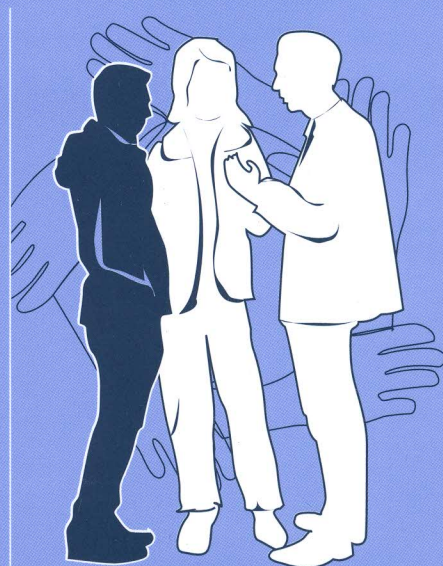


Prácticas de tutoría, prácticas docentes y formación de los estudiantes



Asociación Nacional
de Universidades e
Instituciones de
Educación Superior



La tutoría destinada a estudiantes de licenciatura en México se plantea como una estrategia institucional para contribuir al mejoramiento de su desempeño escolar y personal. Como tal, no corresponde a una fórmula mecánica ni aislada; tiene que ser vista en el marco de un conjunto de acciones que implica a diferentes actores y procesos. Particularmente, interesa destacar acciones y procesos propios de un ejercicio docente profesional y comprometido, que se ve influenciado por las relaciones entre profesores y estudiantes, en la expectativa que aporten elementos de mejora profesional y de bienestar personal.

De esta forma, la investigación presentada refiere un proceso basado en una discusión teórica y una consulta que conduce a la experiencia de cómo se puede beneficiar un profesor al ejercer la tutoría; cómo lo puede hacer un tutor para quien la docencia es una oportunidad de mejora, y finalmente, cómo eso impacta en la formación de estudiantes.

