio del Interior de Alemania, quienes

atestiguaron la firma del Convenio de Colaboración.

La ANUIES y la HRK establecieron renovar el Acuerdo Marco México-Alemania sobre cooperación académica; compartir información y conocimientos sobre el sistema de educación superior en apoyo a su consolidación, y además utilizar las redes de colaboración para organizar programas y actividades culturales, científicas, tecnológicas y de innovación, a fin de contribuir al desarrollo social y económico de ambos países.

Con el apoyo del gobierno alemán, México estará imple-

mentando un modelo de formación dual en educación superior, que brindará a los jóvenes mexicanos la oportunidad de fortalecer sus conocimientos y asegurar que el mercado laboral cuente con el capital humano capacitado que necesita.

El Año Dual permitirá consolidar a México y Alemania como aliados que comparten principios y valores, y una excelente oportunidad para mostrar lo mejor de cada nación y forjar una alianza que permita hacer frente a los retos del siglo XXI. 

La educación superior requiere de una legislación acorde a los tiempos actuales: ANUIES

- *Académicos, investigadores y universitarios comparten su conocimiento y opiniones en el Primer Foro Regional Metropolitano sobre Educación Superior, en la Universidad Iberoamericana*

El Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Jaime Valls Esponda, hizo un llamado a los académicos de la educación superior a promover e incentivar el análisis de temas nodales, como son la cobertura, calidad y el financiamiento, sin minimizar la planeación y la coordinación, cuya renovación apremia para cimentar el desarrollo regional y nacional.

Es el momento idóneo de proponer alternativas que respondan a principios como la inclusión, la equidad, respon-

sabilidad social y en la perspectiva global que se debe proporcionar a nuestras instituciones de educación superior.

Al inaugurar en Primer Foro Regional Metropolitano sobre Educación Superior, que organizó el Consejo Regional del Área Metropolitana de la Ciudad de México de la ANUIES, celebrado en las instalaciones de la Universidad Iberoamericana, afirmó que deben conciliarse los esfuerzos de ampliación de la cobertura, del incremento de la calidad en la formación y de una mayor

vinculación de los egresados en el mundo del trabajo.

Acompañado por el rector de la Universidad Iberoamericana y presidente del CRAM, David Fernández Dávalos, el titular de la ANUIES consideró necesario acelerar la dinámica de producción de conocimiento e información, a favor de los trabajos que están en marcha en la Asociación.

En materia de legislación, informó que se celebraron mesas de debate con la Secretaría de Educación Pública y la Cámara de Senadores, para elaborar una propuesta legisla-



Participación del Titular de la ANUIES en Foro organizado por la Ibero.

tiva, en virtud de que las leyes deben responder a las dinámicas de los tiempos actuales y a las nuevas condiciones socioeconómicas.


Estoy seguro, señaló, que las conclusiones de las conferencias y talleres que se llevarán a cabo en este Foro, enriquecerán y abonarán los temas que se trabajan en la ANUIES.

Por su parte, el rector David Fernández Dávalos afirmó que

la viabilidad de las sociedades se sustenta en la educación de calidad, en la creación e innovación de intereses y aspiraciones individuales, pero sobre todo, en desarrollar la capacidad de convivencia.

En las plenarios y talleres del Foro se abordaron cuatro grandes temas: la normatividad en la educación superior, la crisis en el sistema de pensiones, la obligatoriedad y el

seguimiento de egresados e inserción en el mercado laboral.

El Consejo Regional del Área Metropolitana es un órgano colegiado de la ANUIES y agrupa a instituciones de educación superior públicas y particulares, así como a universidades nacionales y centros de investigación reconocidos por sus aportaciones a la ciencia, economía, política y a las humanidades. 

Promueven PROFECO y ANUIES respeto a la legalidad y derechos del consumidor

- *Se incluirán en programas universitarios temáticas que coadyuven a una cultura responsable y eficiente de consumo*

La Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), firmaron un convenio de colaboración, con el objetivo de que las universidades promuevan los derechos de los consumidores, la cultura del consumo responsable y los mecanismos

para que se puedan ejercer y defender estas prerrogativas.

En el marco de la Primera Reunión del Consejo Nacional de la ANUIES, que se llevó a cabo en la Ciudad de México, el procurador Ernesto Nemer Álvarez y el secretario general de la Asociación, Jaime Valls, formalizaron el convenio que busca incluir los temas relati-

vos a los derechos del consumidor en los planes de estudio de universidades e institutos de educación superior.

Además, este mecanismo permitirá crear proyectos de investigación y tesis de titulación que tengan como tema principal los derechos del consumidor, así como fomentar la realización de actividades académicas, como seminarios, cursos de actualización, congresos y conferencias, relacionados con el ejercicio libre y responsable de estos derechos.

Para este propósito, la Profeco compartirá con los centros de educación superior toda la información relacionada con la aplicación de la Ley Federal del Consumidor, así como los principios básicos en las relaciones de consumo, protección y de-



PROFECO y ANUIES promueven legalidad y derechos del consumidor.


fensa de los derechos de los consumidores.

El procurador Nemer y el maestro Valls coincidieron en la importancia de que los universitarios complementen su formación académica, con temáticas que desarrollen su visión como ciudadanos libres, conscientes y responsables, capaces de tomar sus propias decisiones y de aportar a la construcción de una sociedad empoderada y participativa.

El titular de Profeco resaltó la importancia de realizar en las universidades estudios e investigaciones que promuevan y difundan los derechos del consumidor, así como una mayor conciliación y menos procedimientos de litigio.

A su vez, el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES informó que se promoverá, entre las 180 instituciones asociadas, la inclusión de planes de estudio con temáticas relacionadas

para la protección de los derechos del consumidor.

Los esfuerzos que ambas instituciones emprenderán a partir de ahora, en el marco de este convenio de colaboración, están alineados con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018 propuesto por el presidente Enrique Peña Nieto, en el que se enfatiza que la tarea del desarrollo y crecimiento del país es un esfuerzo que debe involucrar a todos. 

Presenta ANUIES Programa Indicativo para ampliar la cobertura en educación superior

- *El objetivo: Alcanzar una cobertura de 40% en educación superior y construir una sociedad más justa*
- *Busca facilitar que cada entidad federativa defina su política de ampliación de matrícula: Jaime Valls*



ANUIES presentó a integrantes de la CONAGO un programa para ampliar la cobertura educativa.

El Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior,

ANUIES, Jaime Valls Esponda, informó en la Segunda Reunión del Grupo de Coordinación Regional Zona Sur-Sureste

de la Conferencia Nacional de Gobernadores (CONAGO), que se trabaja en coordinación con la Secretaría de Educación Pú-

La estrategia y proyecciones tienen como objetivo asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población

blica, SEP, en la elaboración de un Programa indicativo para la ampliación de la cobertura de educación superior.

En la reunión de trabajo, encabezada por el titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, y siete gobernadores de la región sur-sureste, Valls Esponda subrayó que el objetivo del Programa Sectorial de Educación 2013-2018, es alcanzar como meta el 40% de cobertura de educación superior y


cerrar brechas entre las distintas regiones.


Explicó que para facilitar que cada entidad federativa defina su política y estrategia en materia de ampliación de la matrícula de educación superior, se construyó un modelo basado principalmente en las variaciones de la eficiencia terminal, la tasa de absorción y la tasa de abandono.

El Titular de la ANUIES señaló que no existe una fórmula única para ampliar la cobertura, por lo que cada entidad debe analizar sus circunstancias y aprovechar sus potencialidades de expansión de la matrícula en los distintos tipos de instituciones, diseñando su estrategia propia.

Agregó que la estrategia y proyecciones tienen como objetivo asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población, para la construcción de una sociedad más justa.

Valls Esponda propuso integrar un grupo de trabajo con representantes de las secretarías de educación de cada entidad, para realizar un taller y elaborar el modelo, basado en las particularidades de cada estado.

La región sur-sureste está integrada por los estados de Campeche, Chiapas, Guerrero, Tabasco, Oaxaca, Quintana Roo, Veracruz y Yucatán. 



ANUIES

El Consejo Nacional
de la Asociación Nacional de Universidades
e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C.

CONVOCA

A los titulares de las instituciones de educación superior asociadas
a presentar candidatos para obtener el

PREMIO ANUIES 2016

**Por trayectoria y contribución al desarrollo
de la educación superior en México.**

Para mayor información sobre esta convocatoria llamar al teléfono (55) 5420 4900, exts. 4022 y 3314, de lunes a viernes de 9:30 a 15:00 y de 16:00 a 18:30 horas, o escribir al correo electrónico 2016@anui.es.mx

dossier:

XLVI Sesión Ordinaria del CUPIA. Ampliar la cobertura, compromiso de las universidades públicas: ANUIES

- *Las brechas de cobertura y calidad, un reto para el desarrollo regional y nacional*
- *Las universidades como palanca de desarrollo, en los puntos de vista de los rectores de la Universidad del Valle de México (UVM) y de la Universidad Tecnológica (UNITEC)*




presentación

- Los consejos regionales de la ANUIES son órganos colegiados, ubicados en cada una de las regiones en que se organiza la Asociación, y se han convertido en instrumentos fundamentales para enfrentar los retos de la educación superior en México, como es elevar la cobertura y calidad, principalmente.
- La responsabilidad social de las universidades públicas quedó de manifiesto en la XLVI sesión ordinaria del CUPIA, cuyas propuestas de trabajo buscan que la educación superior no sólo amplíe la cobertura y calidad, sino como actores centrales del proceso de cambio sean los instrumentos estratégicos para combatir la pobreza y la desigualdad, elevar los niveles educativos de la población y superar el rezago estructural de la brecha social.
- Ampliar las posibilidades de desarrollo como sociedad y país, son las prioridades en la orientación de la educación superior de la UVM y de la UNITEC, coincidieron los rectores de ambas casas de estudio, al considerar que el conocimiento que se produzca y se transfiera desde las universidades, permitirá alcanzar el desarrollo social.

Origen del CUPIA

En septiembre de 1990 se celebró la Primera Reunión de Rectores de Universidades Públicas, que posteriormente se enriquecería con la participación de los titulares de las instituciones afines, para denominarse Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, CUPIA.

En la XXIV Reunión Ordinaria de la Asamblea General, celebrada en la Universidad Veracruzana (noviembre de 1941), se propuso la constitución del CUPIA.

El 27 de marzo de 1992 se llevó a cabo, en la Universidad de Colima, la instalación y primera reunión de trabajo del Consejo. Desde su constitución se han realizado 45 sesiones ordinarias, lo que ha permitido establecer vínculos sólidos para cumplir con su misión social. 

Las brechas de cobertura y calidad, un reto para el desarrollo regional y nacional

La adecuada implementación de las reformas estructurales, promovidas por el Gobierno de la República, deberán dar como resultado un mayor desarrollo social y económico, así como generar condiciones para una mayor productividad y competitividad del país.

En este proceso, las instituciones de educación superior juegan un papel muy importante, ya que sus funciones sustantivas contribuyen al análisis y solución de los problemas regionales y nacionales.

El reto que enfrenta el país, y particularmente las instituciones de educación superior, no es sencillo, ya que tienen el compromiso de asegurar una oferta educativa pertinente y de calidad, al tiempo que deben ampliar sus servicios, con el objetivo de alcanzar una tasa bruta de cobertura de educación superior de 40% en 2018, remontando el actual nivel de 34.1%, lo que nos ubica en una posición de desventaja frente a nuestros principales socios comerciales y competidores.

En adición, para lograr un desarrollo equilibrado, el gobierno federal, los gobiernos estatales y las instituciones de educación superior tenemos que poner en operación políticas y estrategias que den como resultado el cierre de brechas regionales, para favorecer una mayor equidad en beneficio de amplios grupos de la población.

En este sentido, el trabajo de los Consejos Regionales de la ANUIES es fundamental para llevar a cabo procesos de coordinación, integración y desarrollo de proyectos académicos.

Los Consejos Regionales son órganos colegiados, integrados por los titulares de las instituciones asociadas, ubicadas en cada una de las seis regiones en que se organiza la ANUIES:

- I. Región Noroeste. Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa y Sonora.
 - II. Región Noreste. Coahuila, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas y Zacatecas.
 - III. Región Centro Occidente. Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán y Nayarit.
 - IV. Región Centro Sur. Guerrero, Hidalgo, Estado de México, Morelos, Puebla, Querétaro y Tlaxcala.
 - V. Región Sur Sureste. Campeche, Chiapas, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán.
 - VI. Región Metropolitana. Distrito Federal y áreas conurbadas del Estado de México.
- Según lo dispuesto en el Artículo vigésimo cuarto del Estatuto de la ANUIES, los Consejos Regionales tienen facultades para:
- Promover la diversificación y fortalecimiento de la educación superior, ciencia, tecnología e innovación en la región, mediante el establecimiento de mecanismos interinstitucionales de coordinación, colaboración y complementación de las distintas instituciones de educación superior de la región.
 - Apoyar los procesos de planeación regional de la educación superior, para lograr un mejor equilibrio en la oferta educativa y una cobertura suficiente con criterios de calidad, pertinencia social, equidad y complementariedad de esfuerzos, así como una mejor atención y cobertura en las funciones de investigación y difusión y extensión de la cultura.
 - Promover el mejoramiento de las funciones de docencia, investigación, y difusión y extensión de la cultura, así como las de apoyo administrativo en las instituciones de la región, en atención a las características, condiciones y problemas regionales.

Los consejos regionales funcionan como instancias eficaces de fomento, vinculación, formulación y gestión de proyectos de cambio, aprovechando las potencialidades y la concertación de acuerdos entre los actores locales involucrados. Todo ello, en sus respectivos contextos socioculturales y económicos, buscando articular la oferta educativa, las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento con las vocaciones productivas regionales, tanto históricas como emergentes.

A continuación, se presenta la distribución regional de dos indicadores muy importantes en el desarrollo de la educación superior: la tasa bruta de cobertura de licenciatura y técnico superior universitario (TSU) y el porcentaje de matrícula atendida en programas de calidad.

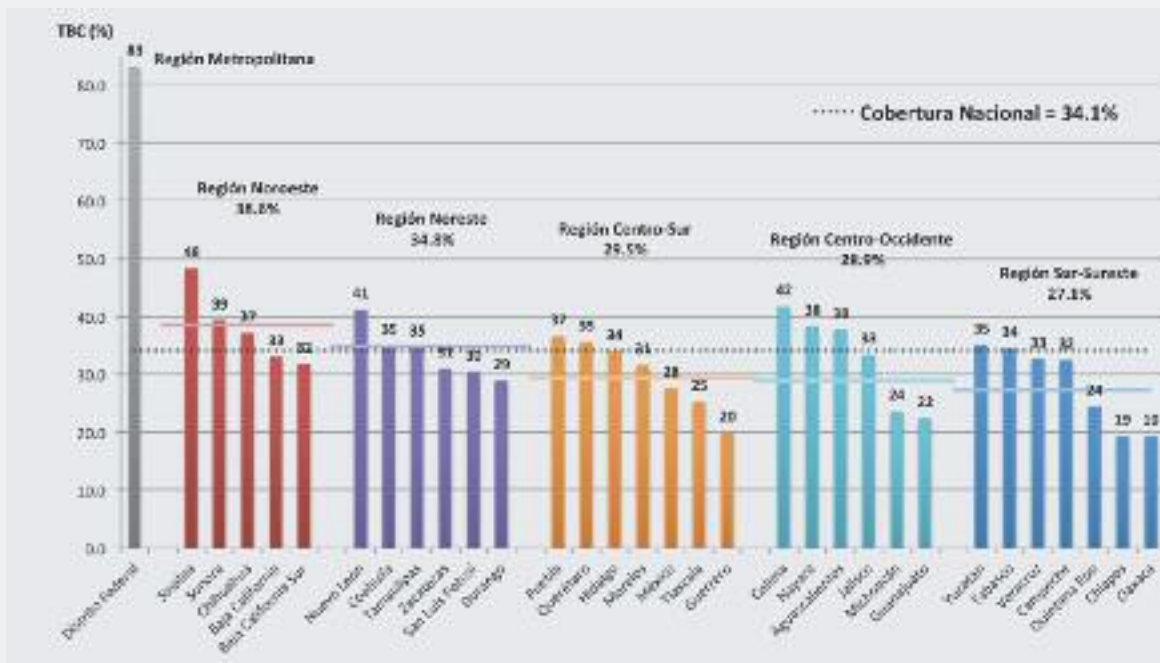
Tasa bruta de cobertura de la educación superior

Desde la ANUIES hemos insistido en la importancia que tiene seguir ampliando la matrícula de educación superior, para alcanzar la meta sectorial de 40%, ya que la educación su-

perior constituye uno de los anhelos más importantes de las familias mexicanas, debido a que una mayor educación amplía las posibilidades de movilidad social. La educación superior es importante no sólo porque proporciona competencias profesionales, sino porque contribuye de manera estratégica a la formación de ciudadanos dotados de principios éticos, comprometidos con la construcción de la paz, la defensa de los derechos humanos y los valores de la democracia (UNESCO, 2009).

