

El Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la Educación

Alejandro Acuña Limón

371.33 LB1028.3

A32 A32

Acuña Limón, Alejandro

El uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación / Alejandro Acuña Limón. – México, D.F. : ANUIES, Dirección de Medios Editoriales, 2012.

65 p. – (Colección cuadernos casa ANUIES)

ISBN

Tecnología educativa. 2. Tecnología de la información. II. t. II. Serie.

Presentación

Introducción

Preámbulo

CAPÍTULO 1

Fundamentos de la tecnología educativa

1.1. El pizarrón tradicional

1.2. Definición de la tecnología educativa práctica que funciona para el maestro

1.3. Algunas teorías y principios prácticos

1.4. La teoría de la comunicación

1.5. La teoría general de sistemas y la cibernética

1.6. Lo que los profesores deben saber de las teorías del aprendizaje

CAPÍTULO 2

La experiencia sensorial y las nuevas tecnologías

2.1. Se aprende lo que se vive: “el cono de la experiencia”

2.2. ¿Qué modelo o recurso tecnológico seleccionar?

2.3. Formatos de internet y su influencia educativa

2.4. La evolución del cómputo educativo

2.5. Web 2.0

2.6. Elementos a considerar para el diseño instruccional con multimedia

2.7. Proceso de producción página web o CD Rom interactivo

2.8. La interfaz gráfica (elementos de navegación y diseño gráfico)

2.9. Inmersión

2.10. Diseño de navegación

2.11. Diseño de la interacción

2.12. Diseño gráfico

2.13. Planeación sistemática para el uso de los medios

- 2.14. Selección de medios y materiales
- 2. 15. Contenidos digitales educativos

CAPÍTULO 3

El aprendizaje significativo en el siglo XXI

- 3.1. Algunas definiciones
- 3.2. Tecnología, aprendizaje significativo y aprendizaje mecánico
- 3.3. ¿Cómo aprovechar todo el potencial de las tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje?

Las publicaciones de la ANUIES están orientadas a que los interesados, en la educación superior cuenten con mejores elementos para cumplir sus labores de docencia, investigación, vinculación, difusión y extensión de la cultura y los servicios.

La Colección *Cuadernos de Casa ANUIES* atiende las necesidades formativas manifestadas por sujetos preocupados por su superación profesional, quienes deben reunir determinados perfiles para la realización de sus funciones.

Al editar textos de orientación pedagógica que ofrecen información, técnicas y procedimientos sobre aspectos relevantes del quehacer universitario, tecnológico o normalista, respondemos de manera puntual a los requerimientos de actualización y capacitación surgidos desde las comunidades académicas.

En esta Colección se incluyen textos especialmente concebidos con el propósito de apoyar las actividades sustantivas de las instituciones de educación superior. Es material didáctico original que apoya los procesos de gestión académica y de enseñanza aprendizaje en los niveles superior y medio superior del sistema educativo, escrito por las maestras y los maestros que imparten los cursos de actualización y formación continua más demandados por las instituciones afiliadas a la ANUIES.

Aquí, los lectores podrán actualizar su conocimiento sobre temas de vanguardia y encontrarán orientaciones teóricas y metodológicas sobre un quehacer profesional específico, que toma en consideración los avances científicos, tecnológicos y humanistas demandados por la sociedad del conocimiento, tanto en las instituciones de educación superior como en otros sectores de la sociedad.

Al compendiar recursos provenientes de muy diversas fuentes y compartir las experiencias de muchos años, las y los autores de esta Colección han generado textos novedosos y relevantes que responden a las agendas determinadas por las comunidades académicas y disciplinarias. Ellos contribuirán al mejoramiento del desempeño del personal académico y administrativo y apoyarán de manera significativa la formación de alumnas y alumnos en los niveles superior y medio superior del sistema educativo.

Dr. en Quím. Rafael López Castañares
Secretario General Ejecutivo de la ANUIES