

Otros títulos de esta colección

- La investigación en México en el campo Educación y valores
- La investigación curricular en México
- Filosofía, teoría y campo de la educación
- Multiculturalismo y educación
- Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas
- Educación y ciencia: políticas y producción de conocimiento
- Educación, desigualdad y alternativas de inclusión
- Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa. Tendencias, aportes y debates
- Investigaciones sobre la investigación educativa
- Procesos de formación. Vol. II
- Una década de investigación educativa en conocimientos disciplinares en México: matemáticas, ciencias naturales, lenguaje y lenguas extranjeras
- Aprendizaje y desarrollo
- Entornos virtuales de aprendizaje
- Historia e historiografía de la educación
- La investigación en educación ambiental para la sustentabilidad en México
- Prácticas educativas en espacios escolares

Los estados del conocimiento son uno de los productos más relevantes generados por los investigadores de la educación en México. Cada 10 años centenares de estudiosos agrupados en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) se organizan para hacer una exhaustiva recuperación y sistematización de lo generado en el país durante la última década. En esta ocasión, el COMIE y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se unieron para editar el resultado de ese esfuerzo de síntesis y análisis, organizado en áreas de interés de los investigadores con obra publicada y reconocimiento en el campo.

Uno de los principales objetivos de este volumen es convocar a una lectura que permita, por una parte, desplegar y cultivar un ejercicio reflexivo y crítico sobre las aportaciones concretadas a través de los productos de investigación de la década, y por otra, interpellar a los investigadores y estudiosos para continuar movilizando —por medio de diversos acercamientos disciplinares y categoriales— la elucidación y el estudio sobre la formación y las situaciones formativas, así como todas las aristas que se entretengan al intentar comprenderlos, configurarlos y aprehenderlos. No se pueden dejar de reconocer las visiones hegemónicas prevalecientes en el ámbito educativo —también globalizado—, donde se privilegian las miradas tecnicistas y funcionalistas que han venido imponiéndose en el mundo entero y que rehúsan mirar aquello que se ha olvidado ver y desdénado pensar. Asimismo se niegan a advertir lo que subyace dentro de los muros institucionales donde se despliegan prácticas de formación; a encarar las demandas y las voces de los actores que participan en los procesos formativos; a analizar los deseos de los sujetos implicados —formadores y en formación—; a reconocer la dinámica, el lugar y el valor de los procesos instituyentes involucrados en las situaciones formativas.

ISBN ANUIES 978-607-451-085-0
ISBN COMIE 978-607-7923-18-3



Colección Estados del Conocimiento



Colección Estados del Conocimiento

Procesos de formación volumen I 2002-2011

Patricia Ducoing Watty
Bertha Fortoul Ollivier / Coordinación general

Procesos de formación volumen I 2002-2011

Coordinación general
Patricia Ducoing Watty
Bertha Fortoul Ollivier

Coautores

T. Moreno // B. Fortoul // C. R. Güemes // F. de Ma. Martell // Ma. E. Reyes // J. A. Juárez // M. A. Hernández // V. E. Santillán // E. Viloria // G. Cordero // Z. Navarrete // A. Ma. de los Á. Ornelas // L. Moreno // M. Alvarado // I. Rojas // G. A. Valenzuela // P. Ducoing