No sólo es importante lograr a nivel nacional que 4 de cada 10 jóvenes cursen educación superior, también es fundamental que ocurra en cada región del país. En la Gráfica 1 se observan marcadas diferencias entre regiones y entidades federativas. Mientras la Región Metropolitana alcanza en promedio una tasa bruta de cobertura de 83%, la región Sur-sureste tiene en promedio 27.1%. El análisis de esta información revela los lugares donde debería ampliarse la oferta educativa, para incorporar un número creciente de jóvenes a las aulas de las instituciones de educación superior.

Gráfica 1. Tasa bruta de cobertura nacional, regional y por entidad federativa, ciclo escolar 2014 -2015



Fuente: ANUIES, elaboración propia con datos de los Formatos 911 de educación superior y de las proyecciones de población del Consejo Nacional de Población (CONAPO) 2010-2013.

Matrícula atendida en programas reconocidos por su calidad

De acuerdo al Programa Sectorial de Educación 2013-2018, la meta de matrícula atendida en programas de calidad¹ para 2018 es de 72%. En la Tabla 1 se muestra que la matrícula inscrita en programas evaluables² fue de poco más de 2.8 millones de alumnos y que de ésta

1.7 millones es atendida en programas considerados de calidad, es decir el 59.4%. De esta población estudiantil, el 79.5% se encuentra inscrita en alguna institución asociada a la ANUIES. Es decir, el grupo de asociadas ya superó la meta sectorial. Sin embargo, aún hay un largo camino por recorrer en la mejora continua de la calidad de la educación superior.

Tabla 1. Matrícula atendida en programas reconocidos por su calidad a nivel nacional, y en los sectores público y particular. Línea base y meta del Programa Sectorial 2013-2018

	2014-2015				Línea base 2012-2013	Meta 2018-2019
	Nacional	Público	Privado	ANUIES		
Matrícula de TSU y Licenciatura	3,718,995	2,580,171	1,138,824	2,076,988		
Matrícula de TSU y Licenciatura evaluables ²	2,862,749	1,906,380	956,369	1,882,593	61.7%	72.0%
Matrícula de calidad	1,700,473	1,542,928	157,545	1,496,627		
% de matrícula de calidad	59.4%	80.9%	16.5%	79.5%		

Fuente: Elaboración propia con datos de CIEES, COPAES, cédulas de registro proporcionadas por la Dirección General de Educación Superior Universitario de la SEP y de los Formatos 911 de educación superior.

En la Gráfica 2 se observa que la región Centro-Sur tiene el menor porcentaje de matrícula atendida en programas de calidad, con 46.8%; además es la región que atiende el mayor número de alumnos, al concentrar el 25% de la matrícula nacional, casi el mismo número de alumnos que la región Noreste y Noroeste, las cuales han alcanzado en este indicador el 72.4% y 69.3%, respectivamente.

Por otro lado, en la misma gráfica se puede apreciar que en todas las regiones existen instituciones no asociadas a la ANUIES que han avanzado en la evaluación y acreditación de sus programas educativos, contribuyendo a incrementar el porcentaje de matrícula atendida en programas de calidad de cada región. Tal es el caso de las regiones Noreste con 8.9%, Noroeste 5.7%, Centro Occidente 8.1%, Sur Sureste 9.3% y Centro Sur 8.8%. Esto puede representar una oportunidad de incorporar a la ANUIES nuevas instituciones con alto nivel académico.

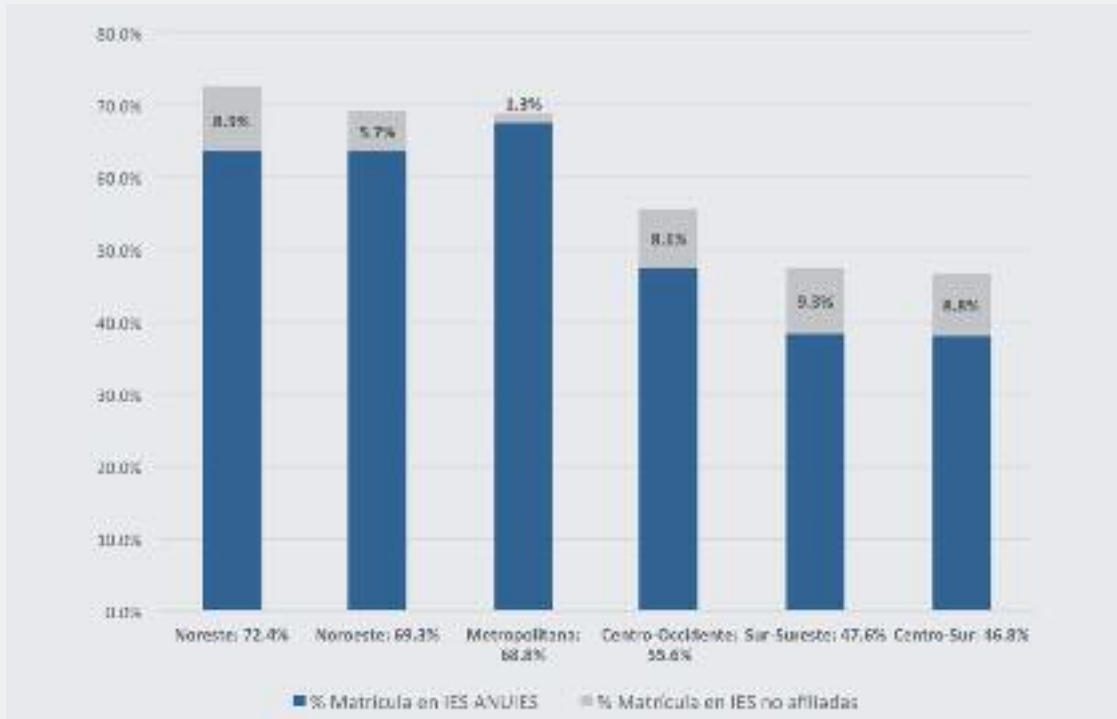
En la Gráfica 3 se muestra el porcentaje de matrícula de licenciatura y de TSU atendido en programas reconocidos por su calidad en las instituciones asociadas a la ANUIES. Como puede apreciarse, en la región Centro Sur y en la Región Metropolitana se presenta un importante reto, ya que prácticamente un tercio de la matrícula es atendida en programas educativos que aún no son reconocidos como de calidad.

A nivel de regiones se debe destacar el importante esfuerzo realizado por las instituciones afiliadas a la ANUIES, como se muestra en la Tabla 2. Respecto al ciclo escolar anterior, la región Sur-Sureste fue la que logró mayor avance, al alcanzar en este indicador 11%, seguida de la región Centro Occidente con 8.7%, la región Noreste 7.3%, Noroeste 6.2% y Metropolitana 5.3%. La única región que retrocedió en este indicador fue la Centro Sur, que redujo su indicador en 2.6%.

¹ Los que obtuvieron como resultado Nivel 1 en la evaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o que resultaron acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

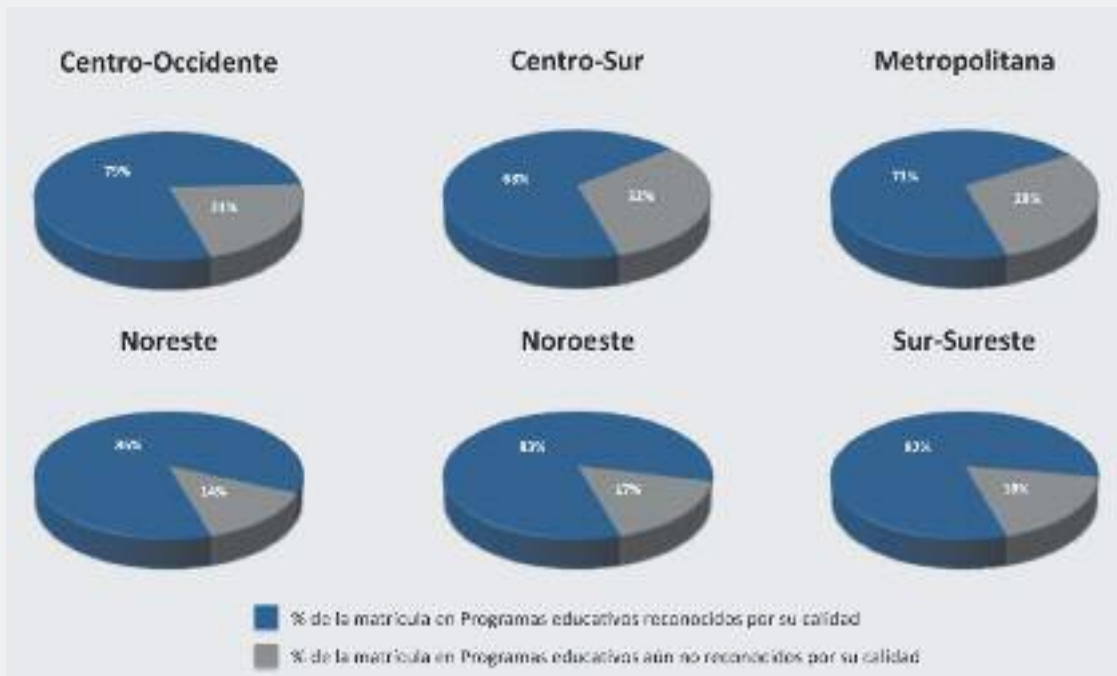
² Matrícula en programas educativos activos con al menos una generación de egreso.

Gráfica 2. Porcentaje de matrícula de licenciatura y TSU atendida en programas reconocidos por su calidad por región y afiliación a la ANUIES. Ciclo escolar 2014-2015



Fuente: Elaboración propia con datos de CIEES, COPAES, cédulas de registro proporcionados por la Dirección General de Educación Superior Universitario de la SEP y de los Formatos 911 de educación superior.

Gráfica 3. Porcentaje de matrícula de licenciatura y TSU atendida en programas reconocidos por su calidad en IES afiliadas a la ANUIES. Ciclo escolar 2014-2015



Fuente: Elaboración propia con datos de CIEES, COPAES, cédulas de registro proporcionados por la Dirección General de Educación Superior Universitario de la SEP y de los Formatos 911 de educación superior.

Tabla 2. Avance por región en el porcentaje de matrícula atendida en programas de calidad


REGIÓN ANUIES	2013-2014	2014-2015	DIFERENCIA
SUR SURESTE	71.1%	82.1%	11.0%
CENTRO OCCIDENTE	70.0%	78.7%	8.7%
NORESTE	78.9%	86.2%	7.3%
NOROESTE	77.0%	83.2%	6.2%
METROPOLITANA	65.4%	70.7%	5.3%
CENTRO SUR	71.1%	68.5%	-2.6%

Fuente: Elaboración propia con datos de CIEES, COPAES, cédulas de registro proporcionados por la Dirección General de Educación Superior Universitario de la SEP y de los Formatos 911 de educación superior.

Frente a este escenario, se presenta el reto de lograr acuerdos entre las autoridades educativas federales y estatales, la ANUIES y los organismos de evaluación y acreditación, para acompañar y apoyar a las instituciones públicas y particulares en el proceso de mejora de sus indicadores en beneficio de la sociedad mexicana, tal como lo propone la Agenda SEP – ANUIES para el desarrollo de la educación superior, presentada en la Ciudad de Puebla el 24 de noviembre pasado, en el marco de la XLVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la Asociación y la Conferencia Internacional celebrada para concluir los festejos del 65 aniversario de la ANUIES.

Bibliografía

- ANUIES (2013). Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C. México
- ANUIES (2014). “Anuario estadístico de educación superior, ciclo escolar 2014-2015”, <http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior>.

- ANUIES (2015). Agenda SEP – ANUIES para el desarrollo de la educación superior. Documento de trabajo. México
- Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), “Padrón de Programas Reconocidos por los CIEES”. Consulta diciembre de 2015, <http://www.ciees.edu.mx/index.php/programas/programas>.
- Consejo Nacional de Población (CONAPO), “Estimaciones y proyecciones de la población por entidad federativa, 2010-2013”. Consulta agosto de 2015, http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones_Datos.
- Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), “Programas acreditados por organismos reconocidos por COPAES”. Consulta agosto de 2015, http://sieduca.com/copaes/motor/resultado_programas2.php.
- Secretaría de Educación Pública (2013). Programa Sectorial de Educación 2013-2018. México
- UNESCO (2009). Conferencia Mundial sobre la Educación Superior: La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo. París 

XLVI Sesión Ordinaria del CUPIA

Ampliar la cobertura, compromiso de las universidades públicas: ANUIES



Los integrantes del CUPIA, durante su XLVI Sesión Ordinaria.

La celebración de la XLVI Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, CUPIA, de la ANUIES, con la presencia de 66 de sus 86 titulares del órgano colegiado, permitió que se aprobara por unanimidad una serie de acuerdos y se desahogaran diversos puntos del orden del día, y de manera muy especial escucharon las exposi-

ciones de los invitados especiales: el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer y el secretario de Desarrollo Social, José Antonio Meade Kuribreña, quienes aportaron importantes consideraciones para enfrentar de manera coordinada los retos y desafíos de las universidades, para alcanzar el desarrollo humano con sustentabilidad.

Los titulares de las instituciones que integran el Consejo, se reunieron en el Auditorio Pedro Ramírez Vázquez, ratificando una vez más sus deseos de establecer vínculos sólidos y analizar, discutir y proponer estrategias de desarrollo de la educación superior pública en México.

La sesión de trabajo del CUPIA, celebrada en la Universidad Autónoma Metropolitana, contó con la participación de Salvador Jara Guerrero, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, SEP; Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación del Senado de la República; del presidente de la Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro, CONSAR, Carlos Ramírez Fuentes, y el Director General del Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el

Aprendizaje del Derecho A.C., Luis Fernando Pérez Hurtado.


Los titulares de las instituciones que integran el Consejo se reunieron en el Auditorio Pedro Ramírez Vázquez, ratificando una vez más sus deseos de establecer vínculos sólidos y analizar, discutir y proponer estrategias de desarrollo de la educación superior pública en México.


El trabajo colegiado de la ANUIES entre las IES afiliadas y, en esta ocasión, a través del CUPIA, puso en relieve la responsabilidad social de la educación superior y las propuestas de trabajo que buscan responder a las exigencias de la comunidad estudiantil de las asociadas.

La responsabilidad social de las IES y el compromiso de los estudiantes, permitirán cumplir con los objetivos planteados en el Programa Nacional de Desarrollo 2013-2018, y con el respaldo presupuestal de las autoridades educativas, se consolidará una educación de calidad en nuestro país

Es fundamental seguir impulsando decisiones derivadas de la Agenda SEP-ANUIES, que permitirán transformar el actual esquema de evaluación y acreditación de la calidad, gestionar la ampliación del presupuesto destinado a las IES y mejorar sustancialmente el convenio de apoyo financiero.

De ahí que es fundamental seguir impulsando decisiones derivadas de la Agenda SEP-ANUIES, que permitirán transformar el actual esquema de evaluación y acreditación de la calidad, gestionar la ampliación del presupuesto destinado a las IES y mejorar sustancialmente el convenio de apoyo financiero.

La ANUIES ha sido y seguirá siendo un aliado estratégico del Gobierno de la República, para lograr las más nobles causas a favor del desarrollo social del país. 



ANUIES

El Consejo Nacional
de la Asociación Nacional de Universidades
e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C.

CONVOCA

A la comunidad académica de las instituciones asociadas
a postular candidaturas con el propósito de obtener el

PREMIO ANUIES 2016

**A la tesis sobre educación superior,
en la categoría de estudios de maestría.**

Para mayor información sobre este convocatoria llamar al teléfono (55) 8420 4806 exts. 4323 y 1314,
de lunes a viernes de 9:30 a 15:00 y de 10:00 a 18:30 horas, o escribir al correo premios.2016@anuias.mx



Integrantes del CUPIA y funcionarios federales, en los trabajos de educación superior.

