

Otros títulos de esta colección

- La investigación en México en el campo Educación y valores
- La investigación curricular en México
- Filosofía, teoría y campo de la educación
- Multiculturalismo y educación
- Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas
- Educación, desigualdad y alternativas de inclusión
- Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa. Tendencias, aportes y debates
- Investigaciones sobre la investigación educativa
- Procesos de formación. Vol. I
- Procesos de formación. Vol. II
- Una década de investigación educativa en conocimientos disciplinares en México: matemáticas, ciencias naturales, lenguaje y lenguas extranjeras
- Aprendizaje y desarrollo
- Entornos virtuales de aprendizaje
- Historia e historiografía de la educación
- La investigación en educación ambiental para la sustentabilidad en México
- Prácticas educativas en espacios escolares

Los estados del conocimiento son uno de los productos más relevantes generados por los investigadores de la educación en México. Cada 10 años centenares de estudiosos agrupados en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) se organizan para hacer una exhaustiva recuperación y sistematización de lo generado en el país durante la última década. En esta ocasión, el COMIE y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se unieron para editar el resultado de ese esfuerzo de síntesis y análisis, organizado en áreas de interés de los investigadores con obra publicada y reconocimiento en el campo.

Educación y ciencia: Políticas y producción de conocimiento analiza las investigaciones más relevantes realizadas en la última década sobre políticas educativas y científicas, y evaluación educativa en México. La contribución más importante de este estado del conocimiento radica en sintetizar las agendas de investigación, los temas más estudiados, las carencias más notables, así como mencionar a aquellos autores con mayor producción en el área de estudios sobre políticas en educación, ciencia, tecnología y evaluación. El volumen aborda los siguientes rubros: educación básica, educación media superior, educación superior, ciencia y tecnología, investigación bibliométrica, producción del conocimiento y transformación en tecnología, evaluación educativa y financiamiento de la educación básica.

Este trabajo es resultado del esfuerzo colectivo de 25 autores y de 12 instituciones de educación superior —nacionales y extranjeras— que revisaron cerca de 2000 materiales, y contó con la participación de 28 colaboradores. Se trata sin duda de una obra de consulta imprescindible para quien estudie el campo sobre políticas educativas y científicas en los años por venir.

ISBN ANUIES 978-607-451-080-5
ISBN COMIE 978-607-7923-12-1



Colección Estados del Conocimiento



Colección Estados del Conocimiento



Alma Maldonado Maldonado / Coordinación general

Educación y ciencia: políticas y producción del conocimiento 2002-2011

Coordinación general
Alma Maldonado Maldonado

Coautores

L. Rivera // Y. Cuevas // A. E. Machuca // D.C. Mendoza // E. Treviño // M.G. Olivier // A. Alcántara // S. Didou // E.M. Góngora // J.P. Durand // Y. Pineda // J. Badillo // D. Cortés // O. Lobato // E. Luna // G. de la Cruz // Y.E. Leyva // I. Seda // L. Elizalde // A. D. Torquemada // A. Castro // E. Cisneros // R. E. González // M. de Diego // S. Cárdenas