

Otros títulos de esta colección

- La investigación en México en el campo Educación y valores
- La investigación curricular en México
- Multiculturalismo y educación
- Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas
- Educación y ciencia: políticas y producción de conocimiento
- Educación, desigualdad y alternativas de inclusión
- Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa. Tendencias, aportes y debates
- Investigaciones sobre la investigación educativa
- Procesos de formación. Vol. I
- Procesos de formación. Vol. II
- Una década de investigación educativa en conocimientos disciplinares en México: matemáticas, ciencias naturales, lenguaje y lenguas extranjeras
- Aprendizaje y desarrollo
- Entornos virtuales de aprendizaje
- Historia e historiografía de la educación
- La investigación en educación ambiental para la sustentabilidad en México
- Prácticas educativas en espacios escolares

Los estados del conocimiento son uno de los productos más relevantes generados por los investigadores de la educación en México. Cada 10 años centenares de estudiosos agrupados en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) se organizan para hacer una exhaustiva recuperación y sistematización de lo generado en el país durante la última década. En esta ocasión, el COMIE y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se unieron para editar el resultado de ese esfuerzo de síntesis y análisis, organizado en áreas de interés de los investigadores con obra publicada y reconocimiento en el campo.

Los estudios desarrollados como Tercer Estado del Conocimiento: *Filosofía, Teoría y Campo de la educación, 2002-2011*, sitúan alcances, límites y tensiones de lo producido y lo publicado sobre los eventos de difusión y los espacios de formación de investigadores. Los hallazgos contextualizan tendencias sobre la temática, así como enfoques y autores clásicos o contemporáneos que abordan aspectos relacionados con la configuración conceptual y teórica del campo de la educación y su relación con las teorías de los objetos educativos; se observa también lo referente al estatuto teórico de la Pedagogía como objeto disciplinario. Se incluyen investigaciones que enfatizan las dimensiones histórica y genealógica relacionadas con la construcción del conocimiento educativo, lo mismo que en la reflexión filosófica del campo educativo a partir de múltiples dimensiones (ontológica, epistémica, teórica-conceptual, ético-política, histórica y cultural, entre otras), las cuales brindan la posibilidad de recuperar trabajos que centran su reflexión analítica en la construcción del sujeto político-social y educativo, así como sus diferentes formas de expresión ciudadana.



ISBN ANUIES 978-607-451-087-4
ISBN COMIE 978-607-7923-15-2



Colección Estados del Conocimiento



Colección Estados del Conocimiento



Bertha Orozco Fuentes
Claudia Beatriz Pontón Ramos / Coordinación general

Filosofía, teoría y campo de la educación 2002-2011

Coordinación general
Bertha Orozco Fuentes
Claudia Beatriz Pontón Ramos

Coautores
David Pérez Arenas // Agustina Susana Limón y Sandoval // Juan García Cortés // Marcela Gómez Sollano // Bertha Orozco Fuentes // Claudia Beatriz Pontón Ramos

Filosofía, teoría y campo de la educación
2002-2011