Desarrolla y participa la ANUIES en 17 acciones y compromisos que impulsen y promuevan la educación superior

- *El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, inauguró la XLVI Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, CUPIA*
- *Ampliar la cobertura, compromiso de las universidades públicas*
- *Desarrolla ANUIES modelo para ampliar la matrícula de educación superior*

Con el objetivo de fortalecer la educación superior en nuestro país, el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda, presentó a los integrantes del Consejo, el trabajo colegiado, desarrollado y consolidado en 17 acciones, para la formación de recursos humanos y la aplicación innovadora del conocimiento.

En su intervención, el funcionario señaló que la inversión más redituable que puede realizar un país es el fortalecimiento de sus universidades y el desarrollo científico y tecnológico, así como la generación y disponibilidad de capital humano altamente calificado, lo que nos obliga a innovar nuestros procesos sustantivos.

En la XLVI Sesión Ordinaria de este Consejo, celebrada en la Universidad Autónoma Metropolitana, inaugurada por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, el titular de la ANUIES subrayó que sus 180 instituciones de educación superior afiliadas, son un aliado estratégico del Gobierno de la República para lograr las más nobles causas a favor del desarrollo social del país.

Ante la presencia de los rectores y directores que integran el CUPIA, del secretario de Desarrollo Social, José Antonio Meade Kuri-breña y del Rector General de la UAM, Salvador Vega y León, Valls Esponda reiteró que las instituciones de educación superior están obligadas a innovar los procesos sustantivos que mejoren la educación de los jóvenes mexica-

nos, para lograr que las estrategias y proyecciones alcancen una cobertura en la presente administración del 40%.


Explicó que en la ANUIES se diseñó un modelo de análisis basado en un algoritmo, para apoyar la definición de una política en cada entidad federativa, para ampliar la matrícula de educación superior.

La sesión de CUPIA se efectuó en el Auditorio Pedro Ramírez Vázquez, en la que también estuvieron presentes el subsecretario de Educación de la SEP, Salvador Jara Guerrero, el presidente de la Comisión de Educación del Senado de la República, Juan Carlos Romero Hicks, y el rector de la UNAM, Enrique Luis Graue.

Valls Esponda explicó que las más de 60 instituciones que integran el Consejo, han logrado consolidar sus indicadores de calidad y han alcanzado 88% de la matrícula atendida en programas reconocidos por su calidad, su-

perando la meta sectorial de 72%, lo que ejemplifica el esfuerzo académico en beneficio de la sociedad mexicana.

De manera sintetizada, informó de la contribución de las IES asociadas por el desarrollo educativo, como es el trabajo conjunto con la SEP en la integración de la agenda de trabajo integrada por cinco ejes: ampliación de la cobertura, mejora continua de la calidad, vinculación y responsabilidad social universitaria, política de Estado para el financiamiento y actualización del marco normativo; todo ello, integrado en dieciocho proyectos que permitirán los cambios necesarios para innovar y fortalecer el sistema de educación superior.

Asimismo, reconoció al Ejecutivo Federal y a la SEP la decisión de incluir a las IES en el programa escuelas al cien, a través del cual se asignarán para este año más de 5 mil millones de pesos para educación superior. 

ACCIONES Y COMPROMISOS

- Movilidad e intercambio académico.
- Diálogos por la Educación Superior.
- Programa de capacitación de docentes de educación básica.
- Participación en reuniones regionales de la Conferencia Nacional de Gobernadores (CONAGO) y autoridades académicas.
- Programa indicativo de ampliación de cobertura.
- Impulso al deporte universitario con la Comisión Nacional del Deporte (CONADE).
- Agenda SEP-ANUIES.
- Foro sobre Colegiación y Sistema de Pensiones.
- Mesas de Debate sobre la Legislación de la educación superior.
- Incorporación de Instituciones de Educación Superior al Programa Escuelas al CIEN.
- Participación en campaña nacional de alfabetización y abatimiento del rezago educativo.
- Promoción para la incorporación de 7 millones de estudiantes de educación media superior y superior al Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Reconocimiento a las instituciones que imparten la carrera de derecho, para implementar el Nuevo Sistema de Justicia Penal.
- Carta compromiso SEGOB•CNDH•ANUIES para la difusión y aplicación de principios de los derechos humanos.
- Edificación del Centro de Innovación y Desarrollo.
- Convenio con la Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO) para promover entre universitarios el consumo responsable y el respeto a los derechos del consumidor.
- Convenio para fortalecer la cultura del ahorro entre estudiantes, con la Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro.

El futuro del país se forja en las universidades: Meade Kuribreña



José Antonio Meade Kuribreña, secretario de Desarrollo Social.


El secretario de Desarrollo Social, José Antonio Meade, destacó ante los rectores el trabajo que se realiza en el sector educativo en materia de pobreza: "Lo que hoy estamos haciendo, se está sembrando para la agenda del CUPIA de los próximos años".

Es cierto y es importante que se reflexione sobre lo que las universidades públicas pue-

Las universidades del futuro, dijo, dependerán en su éxito de lo que en materia de inclusión, de acceso, pero sobre todo de lo que en materia de calidad, hagamos en nuestra política educativa.

den hacer hoy, pero las universidades públicas del mañana van a ser resultado de las políticas educativas del día de hoy, de una política educativa que está proponiéndose objetivos relevantes, subrayó.

Las universidades del futuro, dijo, dependerán en su éxito de lo que en materia de inclusión, de acceso, pero sobre todo de lo que en materia de calidad hagamos en nuestra política educativa.


Afirmó que las políticas educativas vinculadas con la pobreza, serán las más importantes a impulsar: "queremos lograr que todo niño y niña de entre 3 y 15 años tenga acceso a una educación de calidad", en un país con 2.5 millones de infantes que carecen de ese derecho. 

El papel de las IES exige la pertinencia social: Vega y León

Al dar la bienvenida a los participantes, el Rector General de la UAM, Salvador Vega y León, manifestó que la Cuadragésima Sexta Sesión Ordinaria del CUPIA, órgano colegiado de la ANUIES, que por cerca de 25 años ha analizado, discutido y propuesto estrategias de desarrollo de la educación superior pública de México, ha enfrentado siempre con creatividad, entereza y unidad los retos propios de nuestro sector.

Agregó que el papel central de las Instituciones de Educación Superior (IES), en la generación y la transmisión del conocimiento, exige la revisión constante de su desempeño y perti-

nencia social. Ello implica asumir una posición crítica para innovar en los procesos de aprendizaje; consolidar la formación pertinente de los alumnos y la habilitación de los académicos; generar conocimiento de carácter básico y de aplicación, y procurar el mayor impacto en la difusión y la preservación de la cultura.

Añadió que las universidades e instituciones públicas son el espacio apropiado para reenfocar la realidad, a partir de los principios de la razón –fundamento de la ciencia– y establecer una articulación sólida con la sociedad. 




Salvador Vega y León, Rector General de la UAM.

La meta sexenal en cobertura educativa debe superar el 40%: Nuño Mayer

Al inaugurar la Sesión Ordinaria de CUPIA, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, resaltó los seis puntos estratégicos en las IES: cobertura, equidad, calidad, investigación, vinculación y financiamiento. En cobertura, resaltó la propuesta de la ANUIES del nuevo modelo, al que calificó de muy innovador y al mismo tiempo muy efectivo para avanzar en el cumplimiento y superar la meta sexenal del 40%.

También se refirió a la necesidad de tener una vinculación más eficiente entre el mercado laboral y el mundo universitario, y reiteró

el apoyo sustantivo a las universidades: “trabajar entre todos es la única forma de resolver los retos, es una responsabilidad compartida y la SEP es un aliado permanente para mejorar la educación superior”.

La falta de calidad de un sistema educativo básico se padece en las universidades, señaló, y es ahí donde en muchas ocasiones se tiene que aplicar algún tipo de remedio a lo que no se aprendió en los niveles anteriores. Esto se debe corregir, y es lo que busca la Reforma Educativa, subrayó. 



Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública.



Entrevista

“México debe de tener uno de los sistemas universitarios más grandes del mundo”: González-Aréchiga, rector de la Universidad del Valle de México

Garantizar una enseñanza de calidad permite que un país pueda ser fuerte, que pueda tener un desarrollo garantizado; estamos en un momento que se puede desarrollar, ese es el reto que tiene esta generación.

Mi sueño es que México debe tener uno de los sistemas universitarios más grandes del mundo, ya se nos está yendo la transición demográfica, somos un país enorme; entonces, yo creo que esa es la tarea de esta generación, tenemos que trabajar juntos.

Así visualiza Bernardo González-Aréchiga, rector de la Universidad del Valle de México, el crecimiento de la educación superior. “Me gusta lo que estamos viviendo, yo creo que hubo un momento donde se estancó nuestro sistema, el crecimiento era muy poco, era insuficiente. Ahora le metimos la segunda velocidad, ahí vamos pero necesitamos avanzar a

tercera y cuarta, necesitamos avanzar todavía más rápido, con mayor flexibilidad, mayor agilidad”.

El Dr. González-Aréchiga es Licenciado en Economía por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y Maestro en Economía por la Universidad Essex de Inglaterra.

Asimismo, posee el grado de Doctor en Economía con la especialidad en Desarrollo Económico por la Universidad del Sur de California.

Ha participado en el área de investigación y docencia en diversas instituciones del sector público y privado; es autor de libros y más de 60 artículos publicados en México y en el extranjero.

Afirma que es necesario tener sistemas de monitoreo de la calidad como nunca los

México necesita ampliar la cobertura de las universidades; del orden privadas hay alrededor de 2,500. Universidades privadas en ANUIES son alrededor de 35, FIMPES tiene entre 112/115 universidades de 2,500. Creo que se necesita que haya otra forma de participación de universidades, digamos socios plenos, para tener una representación mayor.

hemos tenido: más orientados, más oportunos en sus indicadores, eso es fundamental. Y ahí tenemos que ir juntos públicas y privadas, y no se me ocurre más que una institución que lo puede hacer, ANUIES. Sin lugar a dudas.

No olvidemos, dijo, que tenemos un objetivo común, que es la calidad, y los jóvenes; a ellos nos debemos, tenemos que asegurar que los jóvenes se conviertan, al final de cuentas, en gestores de su propio conocimiento.

¿Cómo alentar y fortalecer a las IES?

Las universidades, por su naturaleza colaboran mucho, y los programas de docentes y proyectos de investigación se comparten. Pero cómo colaborar más,... déjeme mencionar algunas ideas. CUIPA es importante; como usted sabe, muchas de las universidades han decidido colaborar más con ANUIES, otras han decidido trabajar más con FIMPES. Creo que debemos buscar que las redes sean más abiertas en ese sentido; yo lo siento ahora mucho en ANUIES, y la inclusión de FIMPES debe ser de manera abierta, porque existe un grupo de universidades que son comunes a ambas organizaciones.

México necesita ampliar la cobertura de las universidades; del orden privadas hay alrededor de 2,500. Universidades privadas en ANUIES son alrededor de 35, FIMPES tiene entre 112/115 universidades de 2,500. Creo que se necesita que haya otra forma de participación de universidades, digamos socios plenos, para tener una representación mayor.


ANUIES promueve la actualización de la Ley de Educación. ¿Esto ayudaría a garantizar la calidad en las universidades?

México requiere una nueva ley, es uno de los elementos de debate. Creo que sí se requiere actualizar mucho la normativa que atañe a la educación superior. La Secretaría de Educación Pública está trabajando un nuevo acuerdo que será muy importante para ello; nosotros estamos abiertos, vemos muy claro que la educación superior es una actividad regulada por el Estado, sujeta a una concesión y en esto hay que evolucionar. Considero que el país tiene necesidad de una nueva regulación y le damos la bienvenida.

¿Sienten el respaldo para buscar los mejores programas que permitan a los jóvenes mejorar su desarrollo?

Ese es el punto, creo que nuestra regulación se debe actualizar, ya no necesitamos expedientes en papel, debemos pasar a una nueva modalidad. Sería también bienvenida una mayor flexibilidad; todas las universidades, públicas o privadas, reconocen hoy como una necesidad que nuestros planes de estudios deben ser capaces de migrar con mayor rapidez, siempre con un sentido de calidad.

Hay mucho que actualizar en nuestras leyes de educación. Hay un gran debate que me parece particularmente bueno, acerca de la filosofía general de la educación, ya sea profesionalizante, o una educación científica, y esto es muy importante. Si vemos lo que ha pasado en otras partes del mundo, los jóvenes tienen una educación más liberal, una educación más enfocada al desarrollo de competencias más generales, y la especialización y la profesionalización viene en el posgrado.

Necesitamos lograr ese balance entre flexibilidad que facilite la innovación y el crecimiento por un lado, y por otro lado la profesionalización de la educación superior y la seriedad de la impartición de la educación superior del país. Yo creo que una nueva ley nos podría ayudar a generar una línea nueva, prácticas nuevas, cultura nueva de cómo se construye la educación superior. 

Entrevista

“La educación superior, vital para alcanzar el desarrollo social”: Manuel Campuzano Treviño, rector de la Universidad Tecnológica (UNITEC)



El gran desafío de las universidades para mejorar la calidad de la educación, es que hay que tener indicadores, y hay que estar evaluando diferentes acciones. Los resultados de aprendizaje de los estudiantes, su empleabilidad, para analizar cuáles son los frutos de la educación y también para retroalimentar qué cosas debemos cambiar en la educación, para mejorar los resultados de nuestros egresados.

Un tema interesante es que se mide poco en el ámbito de las universidades y que a nos-

otros nos interesa mucho: la movilidad social. La movilidad social es qué tanto una persona puede ascender a diferentes niveles de bienestar.

La movilidad social y la labor que debe hacer una institución educativa es precisamente cómo incidir para que mis egresados puedan tener ese ascenso; esa movilidad social en el mundo del trabajo, en los proyectos que puedan realizar nuestros propios egresa-

dos, en su contribución política y social en el desarrollo del país.

Así lo considera Campuzano, rector de la Universidad Tecnológica (UNITEC), Maestro en Ingeniería Industrial. Subrayó que el mundo es muy dinámico y la educación tiene que transformarse de una manera más acelerada, para poder estar a la vanguardia y poder anticiparse a los cambios que estén ocurriendo en la economía global.


Consideró fundamental tener la visión de un egresado dinámico, no de un egresado estático. Hay una explosión donde cada vez más se están construyendo conocimientos, hay una dinámica donde los plazos para crear nuevos conocimientos se están reduciendo más y, por lo tanto, hay que acelerar la forma de procesar esta información.

Al referir si la educación superior está a la vanguardia, el rector de la UNITEC dijo que las universidades tienen que irse transformando, no hay forma de permanecer estático; una institución que permanece estática está desti-

nada a la obsolescencia, la transformación es parte natural de la vida universitaria y más con la dinámica de la celeridad con que están haciéndose cambios a nivel global.

El modelo educativo de la UNITEC permite mayor movilidad, la internacionalización es una variable que está inmersa en la educación superior; yo diría que la primer variable más inmediata es la globalización de los contenidos.

Por otra parte, al referirse a la innovación, manifestó que se tienen que estar actualizando los planes y programas de estudio; actualizándolos, cambiar sus modalidades. Si no podemos incorporar las nuevas tecnologías en la educación, no estamos respondiendo a las actividades relevantes.

Para finalizar, subrayó que el reto es hacer las modernizaciones necesarias en diferentes áreas del conocimiento. Cada una tiene diferentes circunstancias que generan tecnologías que hoy no necesariamente están en México, pero que hay que ocuparlas. 



Fachada principal UNITEC - Campus Sur.

Inauguran en la UANL el Centro de Formación y Desarrollo Tecnológico Automotriz

- *El Centro está basado en el diseño de productos y procesos automotrices*
- *La inversión de la iniciativa privada para la creación del centro fue de 30 millones de pesos*



La Universidad Autónoma de Nuevo León urge convertir al estado en un polo de diseño e innovación tecnológica en la industria automotriz, así como a impulsar la competitividad y el crecimiento del sector.

Por tal motivo, abrió sus puertas para que en el Centro de Innovación, Investigación y Desarrollo en Ingeniería y Tecnología (CIIDIT), se instalara el Driven-CLAUT Innovation Center (Centro de Tecnología Automotriz), resultado de una sinergia entre el Clúster Automotriz de Nuevo León, la industria y la academia.


