

## **Resultados de la Cumbre Internacional de Educación**

Con una intención propositiva para que los organismos sindicales participen en la elaboración de las políticas educativas de los Estados nacionales, la Cumbre Internacional de Educación, organizada por la Confederación de Educadores Americanos y la UNESCO, inició sus trabajos el pasado 10 de febrero del año en curso en la ciudad de México contando con la participación de delegados de Iberoamérica, Estados Unidos, Francia y Canadá, quienes escucharon a destacados especialistas y dirigentes sindicales sobre los retos y desafíos de la educación en el próximo milenio.

Inaugurada por el presidente de la república, Ernesto Zedillo, la Cumbre sirvió de escenario para que el primer mandatario reafirmara el compromiso de su gobierno en el rubro educativo. Expresó que un punto fundamental de la política educativa del gobierno mexicano está en elevar la calidad de la educación en todos sus niveles, para lo cual se están llevando a cabo diversas acciones, destacando la de formación y mejoramiento del magisterio. El presidente de la república consideró importante la participación de los docentes en este tipo de programas, así como la experiencia de otros países, pues resulta de gran utilidad para alcanzar metas, analizar tendencias de los procesos educativos y definir la participación de los actores involucrados en este proceso en un compromiso de corresponsabilidad social para un desarrollo sustentable en este marco.

En diversas mesas de trabajo, la Cumbre abordó nueve temas, desde la perspectiva de la responsabilidad de educar: para el desarrollo sustentable y democrático; para el conocimiento, la comprensión, la tolerancia y el respeto a la diversidad; para el trabajo como principal fuente de riqueza y desarrollo humano, individual y social; para el aprovechamiento, la valoración y la crítica de los medios y la tecnología de la comunicación.

Entre los ponentes magistrales se contó con la presencia de ponentes de México, España, Brasil, Uruguay, Guatemala, Estados Unidos, Francia, Argentina, Chile y Canadá, además de funcionarios de la UNESCO.

Como parte de los trabajos de la Cumbre, el escritor mexicano Carlos Fuentes presentó su libro Por un progreso incluyente.

Al concluir la Cumbre, el secretario de Educación Pública, Miguel Limón Rojas, afirmó que en México se asume la educación como un factor estratégico de desarrollo humano y que responde a fenómenos y valores propios de este tiempo, tales como la participación democrática, el respeto a la diversidad, la urbanización creciente, la mayor movilidad de la población, la regeneración del medio ambiente y la disponibilidad instantánea de extraordinarios volúmenes de información.