

## PUBLICACIONES RECIBIDAS

El material presentado en es la sección puede consultarse en la biblioteca de la ANUIES, Insurgentes Sur 2135, México 01000, D.F. Tel: 550 27 55 ext. 40.

### Revistas

AFMIT. Association Franco-Mexicaine d'Ingenieurs et Techniciens. México, D. F., julio-agosto 1974.

Audiovisual Instruction. Association for Educational Communication and Technology. Washington, D. C. E.E-U.U.

Vol. 19, No 7, septiembre 1974: Evaluation of Educational Media Programs-by Faculty (Richard L. Sanner). An Evaluation of Educational Media Programs in Oklahoma Universities and Colleges (Rey C. Men). Helps-Righer Education Leaming Program Survey (G. A. B. Moore).

Boletín IIEE. Institut Intemational d'Etudes sur l'Education. Bruselas, Bélgica.

Año VI, No 54, 22 de agosto 1974. Región Andina: Hacia la integración en la educación superior. Alemania Federal: Limitan ingreso a universidades para 1975. Reino Unido: Los estudiantes y la restauración de movimientos históricos. Colombia: La Asociación Colombiana de Universidades confronta dificultades económicas. Ghana introduce amplias reformas educacionales. Bolivia: Los rectores de las universidades ante la reforma. Chile: Más medidas en torno a la universidad.

Comercio Exterior. Banco Nacional de Comercio Exterior, S. A. México, D. F.

Vol. XXIV, No 7, julio 1974: La problemática demográfica de México (Gustavo Cabrera Acevedo). Sobre población y subdesarrollo en México (Raúl Benítez Zenteno). El desempleo en México: características generales (Saúl Trejo Reyes). No 8, agosto: La población y el equilibrio de poderes (A. F. K. Organski). Viabilidad política y efecto social de la planeación para el desarrollo (Luis de Pablo y Raúl Santoyo).

Conescal. Centro Regional de Construcciones Escolares para América Latina y el Caribe. México, D. F.

No 32, junio 1974. Aplicaciones de la ingeniería de sistemas y problemas de construcciones educativas (Carlos Ruiz Manzano). Escuela de Diseño de la Universidad Iberoamericana. México (Augusto F. Alvarez). No 33, septiembre: Proyectos de expansión de educación media y normal (William Vargas O.).

Daedalus. American Academy of Arts and Sciences. Harvard University. Cambridge, Mass. E.E.U.U.

Vol. 103, No 3, Número dedicado a: Science and Its Public: The Changing Relationship. Faith, Utiitiy and Legitimary of Science (Edward Shils). Reflections of a Working Scientist (Steven Weinberg). On the nature and Condition of Social Science (Marc J. Roberts). The public Appreciation of Science in Contemporay America (Amitai Etzioni and Clyde Nuno). Science and the Mass Media (David Periman).

El Correo. UNESCO. Paris, Francia. Año XXVII, mayo 1974. La política demográfica de los gobiernos según una encuesta de las Naciones Unidas.

Educación Hoy. Perspectivas Latinoamericanas. Asociación de Publicaciones Educativas. Bogotá, Colombia. Año IV, Núrnrs. 20-21, marzo-junio 1974: La elección racional entre alternativas educacionales y el sentido común (Ernesto Schiefelbein). Los problemas de la función de producción en la educación (John E. Vaizey, Keith Norris, Manuela Ferreira, John Shechan y Patrick Lyncl). La formación de planificadores de la educación y la política del desarrollo (Ernesto Schiefelhein).

Educadores. Buenos Aires, Argentina.

Año XVII. No 102, marzo-abril 1974: Información permanente y educación permanente para una sociedad en cambio (Andrés Romero Rubio). La teleeducación en Iberoamérica.

Improving College and University Teaching. Graduate School. Oregon State University, E.EU.U.

Vol. XXII, No 3, verano 1974. Improving Faculty Performance (John Grable). Is Verbal Participation in Discussions Really Important? (Georgia Scriven). Legitirnate Lecturing (Ralph Thompson). An Experientially Based Problem Solving Teaching Approach (Andrew I. Schwebel, Steven Jay Gross, Summer Clarren). Learning About Education Through Education: An Experiment (Philip L. Hosford). Chalienging Student Potential: A Team Learning Appoyach (Robert A. Laudicina y Eleanor Veglia). Grades por Reinforcing In-

dependent Thinking (Gerald David Miller). Impertinent Education (Richard K. Morton). Improving Team Teaching (J. David Holcomb y Arthur Garner). A model Program for Training Teaching Assistans (Alberto B. Smith).

International Review of Education. UNESCO. Institute for Education. República Federal Alemana. XX-1974-1: Social Control ideologies and the Politics of American Education (Michael J. Shapiro). Technology in Education: A Case Study of the Open Univeisity (Wifliam S. Dorn).

Journal of College Science Teaching. National Science Teachers Associatori. Washington, D. C., E.E.U.U. Vol. IV, No 1, septiembre 1974 Training Creative Thinking in General Education Science (Alan J. McCormack). Teaching Twentieth-Century Science (J. L. Lemke). Discovery Learning as Viewed in Retrospect by Learners (P. Tamir y E. Galdming).

Learning and Development. Centre for Leaming and Development. McGill University. Montreal, Canadá. Vol. 5, No 5, febrero-marzo 1974: An Outline of Methods of Grading Student Performance (C. E. Pascal y G. L. Geis), No 6, abril-mayo.

Vida Universitaria. Patronato Universitario de Nuevo León. Monterrey, N. L. Año XXIII, No 1226, 22 de septiembre 1974; No 1227, 29 de septiembre.