La inauguración de este espacio la encabezó el rector Rogelio G. Garza Rivera, quien recibió al gobernador Jaime Rodríguez Calderón; les acompañaron el secretario de Desarrollo Económico, Fernando Turner Dávila; el presidente del Clúster Automotriz, Leopoldo Cedillo Villarreal, y el director de Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Jaime A. Castillo Elizondo.

Para su operación, el Centro de Tecnología Automotriz (Centro de Formación y Desarrollo Tecnológico, basado en Diseño y Simulación Avanzada de Productos y Procesos Automotrices del CLAUT NL) cuenta con recursos humanos de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME), con 26 investi-

gadores y la aportación de horas de servicio de los alumnos de la Maestría en Ingeniería Automotriz.

El proyecto, único en su tipo en México, involucra la participación de cinco empresas del ramo: Caterpillar, Grupo QUIMMCO, John Deere, METALSA y NEMAK, y ofrecerá como servicios la renta de software y hardware, ingeniería básica y avanzada, investigación y desarrollo, y formación de recursos humanos.

El rector Rogelio Garza Rivera explicó que este centro tiene proyectadas dos fases más, una de ella es la implementación del Laboratorio de Generación, Transmisión y Control de Energía, para evaluar la factibilidad de utilizar combustibles alternos en motores de combustión interna; la otra, con el Laboratorio de Autotrónica y Tracción Eléctrica, para impulsar la investigación, la innovación y el desarrollo de nuevas tecnologías, relacionadas con vehículos híbridos y eléctricos.

En tanto, Jaime Rodríguez Calderón afirmó que el trabajo que hace la Universidad es invertir en desarrollar el talento de nuevas generaciones. Dependemos de la tecnología, del talento, de la mente; por ello, apoyamos este Centro para que las nuevas generaciones estén tranquilas. 

Nueva Infoteca para la UAdeC


“Una gran obra para una gran Universidad”, señaló el gobernador del estado de Coahuila de Zaragoza, Rubén Moreira Valdés, al inaugurar la Infoteca Campus Arteaga de la Universidad Autónoma de Coahuila, el pasado 26 de Febrero de 2016.

Este edificio es una respuesta a los nuevos paradigmas de la educación superior, a los requerimientos globales de la sociedad del conocimiento y a los avances de las tecnologías de la información y comunicación, mencionó el rector de la institución Lic. Blas José Flores Dávila, y agregó que el espacio es adecuado a la forma en que actualmente nuestros estudiantes se preparan, a través del aprendizaje individual y colaborativo.

La magna obra se encuentra construida en una superficie de 5 mil 264 metros cuadrados, con una inversión de 120 millones de pesos en infraestructura y equipamiento, para atender a una po-

blación de más de 3 mil 250 alumnos y público en general.

Enmarcada por la Sierra de Arteaga, la construcción universitaria cuenta con un amplio acervo bibliográfico y biblioteca digital. Entre sus modernas y cómodas instalaciones destacan: las salas de lectura y de trabajo, el amplio centro de cómputo, un área especial para débiles visuales, espacios para la difusión y promoción de la cultura, cubículos para actividades grupales; así como las áreas de estudio en silencio, usos múltiples, audiovisual, electrónica y dos salones multimedia con tecnología de punta para realizar videoconferencias.

La nueva Infoteca aportará importantes beneficios no sólo a la comunidad universitaria, sino al público en general, al ofrecer una estructura acorde a las necesidades del mundo actual. 



Inauguran “Laboratorio de sensores remotos y vehículos autónomos no tripulados” en CICESE

- Su objetivo: ser un vínculo de investigación para resolver problemas cotidianos
- Se invirtieron 5 millones de pesos del Fondo de Infraestructura del CONACYT

Se inauguró el Laboratorio de sensores remotos y vehículos autónomos no tripulados, en la unidad del CICESE en La Paz, el cual tiene como objetivo ser un vínculo de investigación científica y tecnológica para resolver problemas de la vida diaria.

“Queremos contribuir a que los procesos de toma de decisiones cuenten con mejor información, usando la ciencia y los desarrollos tecnológicos”, comentó el doctor Armando Trasviña Castro, investigador de este centro y responsable técnico del nuevo laboratorio, durante la ceremonia de inauguración.

Con una inversión de cinco millones de pesos, otorgados por el Fondo de Infraestructura del CONACYT, este laboratorio cuenta con equipo de cómputo y software para procesos de imagen, diversos tipos de vehículos autónomos no tripulados, comúnmente conocidos como drones, cámaras para captar video y fotografía aérea, así como equipo de comunicación para seguimiento de cetáceos y corrientes costeras.

“Será un complemento y una gran herramienta para las actividades de investigación que actualmente se llevan a cabo en la unidad La Paz del CICESE, además de mejorar sustancialmente las capacidades de mapeo territorial y monitoreo ambiental, un área en que, en muchos aspectos, no tenemos mucho desarrollo como país. Este laboratorio es una gran oportunidad de subsanar esto”, indicó Guido Marinone Moschetto, Director General del CICESE.


El Laboratorio de sensores remotos y vehículos autónomos no tripulados, apoyará proyectos relacionados con estudios de cambio de línea de costa, como es el caso del Parque Nacional Cabo Pulmo; zonas de anidación de la tortuga marina, detección de blanqueamiento de coral, así como el desarrollo de técnicas para censar aves marinas, entre otros.

“El hecho de poder volar un instrumento a alturas de 80 o 100 metros sobre el nivel del mar y de manera segura es algo muy reciente, que empieza



a tomar auge y genera nuevas técnicas para hacer investigación”, comentó Armando Trasviña. “La información que ahora brindará este laboratorio con relación a nuestra flora, fauna y limitación territorial, se debe utilizar para fortalecer la interdisciplina e interinstitucionalidad, y así complementar los trabajos de investigación que se realizan en esta ciudad”, señaló Carlos Mendoza Davis, gobernador de Baja California Sur.

Además de publicaciones científicas, la formación de recursos humanos es uno de los resultados que se esperan de este nuevo laboratorio. Por ello, se anunció la colaboración del CICESE Unidad La Paz con la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), para ofrecer un futuro posgrado en Drónica: sensorización y sistemas en vehículos autónomos, el cual se visualiza con dos líneas de investigación: ingeniería drónica y drónica ambiental.

Durante la ceremonia de inauguración, Armando Trasviña reconoció la visión de quien fuera el primer gobernador electo en Baja California Sur, Ángel César Mendoza Arámburo, quien construyó los cimientos de la investigación y de la educación superior en la entidad, al fundar la UABCS en 1976, motivo por el cual se develó una placa en su honor. 

Otorgó IPN más de 77 mil becas a estudiantes de escasos recursos

- Al rendir su informe de labores 2015, el titular del Politécnico habló sobre los avances logrados en materia de docencia, investigación, deporte y cultura

El año pasado, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) otorgó 77 mil 132 becas a estudiantes, lo que equivale a más del 40 por ciento de la matrícula, con lo cual se apoyó a alumnos de escasos recursos y se evitó que interrumpieran sus estudios por problemas económicos, señaló el director general esta casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht.

Al rendir su informe de actividades 2015, en el marco de la quinta sesión ordinaria del XXXIV Consejo General Consultivo del IPN, Fernández Fassnacht precisó que el Instituto logró un incremento del 31 por ciento en el número de investigadores Nivel III, adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), por lo que actualmente cuenta con mil 103 científicos registrados en este sistema, lo cual fortalece la capacidad institucional de generación de conocimiento.

Indicó que durante 2015 se autorizaron mil 690 proyectos de investigación individuales y multidisciplinarios, a través de convocatorias institucionales, para lo cual se destinó poco más de 110 millones de pesos, además de que se formalizaron 161 proyectos más con financiamiento externo, mismos que recibieron alrededor de 262 millones


de pesos, la mayor parte provenientes del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

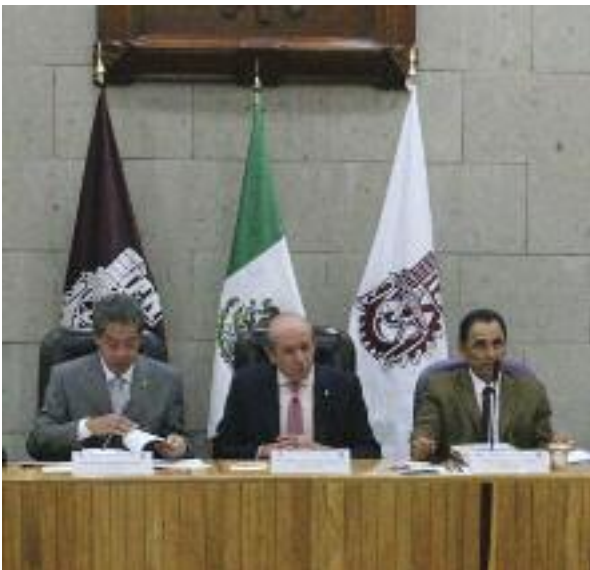
Ante los consejeros de las diferentes unidades académicas y centros de investigación, el titular del IPN externó que en el periodo escolar 2015-2016 se atiende una matrícula total de 178 mil 188 alumnos, distribuidos en los niveles medio superior, superior y posgrado, toda vez que se cuenta con una oferta educativa de 262 programas académicos.

Señaló además que se realizaron 600 acciones de formación y capacitación, para acreditar a un total de 10 mil 304 personas, en las que se incluyen docentes, directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación.

Fernández Fassnacht resaltó que un aspecto relevante durante 2015, fueron los avances logrados en los acuerdos suscritos entre el Gobierno Federal y la Asamblea General Politécnica, derivados del movimiento estudiantil de 2014, en los que se registró un avance del 60 por ciento de acuerdos cumplidos, 16.7 en proceso y 23.3 pendientes de solución. En cuanto a la carta compromiso de la Dirección General, indicó que el 94 por ciento se han cumplido y el resto está en proceso de atención.

El Director General manifestó que los logros obtenidos en el año 2015, fueron posibles gracias a la respuesta de la comunidad politécnica y al soporte de una gestión educativa y administrativa corresponsable, lo cual ha permitido estabilizar y relanzar las labores cotidianas con miras hacia la renovación integral.

Posteriormente, el titular del Politécnico dio un informe sobre el presupuesto para 2016, donde explicó que se otorgaron más de 15 mil 419 millones de pesos, y expuso a detalle cómo serán distribuidos para su ejercicio en los niveles medio superior, superior, posgrado, investigación científica y desarrollo, así como en otros servicios y actividades inherentes, todo ello bajo los preceptos de transparencia y rendición de cuentas. 



Histórica primera generación de médicos del Campus Parral



En un acto de gran relevancia histórica para Hidalgo del Parral y la región sur del estado, la noche del pasado viernes 3 de junio, 29 graduandos recibieron de manos del gobernador César Duarte y de su esposa la Sra. Bertha Gómez de Duarte batas y estetoscopios, en una ceremonia que simbolizó la culminación de sus estudios de la carrera de Médico Cirujano y Partero, siendo reconocidos como la primera generación de egresados de esta disciplina de la extensión Parral de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Acompañados de familiares y amigos, los graduandos agradecieron a su Universidad y al Ejecutivo estatal los apoyos recibidos para contar con una Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas de vanguardia que brinda beneficios a los estudiantes, no únicamente de Parral, sino de todos los municipios de la región sur, inclusive del norte del

estado de Durango, con quien compartimos frontera geográfica.

El gobernador del estado, César Duarte Jáquez, quien fungió como padrino destacó que desde el origen de esta iniciativa, llevaba en sí misma la decisión absoluta de generar un parteaguas en el sistema educativo en el estado y que los jóvenes de todas las regiones tuvieran la oportunidad de ingresar a la Facultad de Medicina.

“La diferencia que hace el poder estudiar aquí es muy importante: que el hijo del obrero al igual que el del empresario más exitoso de esta región, cuenten con la misma oportunidad de ser un profesional de la Medicina”, aseveró.

“Es el conocimiento el que hace a todos los hombres iguales y la capacidad de imponerse a los retos de la vida; la oportunidad del conocimiento y la educación es el único mecanismo transformador de una sociedad. Estas aulas lo demostraron

una vez más, este es un espacio donde todos los jóvenes reciben la misma clase y disfrutan el mismo espacio, la misma infraestructura, esto es: una universidad pública”, afirmó el gobernador.

En su discurso hizo énfasis en que la Universidad ha hecho un gran esfuerzo para consolidar el crecimiento de su matrícula y con ello brindar mayores oportunidades a los jóvenes para que se arraiguen en sus regiones, por ello, por ejemplo señaló: “hace seis años la Facultad de Medicina de la UACH recibía a 250 alumnos por año; hoy recibe 1,250 por semestre”.

Por su parte, el rector de la UACH, Jesús Enrique Seáñez, consideró que este acontecimiento en Hidalgo del Parral es el resultado del compromiso de las autoridades educativas y de gobierno para con la sociedad: “se trata de la entrega de grandes profesionistas a la sociedad, orgullo de sus familias y de las autoridades de la región”.

Reconoció el impulso a la educación por parte del gobernador del estado, César Duarte, quien hizo posible no sólo la ampliación de la matrícula, sino regionalizar la educación en la entidad.

“El campus Parral permite que los estudiantes no salgan a buscar espacios en otras ciudades y que los jóvenes de la región acudan a cursar sus estudios y se queden a desempeñar sus labores en el desarrollo local”, puntualizó.

Al dirigirse a los graduados, el rector de la Universidad señaló: “Hoy por fin culminan su carrera profesional y quedan grabados en la historia de la UACH como los primeros en hacerlo en el campus Parral; algo que hace algunos años era un sueño inalcanzable, que resultaba inimaginable. Por ello marcan una página importante en los registros universitarios”.

El director de la Facultad de Medicina, Jesús Guadalupe Benavides, mencionó que hace cinco años se inició un sueño, un reto, un deseo y una esperanza: “se inició esta generación de jóvenes médicos y durante este tiempo se sembró en ellos el granito de esperanza, la voluntad, el respeto a la vida y el valor como médicos de preservar siempre la salud del ser humano”.

En su discurso destacó que el equipo en Hidalgo del Parral ha trabajado con toda la fuerza y el corazón, convirtiendo este proyecto en el parte

aguas de la medicina a nivel nacional en materia de enseñanza de los jóvenes, demostrando que la educación no sólo está en la academia, sino en el valor humano.


El presidente municipal, Miguel Jurado, felicitó a los graduandos al indicar: “esta realidad emociona y motiva; el ser testigo de este acontecimiento con el egreso de esta generación de médicos es un orgullo para todos”.

Invitó asimismo a los futuros médicos a hacer de su profesión lo más hermoso que hay en la vida, que es dar salud a sus semejantes, porque sin salud no hay nada. Además les dijo llevan ustedes una responsabilidad muy grande porque serán las personas que llevarán en alto el nombre de Parral.

Asimismo, la estudiante Rosa Irene Chávez Unzueta, en nombre de la primera generación de egresados, mencionó: “es para mí un honor estar frente a ustedes en este momento, quiero decirles a mis compañeros que lo hemos logrado, hemos culminado una de las etapas más importantes en nuestra formación como médicos y es increíble para mí que hace más de cinco años llegamos a esta escuela llenos de ilusiones, miedos, alegrías, anhelos por lograr llegar a este momento tan importante”.

Añadió “agradezco a mi familia y amigos que me brindaron el apoyo, así como a los docentes y compañeros que sin ellos no hubiera sido posible llegar a esta meta”.

Los mejores promedios de esta primera generación son, en primer lugar, José Alejandro Corral Muñiz; en segundo Palmira López Herrera, y en tercero Erwin Andrés Baños Galarza.

La ceremonia de graduación estuvo encabezada por el gobernador de Chihuahua, César Duarte; el rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, Jesús Enrique Seáñez; el director de la Facultad de Medicina, Jesús Guadalupe Benavides; la primera dama del estado y presidenta del DIF, Bertha Gómez; el magistrado Jorge Ramírez; el secretario de Salud, Pedro Hernández Flores; el diputado federal Carlos Hermosillo Arteaga; el diputado local, Pedro Villalobos; el magistrado Humberto Sepúlveda y el alcalde Miguel Jurado Contreras, entre otras personalidades. 

La UdeO entrega el Doctorado Honoris Causa a exsecretario de Educación en Sinaloa



Por su decidido impulso al sector educativo, así como a sus destacadas actividades en materia de seguridad pública a nivel nacional, la Universidad de Occidente (UdeO) entregó el grado de Doctor Honoris Causa a J. Antonio Malacón Díaz, fundador de la institución, exsecretario de Educación en Sinaloa y exdirector de la Escuela de la Policía Federal de Caminos.

