

Informe de Actividades del Centro de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería de la UNAM

El Centro de Educación Continua dependiente de la Facultad de Ingeniería de la UNAM fue fundado en 1971. Su función primordial es la de actualizar los conocimientos de los egresados de la facultad. Los participantes en la XVI Asamblea General de la ANUIES conocieron el informe de actividades del Centro de Educación Continua, presentado como ponencia a la reunión. Los puntos principales del informe permiten apreciar la eficacia del centro en el cumplimiento de sus objetivos, así como la búsqueda constante, a través de la investigación, de nuevas alternativas. El Centro de Educación Continua opera como una extensión de la Facultad de Ingeniería y está en estrecho contacto con el medio profesional. En lo económico, el servicio que ofrece es cubierto por los beneficiarios, ya sean instituciones o personas, por lo que no grava el presupuesto de la UNAM. Hasta la fecha el Centro ha sido totalmente autofinanciable.

Los objetivos que apoyan la función primordial del Centro de Educación Continua son:

- Crear en el profesional la conciencia de actualizar sus conocimientos a través del sistema de educación continua.
- Determinar el nivel de obsolescencia de los ingenieros y detectar sus necesidades de actualización.
- Integrar conjuntos de cursos de diversas especialidades con la tecnología usual en México y localizar a los expertos de cada especialidad.

Desde 1971 a la fecha, el Centro de Educación Continua ha ofrecido doscientos cursos que cubren la mayor parte de las especialidades de ingeniería, de las cuales se han beneficiado cerca de cinco mil profesionales. La organización de los cursos que ofrece el Centro de Educación Continua se realiza mediante la participación de destacados profesionales que ejercen la práctica profesional y con personal académico de la Facultad de Ingeniería. De esta manera se integra el grupo de profesores y se reúnen los aspectos teóricos, a cargo de los maestros de la facultad, y las aplicaciones prácticas, a cargo de los profesionales. El grupo es coordinado por un experto en la materia del curso, quien conjuntamente con las autoridades de la facultad define los objetivos y el programa del mismo.

El apoyo académico que brinda el personal del Centro de Educación Continua se realiza a través de ayudas audiovisuales, revisión y reproducción de material didáctico, coordinación a profesores, supervisión al desarrollo del programa de acuerdo a lo planeado y verificación del cumplimiento de los objetivos.

La orientación de los cursos es fundamentalmente práctica. Se trata de transmitir los conocimientos y experiencias de los especialistas que conocen la tecnología de una rama de la ingeniería y las formas peculiares de aplicación en México. Otro aspecto importantísimo de los cursos es que constituyen una retroalimentación a la Facultad de Ingeniería para actualizar el contenido de las materias a nivel de licenciatura.

El Centro de Educación Continua ofrece tres tipos de cursos:

- a) Educación para capacitar, cuyo propósito es la adquisición de habilidades que permitan realizar con mayor eficiencia las labores encomendadas al profesional. Este tipo es el de mayor interés para los ingenieros que desean iniciarse en cierta área nueva y que requieren, por lo tanto, los conocimientos básicos necesarios para desarrollarse en dicha área.
- b) Educación para actualizar, cuyo propósito es ampliar la base de conocimientos profesionales y profundizar en aspectos fundamentales. Este tipo de curso está dirigido a los niveles técnicos más altos y consiste en una revisión del estado del arte.
- c) Educación tipo humanista que va dirigida a los niveles administrativos y directivos de la organización y permite ubicar a los ingenieros en una problemática compleja, al mismo tiempo que se le motiva para aceptar responsabilidades mayores.

Para llevar a cabo sus labores, el Centro de Educación Continua cuenta con la participación de sociedades profesionales, instituciones que emplean ingenieros y la propia UNAM, la cual, a través de la Facultad de Ingeniería, considera los programas de educación continua como parte integral del sistema educativo universitario, orientando así al alumno hacia el concepto de que la obtención del título no significa la finalización de los estudios, sino que es necesario continuar la educación durante el ejercicio profesional. De esta manera puede eliminarse de los planes de estudio, tópicos de especialización o métodos y técnicas muy específicas, cuyo estudio resulta más eficaz durante la práctica profesional. Lo anterior resuelve el problema de enseñar técnicas que se hacen rápidamente obsoletas, y se logra que los estudios profesionales se concentren en conocimientos fundamentales. Por su parte, las instituciones que emplean ingenieros están tomando conciencia de la eficacia de la educación continua, puesto que incide en un mejor desempeño de sus técnicas. Las sociedades profesionales incluyen entre sus objetivos la educación continua, ya que a ellas pertenecen especialistas que poseen conocimientos avanzados en cada materia y porque representan a profesionales que desean mantenerse actualizados.

Tomando como base los cursos ofrecidos de 1971 a la fecha, el Centro de Educación Continua ha iniciado la preparación de especializaciones con crédito académico, dado que muchos alumnos desean que se les acrediten los conocimientos adquiridos. La acreditación continua quedaría como opción para las participantes. Para ofrecer créditos, se realizan actualmente investigaciones, ya que se requiere la puesta en práctica de métodos de evaluación.

El informe del Centro de Educación Continua presentado a la XVI Asamblea de la ANUIES señala, finalmente, que debido a la demanda constante de los estados de la república y del extranjero, el Centro examina la mejor manera de aprovechar en forma óptima sus recursos. Para tal efecto, ha iniciado un programa de publicaciones que incluye textos de enseñanza personalizada y cursos por correspondencia, esfuerzo encaminado al establecimiento de sistemas abiertos.