

Otros títulos de esta colección

- La investigación en México en el campo Educación y valores
- La investigación curricular en México
- Filosofía, teoría y campo de la educación
- Multiculturalismo y educación
- Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas
- Educación y ciencia: políticas y producción de conocimiento
- Educación, desigualdad y alternativas de inclusión
- Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa. Tendencias, aportes y debates
- Investigaciones sobre la investigación educativa
- Procesos de formación. Vol. I
- Procesos de formación. Vol. II
- Una década de investigación educativa en conocimientos disciplinares en México: matemáticas, ciencias naturales, lenguaje y lenguas extranjeras
- Entornos virtuales de aprendizaje
- Historia e historiografía de la educación
- La investigación en educación ambiental para la sustentabilidad en México
- Prácticas educativas en espacios escolares

Los estados del conocimiento son uno de los productos más relevantes generados por los investigadores de la educación en México. Cada 10 años centenares de estudiosos agrupados en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) se organizan para hacer una exhaustiva recuperación y sistematización de lo generado en el país durante la última década. En esta ocasión, el COMIE y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se unieron para editar el resultado de ese esfuerzo de síntesis y análisis, organizado en áreas de interés de los investigadores con obra publicada y reconocimiento en el campo.

La presente obra tiene como objetivo general compilar, interpretar y valorar los trabajos de investigación enfocados a identificar los paradigmas y perspectivas teóricas, las dimensiones y los factores, así como las condiciones y los procesos asociados al aprendizaje, al desarrollo, al desempeño escolar y a la educación formal e informal, en distintos niveles y modalidades. Se abordan temas importantes acerca de las categorías en educación especial e integración: debilidad visual y ceguera; problemas de aprendizaje, audición y lenguaje; dificultades motoras y de conducta, así como de discapacidad intelectual.

Las investigaciones aquí expuestas hacen referencia a los procesos y concepciones del aprendizaje en contextos y modalidades educativas diversas y complejas. Se estudian las influencias familiares y contextuales en el desarrollo de los niños tanto en condiciones de riesgo y vulnerabilidad, como aquellos relativos al comportamiento y el desempeño escolar. El libro cumple su cometido, que es el de abrir espacios para el desarrollo y la divulgación de la investigación educativa en México.

ISBN ANUIES 978-607-451-078-2
ISBN COMIE 978-607-7923-10-7



Colección Estados del Conocimiento



Colección Estados del Conocimiento

Aprendizaje y desarrollo
2002-2011

Mercedes de Agüero Servín / Coordinación general

Aprendizaje y desarrollo 2002-2011

Coordinación general
Mercedes de Agüero Servín

Coautores

G. Acle Tomasini // M. R. Canseco // J.C. Cortés //
G. E. Hernández // M. Mata // A. M. Méndez //
M. de L. Vargas // A. A. Valdés // J. A. Vera