Malacón Díaz es ingeniero civil egresado del Instituto Politécnico Nacional (IPN), con especialidad en vías de comunicación, y cuenta con amplia trayectoria de más de 50 años en el servicio público, desde sus inicios en los que fungió como jefe del Departamento de Convenios y Becas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El rector de la UdeO, Guillermo Aarón Sánchez, destacó el compromiso de Malacón Díaz, sobre todo a favor de la juventud sinaloense en el tema educativo, lo que aunado a su trayectoria y otras acciones, llevó al Consejo Académico Universitario a la decisión unánime de otorgarle la más alta distinción.


El gobernador Mario López Valdez, dijo que el ingeniero Malacón Díaz es un hombre valioso que

le ha dado mucho a Sinaloa, y a quien los sinaloenses deben reconocerle su esfuerzo y dedicación en busca de construir un mejor estado, y con mejores ciudadanos a través de la educación, principalmente.

El galardonado agradeció el reconocimiento y en su mensaje convocó a los sinaloenses a trabajar unidos para construir un mejor estado, y tener más ciudadanos comprometidos con el desarrollo, aplicando valores morales en todas y cada una de las acciones que realicen día con día.

Malacón Díaz nació el 30 de septiembre de 1935 en Navolato, Sinaloa y ha sido también director del Colegio de Bachilleres de Sinaloa (Cobaes), y realizador del proyecto educativo del Centro de Estudios "Justo Sierra", en Surutato, Badiraguato.

Asimismo, fungió como presidente del Colegio de Ingenieros Civiles en Sinaloa; presidente de la Asociación Mexicana de Directores de Tránsito, y fue director fundador del Instituto de Ciencias Penales y Seguridad Pública en el Estado.

Es también Doctor Honoris Causa por la Universidad Católica de Culiacán, y recibió las medallas "Raúl Chapa Zárate" y "José Luis Félix Nansen" 

Reeligen a Manuel Villar Rubio como rector de la UASLP

• El CDU lo respaldó para el periodo 2016-2020



En sesión extraordinaria del Consejo Directivo Universitario, con 54 votos a favor y una abstención, el maestro en arquitectura Manuel Fermín Villar Rubio fue reelecto como rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, para el periodo 2016-2020.

Durante la sesión extraordinaria, celebrada en un marco de tranquilidad institucional, el único postulado fue el arquitecto Manuel Fermín Villar Rubio.

Durante la sesión, la maestra Claudia Elena González Acevedo, directora de la Facultad de Enfermería y Nutrición, fungió como secretaria y la asamblea propuso como representantes para llevar a cabo la votación a tres catedráticos: Alberto Pérez González, director de la Facultad de Ingeniería; Socorro Mendoza Leos, consejera maestra; y Brenda Torres Mena, consejera alumna de la Facultad de Enfermería y Nutrición.

Posteriormente, la comisión explicó el procedimiento para votar y garantizar la privacidad de los

votos, para ello las boletas fueron revisadas y entregadas por los escrutadores, así como firmadas y selladas, para que fue llenadas en las mesas instaladas y fueron depositados en urna transparente. Se explicó que el voto es válido cuando se exprese con claridad, y la abstención, cuando el voto se envíe en blanco.

Al finalizar la votación, se llevó a cabo el conteo de votos en voz alta, y el licenciado David Vega Niño, secretario general de UASLP dio a conocer los resultados, señalando 54 votos a favor y una abstención; apuntó que en la próxima sesión ordinaria se efectuará la toma de protesta al maestro en arquitectura Manuel Fermín Villar Rubio, electo por un periodo de cuatro años.

En un mensaje dirigido a la comunidad universitaria, el arquitecto Manuel Fermín Villar Rubio expresó su reconocimiento al Consejo Directivo Universitario: "por no sucumbir ante presiones externas y anteponer los intereses institucionales a los personales, por consolidar con

sus acciones el proceso interno de autogobierno y de autonomía que nos ha caracterizado a lo largo de nuestra historia”.

Añadió: “Ustedes, los integrantes de este Honorable Consejo, representan a sus comunidades académicas, y hoy han dado muestra de que en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí la pluralidad de pensamiento e ideas da soporte a un ejercicio libre y democrático, en el que la cohesión y unidad necesaria para seguir engrandeciendo a nuestra Casa de Estudios es prioritaria”.

Agradeció a profesores, investigadores, cuerpo de funcionarios y personal administrativo, su en-

trega absoluta para dar cada día un mayor esfuerzo y ofreciendo los mejores resultados: “Nuestro trabajo debe ser un medio para favorecer que toda la comunidad universitaria realice sus actividades en las mejores condiciones posibles”.

Durante la sesión, integrantes de la Junta Suprema de Gobierno, miembros del Consejo Directivo Universitario, estudiantes, académicos, funcionarios y comunidad universitaria de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, fueron testigos de la reelección del rector Manuel Fermín Villar Rubio, para el período 2016-2020. 

Obtiene investigador de la UAEM reconocimiento por proyecto de investigación en seguridad alimentaria

Incorporar materiales orgánicos a la piedra pómez, como un biofertilizante orientado a la remediación de la seguridad alimentaria en el campo mexicano, principalmente para cultivos del maíz, sorgo y jitomate, fue el proyecto con el que el profesor investigador del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), obtuvo el segundo lugar de la categoría “Líder de opinión”, en el Premio Cargill-CIMMYT a la Seguridad Alimentaria y la Sustentabilidad.


En las instalaciones del Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT), en Texcoco, Estado de México, Said Robles recibió este reconocimiento por el trabajo que realiza en la difusión de la ciencia en prensa escrita, radio y televisión, siendo un referente en el tema de la seguridad alimentaria.

Al respecto Robles Casolco explicó: “la piedra pómez es un material puzolánico, es decir un eco-material que es poroso y tiene la gran capacidad de absorber un componente extraño; en este caso se aplicó un líquido especial que ayuda a enraizar las semillas de los cultivos, fortaleciéndolas ante las diferentes situaciones climáticas a las que se enfrenten. La base tecnológica con la que se desarrolla el biofertilizante se realiza en los centros de investigación de la UAEM y se aplica en campos

experimentales en el estado de Veracruz por las condiciones meteorológicas y posteriormente sea aplicado en todo el país”.

El investigador agregó que dicho proyecto con piedra pómez está financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en el que también participa una empresa ubicada en Veracruz y otra en Puebla, ya que la finalidad es que se desarrollen productos comercializables.

El Premio Cargill-CIMMYT reconoce y apoya a los productores, investigadores y líderes de opinión del sector agrícola mexicano, que trabajan para enfrentar y superar los desafíos a la seguridad alimentaria del país. Los ganadores de una bolsa total de 25 mil dólares se seleccionaron mediante una convocatoria abierta al público y un proceso de selección por oposición, en el que participaron más de 30 aspirantes.

Cargill México tiene como objetivo contribuir en la mejora de la productividad agrícola, satisfaciendo y cumpliendo las expectativas de la industria nacional, además de agregar valor a la nutrición humana y animal, incentivando así el desarrollo económico, mientras que el CIMMYT es el líder global en investigación para el desarrollo de maíz y trigo, y de sistemas de producción de maíz y trigo para los países en desarrollo. 

Formación de Recursos Humanos, objetivo de convenio entre ITESCA y el ITESM


El Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA), firmó un convenio de colaboración y un acuerdo específico con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), donde fungió como testigo de honor el Lic. Enrique Palafox Paz, delegado de la SEP en Sonora.

El Lic. Gabriel Baldenebro Patrón dio a conocer que dentro del convenio se establecen las relaciones de colaboración académica, científica y cultural entre ambas instituciones, con el fin de llevar a cabo programas orientados a la formación de recursos humanos de alto nivel.

Dentro del acuerdo específico, contenido en el convenio de colaboración, se establece además el trabajo conjunto entre el Centro de Inteligencia de Negocios (CINE) de esta casa de estudios, con el Centro Educativo y Productivo BBVA-BANCOMER-ITESM, a fin de capacitar a los asesores de la incu-

badora de esa institución, en el ámbito de la inteligencia de negocios ante el escenario económico contemporáneo; de la misma manera, el Tec de Monterrey acordó el préstamo de sus instalaciones para el desarrollo de las actividades entre alumnos ITESCA y Microempresarias ITESM.

Plasmaron su rúbrica por el ITESCA el Lic. Gabriel Baldenebro Patrón, Director General; por el ITESM la Lic. Mercedes Solorio Luna, donde el delegado de la Secretaría de Educación Pública en Sonora, Lic. Enrique Palafox Paz, fungió como testigo de honor.

Posteriormente, Baldenebro Patrón y Palafox Paz realizaron un recorrido por las instalaciones de esta casa de estudios, con el objetivo de que el delegado de la SEP conociera la infraestructura física de ITESCA, así como el equipamiento de aulas, talleres y laboratorios. 



Capacita UAG a Policías Federales en nuevo sistema de Justicia Penal



Un grupo de agentes de la Policía Federal están listos para usar el nuevo sistema penal acusatorio que pronto operará en México, informó el Coordinador Estatal de la Policía Federal en el Estado de Jalisco, comisario Joaquín Rodríguez Juárez, durante la Clausura del Diplomado en Actuación Policial en el Sistema de Justicia Penal, impartido en la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG).

El comisario Rodríguez Juárez explicó que con este curso los policías tendrán conocimientos sobre presunción de la inocencia, cadena de custodia, pasos objetivos y fijación de indicios. El curso fue impartido, en parte, por personal docente colombiano, ex agentes de policía ahora especializados y con experiencia en este tema.


“Es de importancia neurálgica y estructural. La UAG tiene un gran prestigio a nivel nacional y recibir un diplomado en el marco del nuevo sistema de justicia penal por parte de la institución es importante, una herramienta invaluable, ya que a partir del 15 de mayo es inevitable que el nuevo sistema de justicia esté vigente en todo el territorio nacional”, explicó.

El Coordinador Estatal también manifestó que la UAG ha tenido una significativa sinergia con la Policía Federal, en la temática de “vinculación de

acción de proximidad social”, donde se han desarrollado alrededor de 144 temas impartidos por la institución, que tienen que ver con la prevención del delito, prevención al secuestro, ciberdelitos, manejo a la defensiva, señalización carretera y más.

“En la búsqueda de servir y proteger a la comunidad, máximas de la corporación que represento, se prevé establecer nuevos pactos de cooperación entre la Policía Federal y la universidad para engrandecer a nuestro país y tener elementos humanos mejor preparados para las exigencias de nuestro tiempo”, concluyó el comisario Rodríguez Juárez.

Por otro lado, el Fiscal General del Estado de Jalisco, Eduardo Almaguer Ramírez, expresó su reconocimiento a la UAG por apoyar y realizar la capacitación de la Policía Federal en este tema.

“Estamos convencidos de la necesidad de la participación de las instituciones educativas en el proceso de capacitación, educación y certificación, para una reforma fundamental como lo es el nuevo sistema acusatorio penal. La UAG combinó los aportes de expertos de otros países como Colombia y ha hecho un trabajo trascendental en este tema”, explicó el funcionario público. 

Alumnado de UNICACH contribuirá con prácticas profesionales de enfermería

• Impuso rector cofias y galones a 129 estudiantes de Venustiano Carranza



El rector de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), Roberto Domínguez Castellanos, impuso cofias y galones a 129 alumnos de la licenciatura en Enfermería, de la subsele Venustiano Carranza, quienes realizarán sus prácticas profesionales en diversas instituciones de la Red Hospitalaria de Chiapas.

En un evento realizado en el Auditorio Universitario, el rector colocó las insignias que dan identidad a los profesionales de la enfermería y también son símbolo de su compromiso social durante su desempeño profesional.


Detalló que desde hace cuatro años la UNICACH ofrece la licenciatura en Enfermería en la subsele Venustiano Carranza, la cual gracias al esfuerzo colectivo registra un avance importante en infraestructura, equipamiento y calidad académica.

En este contexto, agradeció la confianza de los directivos de las instituciones de la Red Hospi-

talaria de Chiapas, quienes han abierto sus campos clínicos para que el estudiantado de la UNICACH realice sus prácticas profesionales y fortalezca su formación universitaria.

Actualmente la subsele Venustiano Carranza forma a 349 licenciados en Enfermería, de los cuales 129 de cuarto semestre iniciarán prácticas profesionales en diversos hospitales de la entidad.

La coordinadora de la subsele Venustiano Carranza, Aracely Anza Albores, recordó que la licenciatura en Enfermería tiene su convocatoria abierta y se ofrece también en las subseles de Nueva Palestina (Ocosingo) y Acapetahua.

Indicó que los interesados en ingresar a estos programas educativos, pueden consultar la convocatoria para el proceso de selección de aspirantes a estudiar en la UNICACH, en el portal www.unicach.mx 

Estudiantes de la UV realizan estancia en Finlandia

Amado Jazael Peña Broissin y Diana Rosy Ricárdez López, estudiantes de la Especialización en Promoción de la Lectura (EPL) de la Universidad Veracruzana (UV), arribaron a la Embajada de México en Finlandia el martes 5 de abril, como parte del programa de movilidad internacional.

Los miembros de la embajada dieron una cálida bienvenida a los jóvenes, tal y como se puede leer en el enlace

<https://sivuvalo.com/2016/03/05/reaserch-internship-cooperation-universidad-veracruzana-and-sivuvalo/>, donde se destaca que los estudiantes llegaron al país miembro de la Unión Europea “con proyectos innovadores relacionados con nuevas formas de fomento a la lectura, aprovechando las nuevas tecnologías y medios de información”.

Olivia Jarvio, coordinadora de la EPL, informó que Finlandia tiene uno de los modelos educativos más avanzados del mundo, cuenta con 17 bibliotecas por cada 100 mil habitantes y donde leer es la actividad preferida declarada por los ciudadanos.

“Por todo esto, la UV impulsa la estancia de los estudiantes de la EPL en este país, a fin de que se acerquen a un sistema educativo donde la comprensión lectora es básica. Amado Jazael y Diana Rosy son estudiantes afortunados que cuentan con el apoyo del Proyecto Sivuvalo para culminar sus trabajos titulados: ‘Derivas literarias: desarrollo de contenido digital para la promoción de la lectura’ y ‘Promoción de la lectura a través de la fotografía’, respectivamente.”

La Coordinadora también informó que Mariana Martínez Fortuno y Diana Gordillo Fernández realizan movilidad en la Universidad de Lanús y la Universidad Nacional, de General Sarmiento de Buenos Aires, Argentina. Sus cursos se enfocan a la promoción de la lectura con adultos mayores y con estudiantes de nivel medio.


Por otro lado, Juan José Luna Ruiz y Anita Gutiérrez Montero están en la Universidad de Cádiz, en España, trabajando en la Facultad de Filología, con Isabel Morales Sánchez. En la Universidad de Barcelona está Guadalupe Hernández Miranda, y en Salamanca, Sara Alejandra Morales Mena, esta



última realizando cursos sobre lectura digital. En la Universidad Complutense de Madrid se encuentran Elizabeth Rivera Cuéllar y Nayanith Rivera Murrieta.

Finalmente, Jonatán Cruz Santos y Hugo Andrés Romero Valdés trabajan en el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la UNAM, bajo la dirección de Elsa Ramírez Leyva, especialista en el tema del fomento de la lectura.

Sin duda, la relación con estas instituciones permitirá estrechar vínculos de cooperación científica y académica, lo cual redundará en la cotutoría de trabajos recepcionales, publicación de artículos, así como promover acciones futuras de movilidad académica y estudiantil.

Todo esto es posible gracias al apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y de la UV, a través de la Dirección General de la Universidad de Estudios de Posgrado. 

UNAM y UNACH capacitan profesionales para la divulgación del conocimiento científico

• *Imparten Diplomado en la materia, organizado por la Dirección General de Investigación y Posgrado de la UNACH*

La Universidad Autónoma de Chiapas considera un aspecto estratégico: formar y capacitar los recursos humanos que ayuden a las instituciones de educación a afianzar su vínculo social; para ello se

requieren de especialistas que apoyen a divulgar el quehacer académico y el resultado de las investigaciones científicas, señaló el rector Carlos Eugenio Ruiz Hernández.



Al inaugurar las actividades del Tercer Diplomado de Divulgación Científica con Especialidad en Medios, refirió que esta capacitación académica es producto del trabajo conjunto entre la Dirección General de Divulgación Científica de la Universidad Nacional Autónoma de México (DGDC-UNAM) y la Dirección General de Investigación y Posgrado de la UNACH.

