

## Nuevos modelos para la vinculación universitaria

Crear un foro o mecanismo permanente de diálogo entre todos los sectores sociales y las instituciones de educación superior para abordar continua y sistemáticamente los aspectos de interés común, propuso el subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica, Daniel Reséndiz Núñez, durante la inauguración del III Congreso Nacional de Vinculación.

Sugirió además que este foro podría comenzar, en primer lugar, por determinar cuál puede ser la relación entre la tasa de crecimiento de la economía mexicana y la tasa de creación de puestos de trabajo para los tres tipos de profesionales que se forman en el sistema educativo del país: técnicos profesionales, técnicos superiores y profesionales con licenciatura.

Como segunda tarea para el foro recomendó realizar un estudio de cobertura internacional pero muy sencillo, para identificar y documentar lo que la experiencia ha probado que son las mejores prácticas de vinculación entre instituciones de educación superior y otros agentes sociales.

Con el tercer Congreso Nacional de Vinculación continua el esfuerzo por incrementar, de manera coordinada, las actividades de vinculación entre instituciones de educación superior y el sector productivo, pues se lleva a cabo después de la realización de cinco encuentros regionales en que participaron 875 asistentes y se presentaron 7'20 ponencias, informó a su vez Carlos Pallán Figueroa, secretario general ejecutivo de la ANUIES.

En estos encuentros, continuó, representantes de IES y del sector productivo reconocieron en la vinculación la convergencia de esfuerzos y voluntades, y oportunidad de complementación para mejorar procesos productivos, desarrollo de productos y prácticas de administración y mercadotecnia; mostraron su disposición a participar en proyectos conjuntos de mutuo beneficio; señalaron la necesidad de establecer mecanismos de colaboración permanente; prometieron buscar alternativas de financiamiento gubernamental para proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en beneficien de micro y pequeñas empresas, y coincidieron en buscar superar problemas de desconfianza mutua y diferentes lógicas de trabajo y misiones institucionales.

Por otra parte, expresó que hay avances que se pueden aprovechar en la orientación planteada por el subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica, como un estudio realizado por Carlos Muñoz Izquierdo y publicado por la UNAM sobre los problemas de generación de profesionales no relacionados con las necesidades de la planta productiva; y el registro de más de 130 casos de vinculación (30 de Estados Unidos y los restantes de México) publicado por la ANUIES.