

PUBLICACIONES RECIBIDAS

El material presentado en es la sección puede consultarse en la biblioteca de la ANUIES, Insurgentes Sur 2135, México 01000, D.F. Tel: 550 27 55 ext. 40.

Revistas

Américas. Secretaría General de la OEA, Washington, D. C.

Vol. 27, No. 8, agosto 1975, No. 9, septiembre.

Audiovisual Instruction. Association for Educational Communications and Technology. Washington, D. C. Vol. 20, No. 7, septiembre 1975: A competency-Based Curriculum for the Preparation of School Media Specialist (Milton Christison). A Humanist Looks at Visual Literacy (Michael L. Lasser).

Boletín Informativo. Subsecretaría de Planeación y Coordinación Educativa. Secretaría de Educación Pública. México, D. F.

Junio 1975: Análisis de las necesidades de información (Andrés Ortiz, Moisés Pelayo, Víctor Guerrero y Héctor Otero). Un análisis del desarrollo de la educación primaria en el Estado de Guanajuato (Enrique Calderón). Julio: Sobre la creación de un sistema de información socioeconómico escolar (Enrique Calderón y Alán Tamés). Un análisis del desarrollo de la educación primaria en Veracruz. Agosto: Evaluación de la educación formal desde un punto de vista económico (Elvia Martínez y Gustavo Deffis). Sobre la generación del primer diccionario del español de México (Isabel García Hidalgo).

Comunidad. Universidad Iberoamericana. México, D. F.

Vol. X, No 53, agosto 1975-. Universidad y quehacer político José Sánchez González).

Cooperation in Education. Instituto por la Cooperazione Universitaria. Roma, Italia. No. 9, invierno 1975: The Cultural Limits of Technological Civilization (Claudio Finzi). Council of Europe. The Movility of University Staff.

Educación Hoy. Perspectivas Latinoamericanas.

Año V, No 28, julio-agosto 1975.

Factor Económico. Colegio Nacional de Economistas, A. C. México, D. F.

International Social Science Journal. Unesco. París, Francia.

Vol. XXVII, No 2, 1975. The Operative Role of Geographers (J. Beaugeu-Garnier). The International Sociological Association and the Intemationalization of Sociology (N. M. Evan).

IMIQ. Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos. No 8, agosto 1975.- Petróleo y petroquímica en México: Transferencia de tecnología y banco de datos.

Journal of Higher Education. Vol. XLVI, No 5, septiembre-ctubre 1975: On the Rational Solution of Dominant Issues in Higher Education (Cameron Fincher). Consumerism, Manpower Management, and Graduate Education (Herbert Weisinger).

Le Monde de l'Education. París, Francia. No 7, junio 1975: Belgique. L'enseignement superieur a l'heure de l'austerité (Guy Dalose). Espagne. L'université en pleine crise (J. A. Novais). Mexique: L'education des Indiens (Nidia Marin). Angers: Les grandes deboires dune petite université. No 8, julio: Formation-animation a la VWenuève de Grenoble (D. Rouard). No 9, septiembre: Pour lo réalisme pedagogique (G. Germain y R. Mari). Trois Théses de philosophie (D. Zaslowsky). No 10, octubre: La télévision scolaire en Cote-d'Ivoire (E. Laurent). L'initiation a l'informatique.

Revista del Instituto Tecnológico Autónomo de México. México, D. F. Verano 1975: La Universidad del Tercer Mundo.

The Journal of Higher Education. Ohio State University, E.U.A. Vol. XLVI, No 4, julio-agosto 1975: Identifying Intitutional Clientele: Applied Metarnarketing in Righer Education Administration (Douglas V. Leister). The Urban Involvement of Higher Education: An Analysis of Selected Friends and Issues (Martin D. Jenkins y Bemard H. Ross). How affirmative is the Action for Administrative Positions in Higher Education?

(Marco J. Silves). University Classes and Student Evaluations of Teaching (Kathleen S. Crittenden, James L. Norr y Robert K. LeBaffly).

The OECD Observer. Organisation for Economic Co-Operation and Development. No 76, julio-agosto 1975.