Ante el presidente en turno de la Junta de gobierno, Gerardo Chávez Gómez refirió que el Diplomado tiene como finalidad incorporar a los profesionales de forma eficiente y activa a los diferentes procesos que ayuden a la creación, implementación, gestión y seguimiento de programas y actividades académicas que generen productos informativos de calidad.


Acompañado del jefe de la Unidad de Planeación del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas, Jesús Venegas Martínez indicó que esta iniciativa ha permitido crear un vínculo de colaboración entre distintas instituciones de educación superior, los medios que generan productos audiovisuales de divulgación, así como entre académicos y profesionales de estos medios.

En este tenor, el responsable académico de la DGDC – UNAM, Rolando Isita Tornell, al dirigirse a

los presentes en la sala de usos múltiples de la Biblioteca Central Universitaria, dijo que la ciencia ha sido fundamental para la evolución del ser humano: “no podemos entender la existencia del ser humano y su sobrevivencia, sin que nuestra especie haya entendido cómo funciona la naturaleza”.

Comentó que la transmisión de los conocimientos permite a nuestras sociedades continuar con esa evolución, por ello hacerlo de forma tal que se convierta en parte de nuestra vida cotidiana, es parte de las responsabilidades de las universidades, las cuales son el espacio de donde emana gran parte de este conocimiento.

Por su parte, la Directora General de Investigación y Posgrado de la UNACH, María Eugenia Culebro Mandujano, manifestó que a través de este evento las distintas instituciones participantes reafirman su compromiso de acercar el conocimiento a la sociedad.

Este diplomado, realizado en el marco del programa académico de colaboración interinstitucional UNAM – UNACH, consta de 120 horas de duración, distribuidas en cinco módulos, que serán impartidos por expertos de la DGDC-UNAM y cada uno de ellos constará de 24 horas, 15 presenciales y 9 a distancia. 

El humanismo, sello de la UMSNH en sus egresados

- *Firman convenio de colaboración ISSSTE y la Casa de Hidalgo para prácticas de Servicio Social y profesionalización de enfermeros de nivel Técnico.*

La sociedad requiere de profesionistas que además de ser competentes sean humanos, característica que queremos inculcar en nuestros estudiantes y que sólo se logra por medio de esfuerzos conjuntos y convenios de colaboración como el que hoy se realiza, señaló Medardo Serna González, rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH).

Durante la firma del convenio de colaboración entre la Casa de Hidalgo y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Serna González comentó que el acuerdo

tiene como propósito que los estudiantes nicolaitas puedan realizar sus prácticas de Servicio Social, además de generar las condiciones para que las y los enfermeros del ISSSTE que cuentan con nivel Técnico alcancen el nivel Licenciatura, a través de una preparación intensa en la que su experiencia laboral es importante; ambos temas coadyuvarán a reforzar la atención a los derechohabientes.

Acompañado de Agustín Andaya Espinoza, director de Servicio Social de la UMSNH, Serna González señaló que con la firma de este convenio se fortalece el vínculo de colaboración nicolaita con


el ISSSTE, que es de gran importancia para el desarrollo del Estado y del país: “seguimos cumpliendo con una de las funciones principales de la Universidad Michoacana como es el Servicio Social, sobre todo en un área tan relevante como es el área de la salud”.

Señaló que la Casa de Hidalgo trabaja para cumplir con una de las necesidades de los jóvenes michoacanos, que es contar con programas educativos acreditados, con una calidad reconocida, algo que, dijo, ya es parte de nuestra realidad y el ISSSTE es uno de nuestros aliados fundamentales para llegar a ese logro.

Destacó que el programa educativo de la Facultad de Ciencias Médicas y Biológicas acaba de recibir su reacreditación, lo que le asegura campos clínicos en los diferentes hospitales y garantiza que se estén formando profesionistas en el área de la Salud del más alto nivel académico, al igual que de Enfermería, tanto a nivel técnico como licenciatura, Salud Pública y Nutrición.

Finalmente, explicó que uno de los intereses que se incluyen en el convenio y al cual se une la institución, es la capacitación, profesionalización y nivelación de los y las enfermeras que trabajan en el ISSSTE.

Por su parte, el delegado del ISSSTE en Michoacán, Adrián Avellaneda Hernández, en presencia de integrantes del Consejo Consultivo, líderes, representantes sindicales y delegados de la institución, quienes fueron invitados como testigos de la firma, señaló que este tipo de colaboraciones son en beneficio de la clase trabajadora y derechohabientes de la institución, ya que contribuye a formar mejores ciudadanos y profesionistas al servicio del estado.

Dijo que el ISSSTE mantiene las puertas abiertas a los estudiantes nicolaitas, con el propósito de que puedan realizar sus prácticas, contribuyendo de esa manera a formar mejores doctores, enfermeros y abogados, que en un futuro incursionen en la vida laboral de manera exitosa. 



BUAP y Banco Mundial logran reunión inédita de organizaciones regionales para la educación superior de América Latina

- *Derivado de los acuerdos alcanzados, se hará llegar a los gobiernos de AL y El Caribe un documento sobre las estrategias para impulsar la innovación de la educación superior en la región*



El Foro Expertos Latinoamericanos en Educación Superior: “De las buenas ideas a la acción”, es un punto de partida importante para que las organizaciones vinculadas a la educación aporten a su desarrollo en América Latina y El Caribe, sostuvo el Rector Alfonso Esparza Ortiz al cierre de dicha jornada. Un encuentro inédito convocado por la BUAP y el Banco Mundial, en el que se dieron cita repre-


sentantes de más de una docena de organizaciones regionales en temas de educación superior.


Derivado de los acuerdos alcanzados, se hará llegar a los gobiernos de los países latinoamericanos y de El Caribe un documento que manifieste los propósitos de este proyecto emprendido por dichas organizaciones, sobre las estrategias para impulsar la innovación en la educación superior desde una perspectiva regional.

Al respecto, Francisco Javier Marmolejo Cervantes, coordinador de Educación Superior del Banco Mundial, consideró que el Foro de Expertos Latinoamericanos en Educación Superior, que tuvo lugar los días 22 y 23 de abril en la BUAP, representa un acontecimiento histórico, pues por primera vez convergieron organizaciones líderes en la consolidación de las instituciones de educación superior de América Latina y El Caribe.

En este encuentro participaron representantes de la Organización de Estados Americanos (OEA), el Consejo Superior para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), la Secretaría de Educación Pública federal, la Unión de Universidades de América Latina y la Unesco, entre otras, quienes discutieron en torno a proyectos de innovación en la educación superior en un marco regional, de manera particular en áreas de calidad, formación de capital humano avanzado y de profesores del sistema de educación básica y secundaria e internacionalización.

Además de las ya mencionadas, se dieron cita en el Edificio Carolino de la BUAP representantes de la Unión de Universidades de América Latina, la Association of Universities and Research Institutions of The Caribbean, el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte, la Organización Universitaria Interamericana, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, el Convenio Andrés Bello, el Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y El Caribe, así como del Banco de Desarrollo de América Latina.

“En esta reunión hemos concluido que el tema de la educación superior en el continente es muy complejo, pues existen significativas peculiaridades en cada uno de los países. No obstante, hay importantes convergencias entre cada uno de los países, en cuanto a la atención de los desafíos de la región en el área”, concluyó Marmolejo Cervantes. 



ANUIES

El Consejo Nacional
de la Asociación Nacional de Universidades
e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C.

CONVOCA

A los titulares de las instituciones de educación superior asociadas
a presentar candidatos para obtener el

PREMIO ANUIES 2016

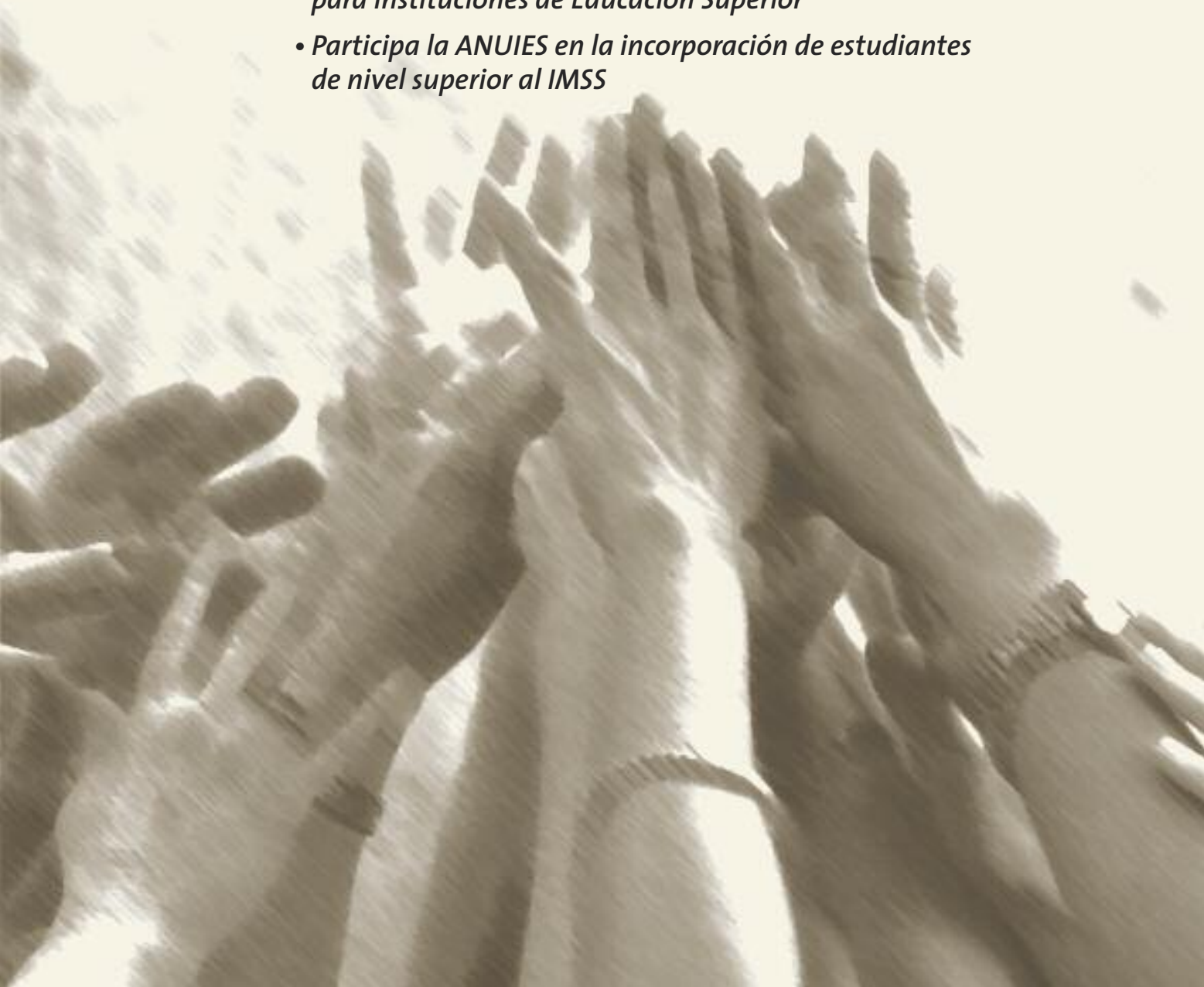
**A la trayectoria profesional en educación superior,
en la categoría de ejercicio docente.**

Para mayor información sobre este convocatoria llamar al teléfono (55) 54204806, exts. 4823 y 1914,
de lunes a viernes de 9:00 a 15:00 y de 16:00 a 18:30 horas, o escribir al correo electrónico 2016@anuias.mx


hojas internas

Universidades asociadas a la ANUIES promueven y difunden el conocimiento de los Derechos Humanos

- *La ANUIES y el Nuevo Sistema de Justicia Penal*
- *Fortalecimiento docente del Nuevo Sistema de Justicia Penal para Instituciones de Educación Superior*
- *Participa la ANUIES en la incorporación de estudiantes de nivel superior al IMSS*



presentación

- La ANUIES firmó Carta Universitaria, con la Secretaria de Gobernación y la Comisión Nacional de Derechos Humanos, para promover seis estrategias para el respeto de los derechos humanos en los campus de sus asociadas.
- Con el propósito de fomentar los cambios necesarios en la educación superior, con motivo de la implementación del Nuevo Sistema de Justicia Penal, la ANUIES y la Suprema Corte de Justicia de la Nación entregaron el Distintivo de Idoneidad Curricular a las IES que imparten la carrera de derecho.
- Con el objetivo de que las universidades se constituyan como centros de formación y capacitación para quienes operen el Nuevo Sistema de Justicia Penal, la ANUIES, SEGOB y SEP firmaron un memorándum de entendimiento.
- A fin de garantizar los derechos sociales de los jóvenes universitarios de las instituciones afiliadas a la ANUIES, se desplegó un esfuerzo para notificar a los estudiantes de educación media superior y superior, para que obtengan la cédula que les asegure el acceso a los servicios médicos y de salud. 



Firma del compromiso para promover el respeto a los Derechos Humanos en las universidades.

Universidades asociadas a la ANUIES promueven y difunden el conocimiento de los Derechos Humanos

- *El compromiso quedó asentado en la Carta Universitaria signada por SEGOB, ANUIES y la CNDH*
- *En los campus de las IES asociadas se promoverá el respeto a los Derechos Humanos como práctica cotidiana: Jaime Valls Esponda*

El Mtro. Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, informó que se pusieron en marcha seis estrategias de promoción y defensa de los derechos humanos en los campus de sus 180 Instituciones de Educación Superior, IES, asociadas.

Durante la firma de la Carta Compromiso para la Difusión y Aplicación de los Principios Constitucionales en Materia de Derechos Humanos en la Comunidad Universitaria, fir-

mada en el Salón Revolución de la Secretaría de Gobernación, el Titular de la ANUIES enfatizó que se promoverá el respeto a los derechos humanos como práctica cotidiana.

Las seis acciones que se emprenderán con la comunidad universitaria serán: promover y difundir el conocimiento de los derechos humanos; la investigación aplicada, la producción editorial especializada y la reflexión sobre su importancia.

Además, se revisarán los planes y programas de estudio, a fin de incorporar contenidos

Se revisarán los planes y programas de estudio, a fin de incorporar contenidos de Derechos Humanos; revisar las políticas, reglamentos y protocolos de actuación, para que se encuentren armonizados con los principios constitucionales en la materia.

de Derechos Humanos; revisar las políticas, reglamentos y protocolos de actuación, para que se encuentren armonizados con los principios constitucionales en la materia.

Asimismo, se promoverán las acciones necesarias para lograr el acceso a las instituciones de personas con capacidades diferentes y se impulsará la creación y fortalecimiento de las defensorías, mecanismos, instancias o instituciones de protección de los Derechos Humanos de la comunidad universitaria.

La ANUIES y el conjunto de sus 180 IES, subrayó, se suman con convicción a las tareas que impulsa el Gobierno de la República, que buscan lograr un México en paz, incluyente y democrático, y prioritariamente, consolidar una cultura en derechos humanos entre los jóvenes universitarios. **f**

La ANUIES y el Nuevo Sistema de Justicia Penal

El 18 de junio 2008, fue publicada en el Diario Oficial de la Federación la reforma a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en materia de justicia penal y de seguridad pública. A propósito de dicha reforma y para coordinar acciones e impulsar los cambios necesarios en la educación superior, con motivo de la implementación del nuevo sistema de justicia penal en la República Mexicana, que entrará en vigor en junio del año en curso, el 21 de julio de 2014 la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), A.C., firmó un convenio de colaboración con la Secretaría de Gobernación (SEGOB) y la Secretaría de Educación Pública (SEP), donde asistieron como Testigos de Honor la Conferencia Nacional de Gobernadores (CONAGO) y el Consejo de la Judicatura Federal.

En este marco, con el objetivo de estimular la actualización de los planes y programas de la Licenciatura en Derecho y reconocer a las IES que han avanzado en la formación de egresados con las competencias profesionales que requiere el nuevo sistema de justicia penal, la ANUIES propuso la entrega del Distintivo de Idoneidad Curricular de la Licencia-

tura en Derecho, el cual se entregó sobre la base de los resultados de una encuesta aplicada a las 63 instituciones asociadas que ofrecen dicho programa.

