

## Sesión de la Conferencia Internacional de la Educación

La trigésima quinta Conferencia Internacional de la Educación, organizada por el Bureau International d'Education, se celebró en Ginebra el mes de septiembre de 1975. El tema abordado por los delegados de 96 países fue la evolución del papel del profesor y sus repercusiones en la formación profesional previa y actual.

Amadou-Mahtar M'Bow, Director General de la UNESCO, expuso en el discurso pronunciado en la inauguración de la conferencia, el papel fundamental que juega el profesor en la enseñanza. Y dijo: "El éxito de cualquier empresa educativa depende en primer lugar de sus aptitudes y de sus cualidades; la innovación misma tiene oportunidades de lograr el éxito sólo cuando son puestas en marcha por los profesores que conocen su oficio y lo ejercen con conciencia y dedicación. Dada la amplitud del problema, es probable que los enfoques clásicos de reclutamiento, formación y perfeccionamiento de profesores se hayan vuelto rápidamente inadecuados en numerosos casos, y que será necesario recurrir a nuevas soluciones por no decir simplemente innovadoras. Actualmente, la innovación en esta área se ha convertido, en la mayoría de los países, en el desplazamiento gradual de una formación sobre todo teórica -basada en la adquisición de conocimientos- hacia una formación más práctica -centrada sobre el desarrollo de los conocimientos al mismo tiempo que sobre el aprendizaje- y también en la noción de formación continua de profesores."

Los participantes en la Conferencia Internacional sobre Educación concordaron en poner el énfasis en la formación actualizadora del profesor, la cual, consideraron, debería estar asegurada de manera regular. En relación con este tipo de formación, debe considerarse la formación previa del profesor sólo como una preparación. Asimismo se sugirió en la reunión que los países utilicen los recursos disponibles para la educación permanente, inclusive la autoeducación, mediante el establecimiento de los contactos con asociaciones de profesores, así como mediante el empleo de la radio, la televisión y la enseñanza por correspondencia.

Otra de las recomendaciones expresada en la Conferencia fue el de conferir mayor atención a las políticas educativas en lo referente a la formación de profesores. La preparación de estos especialistas es un aspecto esencial de las estrategias de la educación, por lo cual los participantes en la Conferencia estimaron que los recursos destinados a tal fin producen un efecto multiplicador muy elevado.