

PLAN GENERAL PARA LA REFORMA ACADEMICA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA*

OBJETIVO GENERAL

Someter a la universidad a un análisis crítico en su sistema académico con el objeto de planificar en ella las reformas necesarias para lograr su plena eficiencia académica y su integración en el proceso del desarrollo social del estado.

INTRODUCCION

La universidad y la comunidad a la que ésta pertenece deben considerarse como entidades que se interinfluyen en términos de intereses comunes y de metas sociales. Esta consideración nos lleva necesariamente a examinar profundamente el sistema académico de nuestra universidad y a plantear las posibles soluciones que nos ayuden a lograr el objetivo general.

Al examinar el sistema tradicional de enseñanza nos damos cuenta de que hay que introducir en el aula de clases situaciones reales de la vida contemporánea, con lo cual se podrá facilitar el desarrollo de una gama muy amplia de habilidades que capaciten al educando para enfrentar con éxito la concepción actual del cambio. Asimismo, deberá concebirse la educación como un proceso permanente, frente al cual la universidad tendrá la responsabilidad de dar el impulso inicial y al educando le corresponderá la no menos importante tarea de continuar ese proceso en una acelerada empresa personal de enriquecimiento, renovación y autoperfección.

Por otra parte, en términos de economía, el proceso enseñanza-aprendizaje no debe considerarse solamente como un gasto, producto inerte, sino como una inversión generadora de nuevas riquezas para la comunidad. Y además, las estadísticas hablan muy claramente al respecto, al comprobarse que el alto nivel de desarrollo económico de ciertos países presenta estrecha correlación con los niveles medios de educación respectivos. En una sociedad progresista, moderna y dinámica, corresponden a su población niveles educacionales muy altos.

La relación universidad-sociedad es de capital importancia. En la medida en que los esquemas culturales de la sociedad en que se encuentra la universidad, penetran en ella, se vitaliza el proceso educativo. Y en la medida en que este proceso, trascendiendo los límites de la propia universidad alcanza los objetivos que le son propios y se proyecta dentro de la comunidad, se establecen influencias reversibles comunidad-universidad. Hay pues un estrecho y profundo compromiso entre la universidad y la comunidad: la compenetración entre el espíritu de una y de otra, de modo que se dé una sólida ligazón, ya que tienden a un mismo y gran objetivo, el desarrollo humano y lo más armónico posible, de los miembros de la comunidad.

Con base en estas consideraciones, presentamos el siguiente plan que pretende ajustarse a las normas básicas de la metodología e investigación, indispensables para conocer la situación real y objetiva de la universidad. A través de una investigación exhaustiva realizada tanto en las escuelas y departamentos de la universidad, como en la comunidad chihuahuense, se podrán detectar a través del Centro de Planeación Académica las condiciones académicas que privan en ella. Al mismo tiempo se podrá conocer la integración existente entre la universidad y su medio social. La información obtenida proporcionará la pauta para realizar un plan definido en la universidad que permita formar al profesionista que la universidad requiere para su desenvolvimiento integral. Partiendo de nuestro objetivo general se generará un ciclo que proporcionará determinadas experiencias; éstas, a su vez, provocarán y estimularán otros objetivos más ambiciosos, dando origen a más ricas experiencias; y así sucesivamente, en un proceso vital que es, en definitiva, el de la existencia humana misma.

*Presentado a la XVI Asamblea General Ordinaria de la ANUIES.

El plan incluye cinco etapas:

- I. Análisis.
- II. Diseño.
- III. Desarrollo.
- IV. Implementación.
- V. Evaluación.

PRIMERA ETAPA

1. ANALISIS.

OBJETIVO: Determinar la función que la universidad desempeña en las diferentes sectores de la sociedad.

- 1.1 Análisis del Macrosistema.
- 1.2 Análisis del Microsistema.

1. Pasos en la realización.

- 1.1 Elaboración de un plan de investigación y un programa de trabajo.
- 1.2 Selección de la muestra y elaboración de cuestionarios.
- 1.3 Validación de cuestionarios.
- 1.4 Recolección de datos: investigación de campo.
- 1.5 Codificación de datos obtenidos y complementación.
- 1.6 Análisis crítico e interpretación de la información.

2. Aclaraciones.

Es conveniente aclarar que una vez realizado el estudio de carácter técnico dentro y fuera de la UACH surgirá toda una serie de problemas que deberán ser jerarquizados según su relevancia y de acuerdo con los recursos disponibles para la solución.

Se sugiere que la solución de cada uno de los problemas sea buscada y encontrada por los grupos activos de la universidad que se formen para tal fin, procurando que sean verdaderamente representativos.

3. Límites.

Deberá tomarse la consideración que los estudios que comprende la investigación no pretenden ser análisis exhaustivos y definitivos, sino tan solo exploratorios que servirán como punto de partida para estudios posteriores; pero si reflejara la situación actual, real y aproximada de la UACH, para poder dar las líneas generales de acción, a los encargados de la reforma académica, de la universidad, quienes deberán hacer las aplicaciones adecuadas.

4. Dinámica.

La metodología propuesta es de naturaleza dinámica, con el objeto de que al ir realizando las diferentes etapas de la investigación, se incorporen activamente los miembros de la comunidad universitaria y colaboren en una continua praxis educativa, es decir, se pretende que los universitarios todos tomen conciencia de los problemas, que introduzcan nuevos cuestionamientos y colaboren en la resolución de los mismos sin perder de vista los recursos, tanto materiales como humanos con que cuenta la UACH, para acometer esta empresa tan importante.

5. Conclusión.

A través de la investigación y sin olvidar los objetivos pretendidos, se desea dar un primer paso en el conocimiento de la realidad histórico-cultural de la UACH, en una seria preocupación por vincular la educación superior a la comunidad chihuahuense y así contribuir al desarrollo equitativo de las regiones de nuestro estado.