La idoneidad curricular significa que el plan o programa de estudio de la institución es pertinente, porque se encuentra actualizado al igual que su personal académico, y porque cuenta con espacios acordes a las exigencias del nuevo modelo; por lo tanto hace patente su responsabilidad social en la enseñanza del Derecho, lo cual dará mayor certeza a los estudiantes interesados en el estudio de esta disciplina, porque contarán con información de las IES que ofrecen las mejores condiciones de enseñanza y aprendizaje en el nuevo contexto.


Cabe señalar que, en virtud de los atributos y cualidades inherentes a la Suprema Corte Justicia de la Nación (SCJN), del respeto y defensa históricos que ha otorgado a la autonomía de las IES, y del prestigio que imprime a todos los documentos que suscribe, el Distintivo Vanguardia es firmado por la Suprema Corte de la Nación y la ANUIES.

IES que han recibido el distintivo Idoneidad Curricular ANUIES-SCJN

XLVI ASAMBLEA GENERAL <i>28 de noviembre de 2014</i>	XLVII ASAMBLEA GENERAL <i>26 de junio de 2015</i>	XLVIII ASAMBLEA GENERAL <i>24 de noviembre de 2015</i>
Centro de Estudios Universitarios	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Centro de Enseñanza Técnica y Superior
Centro de Investigación y Docencia Económicas	Enseñanza e Investigación Superior, A.C.	Universidad Autónoma de Coahuila
Instituto Tecnológico Latinoamericano	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Universidad Autónoma de La Laguna
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Universidad Autónoma de Baja California	Universidad Autónoma del Carmen
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente	Universidad Autónoma de Baja California Sur	Universidad Hipócrates
Universidad Anáhuac	Universidad Autónoma de Yucatán	
Universidad Autónoma de Campeche	Universidad de Colima	
Universidad Autónoma de Chihuahua	Universidad de Guadalajara	
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Universidad de Oriente	
Universidad Autónoma de Nuevo León	Universidad de Sonora	
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	
Universidad Autónoma de Tlaxcala	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo		
Universidad de Celaya		
Universidad de Guanajuato		
Universidad de la Sierra, A.C.		
Universidad de Monterrey		
Universidad de Quintana Roo		
Universidad del Valle de Atemajac		
Universidad del Valle de México		
Universidad Iberoamericana Ciudad de México, A.C.		
Universidad Juárez del Estado de Durango		
Universidad La Salle, A.C.		
Universidad Nacional Autónoma de México		
Universidad Panamericana		
Universidad Regiomontana, A.C.		

Desde el año 2014 se han entregado distintivos de Idoneidad Curricular de la Licenciatura en Derecho, sobre la base de los resultados de un proceso de valoración a las instituciones afiliadas que ofrecen la carrera de derecho. Así, hasta diciembre de 2015, 43 instituciones públicas y particulares asociadas han recibido el Distintivo, mismas que atienden a una matrícula equivalente a 99.424 estudiantes (35.74 % de la matrícula total nacional y el 65.39 % de la matrícula total de la ANUIES).

Asimismo, la ANUIES, en el marco del citado convenio, con el apoyo del Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C. (CEEAD), ha convocado a profesores y directivos universitarios a participar en el Programa de Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior para la Implementación del Nuevo Sistema de Justicia Penal, con los siguientes objetivos:

1. Sensibilizar a la comunidad académica de las instituciones de educación superior asociadas a la ANUIES y demás instituciones que imparten la Licenciatura en Derecho, sobre la necesidad de su participación activa en la adecuada implementación del Nuevo Sistema de Justicia Penal.
2. Desarrollar técnicas didácticas para que los profesores de la Licenciatura en Derecho impartan adecuadamente materias relacionadas con el Nuevo Sistema de Justicia Penal.
3. Asesorar a directivos y personal académico en el rediseño de los planes y programas de estudio de la Licenciatura en Derecho, a fin de incorporar asignaturas y actividades académicas que permitan a los participantes adquirir los conocimientos y desarrollar las habilidades para operar el Nuevo Sistema de Justicia Penal. 

Universidades afiliadas a la ANUIES, principales centros de formación para el Nuevo Sistema de Justicia Penal

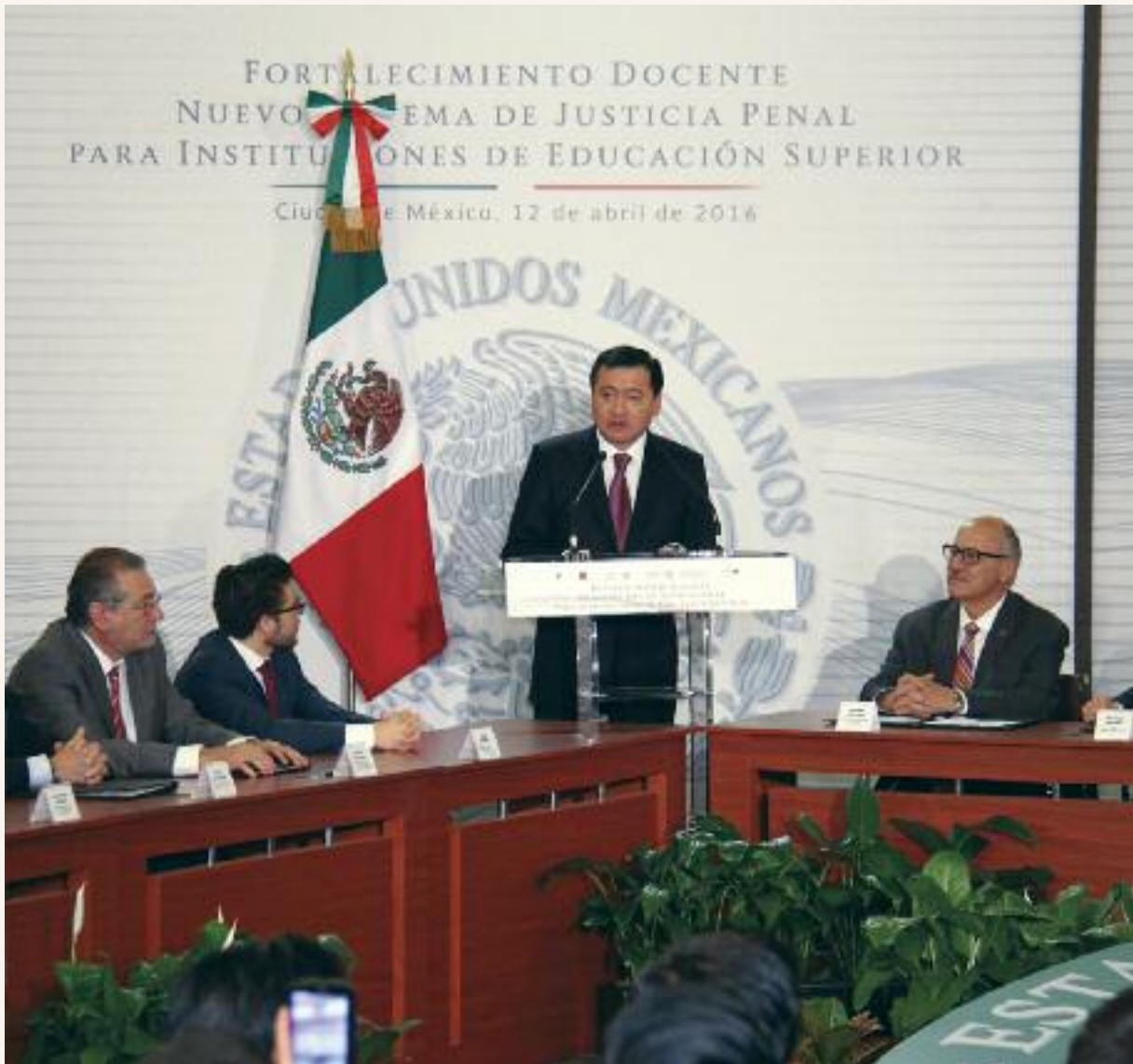
La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, firmó el Memorándum de Entendimiento para la formación y capacitación de profesionistas en el Nuevo Sistema de Justicia Penal, con la Secretaría de Gobernación (SEGOB) y la Secretaría de Educación Pública (SEP).

También signaron este Memorándum, la Secretaría Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal (SETEC), el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho (CEEAD), el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), así como las universidades de Guadalajara, Ciudad Juárez, Estado de México, Nuevo León, Yucatán y la UNAM.

El Programa Integral para el Fortalecimiento Docente del NSJP, firmado en la SEGOB, tiene como objetivo que las universidades e Instituciones de Educación Superior, IES, se constituyan como los principales centros de formación, capacitación y actualización para los operadores y nuevos profesionistas en el Sistema de Justicia Penal.

Las IES han realizado las adecuaciones y actualizaciones de los planes de estudio de la Licenciatura en Derecho, la ampliación y modificación de estructura, el equipamiento de salas de juicios orales, la adquisición de nuevo material bibliográfico, además de la certificación de sus docentes y alumnos egresados.

Con el propósito de defender con eficacia los derechos humanos de la población, se informó que se adecuaron los planes y programas de estudio, para ofrecer a los estudiantes



de derecho las herramientas necesarias que puedan ser aplicadas durante el ejercicio de su trabajo, y que conozcan paso a paso los principios y etapas que conforman el debido proceso.

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, afirmó que el Gobierno de la República trabaja con la convicción de que la justicia es más que un concepto jurídico, representa un instrumento que se construye día a día en todos los ámbitos sociales. La justicia, subrayó, es la base para que en México se respete el pleno ejercicio de las libertades, donde la fuerza del derecho permita consolidar un país de leyes y cerrar el paso a la impunidad.

Indicó que para lograr el pleno ejercicio de las libertades, es indispensable el acompañamiento de las IES, particularmente donde se imparte la carrera de derecho, que es donde se forman los profesionistas que operarán el NSJP.

En su oportunidad, el rector de la Universidad de Guadalajara, Tonatiuh Bravo Padilla, señaló que el acuerdo firmado fortalecerá la función de los docentes en la materia de derecho, a través de los planes y programas de estudio actualizados, así como el perfil de los alumnos, de acuerdo al nuevo marco legal.


Manifestó que esta iniciativa da cuenta del interés de las universidades, para que el NSJP materialice el principio pro persona de respeto


y protección de los derechos humanos, la reparación del daño, el reconocimiento al derecho de las víctimas, la transparencia, la conciliación y diligencia en la administración de justicia, mediante los juicios orales.

A su vez, Luis Fernando Pérez Hurtado, director del CEEAD, afirmó que el trabajo que ha realizado el Gobierno de la República, junto con universidades, organizaciones de la sociedad civil y organismos internacionales en la materia, ha permitido preparar de la mejor manera a los alumnos sobre el NSJP, quienes serán, enfatizó, los mejores aliados en su implementación.

Las universidades, destacó, han realizado una labor importante al participar en la integración de los materiales didácticos que reforzarán las capacidades de los alumnos, a fin de que estos conozcan los procesos del nuevo modelo de justicia.

El Memorándum fue firmado por el Titular de SEGOB, Miguel Ángel Osorio Chong; por la SETEC, María de los Ángeles Fromow Rangel; el Director General Académico de la ANUIES, Roberto Villers Aispuro; por la SEP, Bernardo Espino del Castillo Barrera; Luis Fernando Pérez Hurtado por el CEEAD; y Rafael López Castañares del CENEVAL.

Asimismo, signaron el convenio los rectores de la Universidad de Guadalajara, Tonatiuh Bravo Padilla; de la Autónoma de Ciudad Juárez, Ricardo Duarte Jáquez; de la Autónoma del Estado de México, Jorge Olvera García; de la Autónoma de Nuevo León, Rogelio Garza Rivera; de la Autónoma de Yucatán, José de Jesús Williams; así como los directores de las facultades de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México, Raúl Juan Contreras Bustamante, y de Derecho y Criminología de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Oscar Paulino Lugo Serrano. 



ANUIES
El Consejo Nacional
de la Asociación Nacional de Universidades
e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C.

CONVOCA

A la comunidad académica de las instituciones asociadas
a postular candidaturas con el propósito de obtener el

PREMIO ANUIES 2016

**A la tesis sobre educación superior,
en la categoría de estudios de doctorado.**

Para mayor información sobre este convocatoria llamar al teléfono (55) 5420 4806, exts. 4323 y 1314,
de lunes a viernes de 9:30 a 15:00 y de 16:00 a 18:30 horas, o escribir al correo premios.2016@anuias.mx



Participación de la ANUIES en la incorporación de 7 millones de estudiantes de nivel medio superior y superior al IMSS

- *Seguridad social a 7 millones de jóvenes estudiantes, el objetivo:*
Enrique Peña Nieto

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, desplegó esfuerzos entre las universidades públicas asociadas, para notificar a los estudiantes de educación media superior y superior sobre sus derechos de afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social, IMSS, para recibir servicios médicos y de salud.

El IMSS y la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) realizan un gran esfuerzo de afiliación, con la participación de la ANUIES, de las universidades y tecnológicos de la SEP y de los gobiernos estatales, para que 7 millones de estudiantes de niveles medio superior y superior

tengan su cédula que les asegure acceso efectivo a la seguridad social.

A fin de asegurar que todos los estudiantes de los citados niveles gocen de los beneficios de protección social, previstos por el seguro de enfermedades y maternidad del régimen obligatorio del Seguro Social, la asociación ha intensificado la campaña para el registro de afiliación, proceso que tendrá que ser concluido antes del 30 de junio del 2016.

Los registros o afiliación que garantizan los derechos sociales de los universitarios, de recibir servicios médicos, tratamiento y medicamento sin costo, pueden hacerse a través de internet y sólo se requiere la clave única de re-

gistro de población (CURP) del estudiante, un correo electrónico y darse de alta en su correspondiente clínica, para tener derecho a los servicios del IMSS.

El presidente Enrique Peña Nieto, puso en marcha el programa de afiliación de estudiantes en acto celebrado en el Museo Nacional de Antropología, donde destacó los esfuerzos del gobierno federal para alcanzar los objetivos más importantes y de mayor prioridad, como son: salud, educación y alcanzar un México más equitativo, al cerrar brechas de desigualdad.

El titular del Ejecutivo estuvo acompañado por los secretarios de Educación Pública, Desarrollo Social, Salud, el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, el presidente de la Conago, los titulares del IMSS, del ISSSTE, el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, legisladores,



académicos, así como estudiantes de diferentes entidades de la república.

A los jóvenes estudiantes les dijo que en el IMSS encontrarán todos los esfuerzos para el cuidado de su salud, pero sobre todo el de la prevención, e informó que instruyó a los titulares del IMSS y de SEDESOL, para que hagan un gran esfuerzo de afiliación y expresó su reconocimiento a la participación de la ANUIES, de las universidades y tecnológicos de la SEP y de los gobiernos locales, para consolidar este esfuerzo.

Estamos avanzando en la afiliación, dijo el presidente Peña Nieto; ya se han registrado tres millones de afiliados, y estoy convencido de que muy pronto llegaremos a esta gran cifra: siete millones de estos niveles educativos, quienes tendrán acceso a los servicios de salud.

De manera simultánea al evento presidencial y con la asistencia de los respectivos gobernadores, se llevaron a cabo ceremonias en los estados de Jalisco, Tabasco, Morelos, Yucatán, San Luis Potosí y Baja California Sur.

No hay educación sin salud: José Antonio Meade

En su intervención, el secretario de Desarrollo Social, José Antonio Meade Kuribreña, señaló que los retos sociales que tiene el país son enormes, que reflejan rezagos acumulados que se revierten con soluciones nuevas y el trabajo coordinado permitirá construir un país justo e incluyente.

Afirmó que no hay educación sin salud, porque la vitalidad que da la salud es la base de toda nuestra vida y sociedad. Y por eso, el acceso a los servicios de salud son una prioridad para el gobierno de la república, quien hoy pone en sus manos una llave que les va abrir la puerta hacia una vida sana y plena.

Vale la pena reconocer, agregó, la trascendencia del acto que hoy reúne y que representa el cumplimiento del derecho a la salud para millones de jóvenes estudiantes en México.



Recordó que el 60 por ciento de los mexicanos y mexicanas nacieron en el IMSS, de ese tamaño es la fortaleza de nuestras instituciones públicas. En este organismo se dan medio millón de consultas diarias y se realizan más de 27 mil intervenciones quirúrgicas.

Por ello, expuso que a partir de esta afiliación 900 mil estudiantes van a poder ir a una consulta y esa consulta va a ser gratuita, 42 dos mil que van a necesitar una cirugía, se la van a poder practicar sin que eso implique que la paguen ellos o la pague su familia.

El seguro médico para estudiantes es un escudo para prevenir enfermedades crónicas: Mikel Arriola

El Director General del IMSS, Mikel Arriola, enfatizó que es fundamental entender la importancia de la prevención, y los jóvenes están llamados a ser los principales aliados en la só-

lida cultura de la prevención, que aplicada desde la juventud genera beneficios en la edad adulta.

Exhortó a los estudiantes de instituciones públicas de educación media superior y superior de todo el país, a cambiar el modelo de atención a la salud, pasando de un esquema curativo a uno que prevenga padecimientos, como sobrepeso, obesidad y diabetes.

Dijo que entre los principales beneficios a los estudiantes afiliados, está la oportunidad de prevenir el desarrollo de padecimientos crónico degenerativos y evitar sus complicaciones.

Con este nuevo esquema de afiliación, se da un gran paso en la Estrategia Nacional de Inclusión para fortalecer los derechos sociales de los mexicanos, y disminuir las carencias sociales de los sectores más vulnerables de la población.



***La educación es la principal fuente de transformación:
Aurelio Nuño Mayer***

Es a través de la educación como los jóvenes pueden construir su propia historia de éxito, pero es también como pueden transformar a su ciudad, a su municipio, a su familia, a su país y ustedes son parte de este sistema de educación que va a la vanguardia, destacó el titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer.

Aurelio Nuño dijo a los estudiantes: ustedes están transformando a México con su dedicación y su talento, y el gobierno de la república trabaja en la transformación de la educación por una mayor calidad, porque el

cambio más profundo que puede tener el país es a través de la educación.

Al referirse a los derechos que el Seguro Social otorga a los estudiantes y a partir del número de afiliación para toda su vida, manifestó que mientras estén estudiando podrán acceder a los servicios de salud y a la seguridad social de manera gratuita.

Para finalizar, señaló que el gobierno federal trabaja con determinación, no sólo en el discurso sino en la realidad; eso se ve en la confrontación de intereses muy complejos para poder hacer una transformación que le dé a los niños y jóvenes de México una educación de mayor calidad. **fi**

Urgente, crear conciencia social sobre el medio ambiente: Jorge Alejandro May Álvarez

• *Obtuvo la beca de verano de investigación científica en la UTY Dallas*



Mi nombre es Jorge Alejandro May Álvarez; tengo 21 años, nací en la ciudad de Mérida, Yucatán, México, y actualmente me encuentro estudiando el sexto semestre de la carrera de

Ingeniería Eléctrica en el Instituto Tecnológico de Mérida.

Escogí estudiar Ingeniería Eléctrica por diferentes motivos; sin embargo, la razón principal por la que me encuentro estudiando esta carrera es porque

busco contribuir a la sociedad y al medio ambiente, diseñando nuevos sistemas más eficientes de uso de energía. Mi intención es crear conciencia social en el ámbito ambiental, dado los grandes problemas de contami-

nación que tenemos actualmente, no sólo en el país sino también en el mundo.

Actualmente, en la ciudad donde resido, tras la nueva reforma energética se han abierto muchas oportunidades a diferentes empresas, para establecer centrales eléctricas de módulos fotovoltaicos, también conocidos como paneles solares. Dichas propuestas han sido bien recibidas por la sociedad. Sin embargo, la mayoría de las personas desconoce que para que una central generadora de paneles solares produzca la misma cantidad de energía que una central termoeléctrica, es necesario talar cientos de hectáreas de árboles. Dichos árboles contribuyen al medio ambiente, reduciendo las emisiones de CO₂, además de que también reducen el calor en las cercanías de la ciudad, ya que transforman la energía radiante de los rayos solares en vida y oxígeno. Las centrales fotovoltaicas también suelen ser menos estables para el sistema, por la variabilidad de la luz solar.

Mi meta como ingeniero es hacer que las personas se cuestionen si el cambio será bueno o malo, que busquen informarse para conocer todos los pros y contras, y de esta manera poder tomar una decisión y una opinión propia.

En la situación que presenté anteriormente de las centrales de paneles solares, me gustaría lograr que las personas de mi sociedad se empezaran a preguntar si se realizarán o si se re-

alizaron estudios de impacto ecológico, para saber si una central de paneles solares realmente beneficiará al ecosistema y a la sociedad consumidora. Busco crear esa conciencia de que no hay soluciones comunes para todos los problemas. Las centrales generadoras por paneles solares son una perfecta solución para resolver los problemas energéticos en ciertas partes del mundo, pero no es la solución para todas las sociedades.

En mi opinión, la única forma de lograr esta conciencia es informándose, conocer todas las variables de las diferentes opciones que tenemos hoy en día, y la única manera de lograr esto es estudiando.


Solicité la beca del verano de investigación científica para aprender un poco más sobre eficiencia y conversión de energía, conocer las diferentes maneras en las que se están atacando los diferentes problemas energéticos en otros países. Una de las grandes ventajas que vi, en esta oportunidad que se nos proporcionó a los mexicanos por la embajada de Estados Unidos y por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, fue que la Universidad de Dallas cuenta con profesores e investigadores de diferentes partes del mundo, por lo que es una gran oportunidad de conocer experiencias y modos de resolver problemas de grandes investigadores de diferentes países. También que dicha Univer-

sidad cuenta con instalaciones y laboratorios con tecnología de punta.

Uno de los requisitos para solicitar la beca consistía en escribir un ensayo, señalando el área de investigación en la cual estoy interesado; en dicho ensayo yo mencioné mi interés por mejorar las condiciones energéticas de mi país, para reducir el impacto ambiental. También mencioné que he sido una persona dedicada a los deportes, lo cual me ha ayudado a formar mi carácter con determinación y disciplina.

La escuela a la cual pertenezco (Instituto Tecnológico de Mérida), se encarga de divulgar a los estudiantes las diferentes oportunidades de becas que existen para los estudiantes de educación superior; de esta manera, pude informarme sobre la convocatoria para el verano de Investigación Científica en Dallas. También me apoyaron proporcionándome las diferentes cartas y solicitudes que se pedían en la convocatoria, y estuvieron pendientes de mi avance durante todo el proceso de selección.

Tras enterarme de los resultados, al principio me sentí sorprendido y con un poco de miedo de no cumplir con las expectativas que se tienen de mí; sin embargo, ahorita lo veo como un reto a superar en el cual daré lo mejor.

Mis principales pasatiempos son nadar, ir al gimnasio, y en ocasiones dar asesorías. 

La ANUIES fortalece diálogo de alto nivel en Washington, para promover mayor movilidad académica y profesional, en beneficio de México y América del Norte


DR. GUILLERMO HERNÁNDEZ DUQUE DELGADILLO

Director General de Vinculación Estratégica de la ANUIES

El Departamento de Estado de los Estados Unidos emitió un documento en mayo del 2015 sobre la relaciones Mexico-EUA; se trata de una actualización y, entre varias cosas muy interesantes, comenta que somos todavía la región más competitiva del mundo. Asimismo, al referirse a la famosa y controvertida frontera entre nuestros países, comenta que si consideramos los 10 estados, entre ambos lados que conforman dicha frontera, hablamos de una región con más de 100 millones de personas y sería la 4ta economía mundial; esta es otra forma de ver nuestra frontera, que parece que muchos no están visualizando.

Nos interesa a todos mantener nuestra región competitiva e involucrar cada vez más a Mexico; para esto, la ANUIES y CHEA (Council of Higher Education Accreditors), que es el Consejo de Acreditadores de la Educación Superior en los Estados Unidos, están liderando un diálogo del más alto nivel para homogenizar estándares de calidad y generar más confianza, que promueva una mayor movilidad académica y profesional entre estudiantes y profesionistas de ambos lados.

Esto se acordó en la segunda reunión de alto nivel, realizada en Washington el mes pasado, donde representantes de CHEA, así como del Departamento de Estado y de Educación de los Estados Unidos, y organismos acreditadores de la Unión Americana, se dieron cita para dialogar con la delegación mexicana, liderada por la ANUIES, donde la SEP estuvo presente así como la Cancillería y la organización que congrega los organismos acreditadores en México (COPAES), el CONACYT, así como la Federación de Universidades Privadas de Mexico (FIMPES). Lo anterior le abona igualmente al Plan Nacional de Desarrollo así como al sector de Educación, al promover una educación de calidad internacional, requerida como elemento de competitividad y sustentabilidad nacional.

Una de las más grandes responsabilidades de nuestras universidades y sistema educativo en general, es asegurar que nuestros estudiantes tengan las competencias profesionales y humanas para conectar y ser competitivos a nivel local, nacional e internacional. 

Fronteras y procesos de integración regional, Estudios comparados entre América y Europa

María del Rosío Barajas Escamilla, Pablo Wong González y Nahuel Oddone
(Coordinadores)



CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y DESARROLLO
EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE
JUAN PABLOS EDITORES

La virtud principal de esta obra es haber reunido un grupo de especialistas que bajo diversas perspectivas teórico conceptuales y con una amplia gama de referentes empíricos, discuten los procesos de convergencia y tensiones que se generan en las regiones transfronterizas, así como los procesos de integración y gobernanza resultantes, enriquecidos desde la perspectiva comparada, y se incluyen diversas experiencias en América del Norte, América del Sur y Europa.

El texto ubica realidades transnacionales y procesos translocales en el contexto de los espacios globales, pero va más allá de una actualización del “estado del arte” sobre la integración, la cooperación y la gobernanza transfronterizas, ya que ofrece aportes originales allende de una conversación interdisciplinaria acerca del tema. Este proyecto intenta trascender públicos y fronteras, así como acercar los temas hacia una audiencia plural constituida por académicos, tomadores de decisiones y habitantes transfronterizos, entre otros actores.

Efraín Bartolomé: invocación del Misterio

Dante Salgado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
EDITORIAL PRAXIS

Pocos poetas contemporáneos tienen la fuerza creativa, la entrega incondicional al lenguaje, es decir, al servicio exclusivo de la poesía y, en consecuencia, la fortuna de haber sido tocados por la Diosa, de haber invocado al Misterio y haber obtenido respuestas; Efraín Bartolomé es un bardo en el sentido de la tradición. Dante Salgado comenta sobre la ardua labor de análisis de los poemas lo siguiente: “En estas páginas me detengo en los cuatro primeros libros; planteo lecturas de aproximación desde los temas centrales que ofrece cada texto: Ojo de jaguar (1982, 1990, 2007) y la naturaleza, Ciudad bajo el relámpago (1983) y la ciudad Música solar (1984) y el erotismo Cuadernos contra el ángel (1987, 2003) y en dolor. Parecen temas disímbolos, sin embargo, la fragua con que están forjados los versos mantiene un fuego original.

Instituciones, ciencia, tecnología y vinculación en el noroeste de México

Edith González Cruz, Ignacio Rivas Hernández y Cinthya Castro Iglesias
(Coordinadores)



CONACYT
SEMINARIO PERMANENTE LAS CIENCIAS Y LAS TECNOLOGÍAS EN MÉXICO EN EL SIGLO XXI
CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOLÓGICAS DEL NOROESTE, S.C.

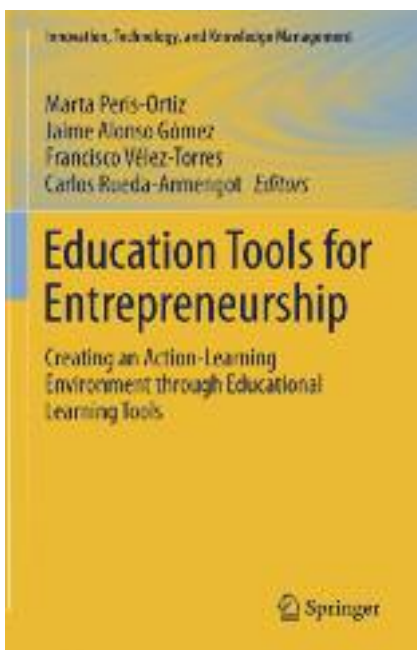
Instituciones, ciencia, tecnología y vinculación en el noroeste de México, tiene su origen en el Seminario permanente las ciencias y las tecnologías en México en el siglo XXI. Es una obra colectiva que apareció publicada a principios de 2015, con los sellos editoriales del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste y el Seminario permanente las ciencias y las tecnologías en México en el siglo XXI.

Como se puede advertir, *Instituciones, ciencia, tecnología y vinculación en el noroeste de México*, es el resultado de la convergencia de varias disciplinas: la economía, la sociología y la historia; también se aprecia que es una hechura colectiva de investigadores e investigadoras de las universidades de Baja California, Baja California Sur, Nayarit, Sinaloa y Sonora, quienes hicieron suya

la propuesta del Seminario Permanente las Ciencias y las Tecnologías en México en el siglo XXI, coordinado por el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C. (CIBNOR).

Education Tools for Entrepreneurship

Dr. Jaime Alonso Gómez, Dr. Francisco Vélez-Torres y Carlos Rueda-Armengot
(Editores)



CETYS UNIVERSIDAD
SPRINGER

Education Tools for Entrepreneurship, primer libro académico publicado por CETYS Universidad en Springer, una de las editoriales más importantes en temas de negocios del mundo; fue presentado por la Dra. Marta Peris, docente de Posgrado CETYS y maestra visitante de la Universidad Politécnica de Valencia, España.

La también editora jefe señaló que el ejemplar es un esfuerzo del Centro de Excelencia en Competitividad y Emprendimiento (CECE) y supone un paso adelante de la institución bajacaliforniana, para comenzar a publicar en revistas internacionales que benefician a la obtención de acreditaciones.

Como coeditores del texto se encuentran el Dr. Jaime Alonso Gómez, Cátedra Distinguida CETYS-University of San Diego; Dr. Francisco Vélez-Torres, Director del Colegio de Administración y Negocios, y Carlos Rueda-Armengot, catedrático del Departamento de Organización de Empresas de la Universidad Politécnica de Valencia.



Conferencia Internacional ANUIES 2016

La Educación Superior
en la Agenda 2030
para el Desarrollo Sostenible

Palacio de Minería
Ciudad de México
Del 7 al 11 de noviembre

Informes e inscripciones:

<http://conferencia.anui.es.mx>
Tel. +52 (55) 5420 4900, ext. 1136

Conocimiento que da resultados

La Coordinación de Servicios Especializados y Proyectos Institucionales del CIBNOR promueve la transferencia del conocimiento científico y tecnológico a los sectores gubernamental, privado y social para el mejoramiento ambiental para la toma de decisiones y elevar la competitividad.

Además ofrece asesoría especializada, acompañamiento técnico, análisis y conducción de proyectos de trabajo o capacitación específica en:

Planeación ambiental y conservación

Acuicultura

Agricultura en zonas áridas

Ecología pesquera



Servicios de excelencia para su organización

- Orientados al uso, manejo y conservación de los recursos naturales.
- Servicios ambientales, analíticos y de ingeniería.
- De seguridad y salud laboral.

Mejoramiento ambiental

Se elaboran y gestionan estudios en materia de impacto y riesgo ambiental, de acuerdo a las necesidades particulares de cada institución que la promueve, con la más alta calidad técnica y académica. El prestigio se ha logrado debido al cumplimiento con la normatividad vigente en todos los proyectos, así como por estar siempre en un proceso de mejora continua.

Apoyamos la competitividad

Nuestros servicios están diseñados para lograr altos índices de competitividad e impulsar el desarrollo de las organizaciones y del país.

Generamos información oportuna para la toma de decisiones

Todos nuestros servicios ofrecen información que mejora los procesos de las organizaciones para lograr sus objetivos, optimizando los recursos.

Desarrollo de proyectos interdisciplinarios

Contamos con los servicios de asesoría, consultoría y capacitación, con niveles de excelencia.

Por ti hacemos ciencia

Atención a clientes:

Tel: (52) (612) 1238561
atencionaclientes@cibnor.mx

Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR)

Instituto Politécnico Nacional 195,
Playa Palo de Santa Rita Sur; La Paz, B.C.S.
México; C.P. 23096,





programa de
**MOVILIDAD
EDUCATIVA**
a nivel nacional
e internacional

BECAS
DE MOVILIDAD
INTERNACIONAL



+de
63 mil
alumnos
becados
UAGro
96 casas
de estudiantes

25 planteles 
en el **SNB**

**UNIVERSITARIOS
TITULADOS**
PERIODO 2013-2016

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	269
LICENCIATURA	10,114
ESPECIALIDAD	120
MAESTRÍA	823
DOCTORADO	58
TOTAL	11,384

3  **TERCER**
lugar a nivel
nacional

