

## Una Universidad de Polonia

El profesor Stefan Tarczynski, es el Vicerrector de la Academia Agrícola y Técnica de Olzstyn, Polonia. A su experiencia y conocimiento dejamos la exposición siguiente, que reproducimos en lo esencial.

Señala que la enseñanza superior agrícola de la Polonia Popular es un buen ejemplo de los cambios que tienen lugar en las universidades polacas en general. “La reconstrucción de postguerra y, posteriormente, la ampliación de la enseñanza agrícola a nivel superior, se llevaron a cabo en nuestro país de acuerdo con las modernas ideas de formación continua. Como tarea más importante de la universidad se impuso el crear en los alumnos la capacidad de mantenerse a la par del progreso y de modificar las calificaciones ya obtenidas en caso de necesidad.”

El profesor Tarczynski atribuye el progreso logrado a la importancia creciente de los cursos para trabajadores y de los cursos de postgrado. Las aulas y los laboratorios son frecuentados por los alumnos y asimismo por personas con experiencia profesional que desean profundizar sus conocimientos. “La Academia Agrícola y Técnica de Olzstyn es un ejemplo de realización de estas premisas básicas. Es una escuela grande que incluye ocho facultades, situada en una región típicamente agrícola. . .”

De la mayor importancia resulta saber que de los 13 mil graduados en la Academia Agrícola y Técnica entre los años 1950 y 1976, alrededor de 4,500 ingenieros agrónomos trabajan en Warmia y Mazuria, asiento de la Academia. Los egresados de la Academia Agrícola y Técnica son especialistas bien preparados que están en condiciones de organizar el trabajo de los grupos humanos productivos, para que evolucionen rápidamente.

### Diversificación de los cursos

Informa el Vicerrector de la Academia de Olzstyn que “el instrumento más importante de la influencia de la Academia sobre la región son los resultados de las investigaciones y las actividades experimentales que lleva a cabo. La mayor parte de estos resultados son susceptibles de ser aplicados directamente en la práctica, y su rápido aprovechamiento constituye el elemento principal y más barato del progreso tecnológico y del crecimiento de la producción agrícola”.

Expresa el informante que con objeto de evitar lo que podría entenderse por rezagamiento de los especialistas, la mayoría de ellos prosigue su formación profesional, ya sea a nivel medio o superior. Los cursos para externos y los cursos de postgrado mantenidos desde hace más de 25 años constituyen una seria contribución de la Academia a la elevación de la cultura agrícola y técnica de la región.

### La investigación y sus aportaciones

Los investigadores de la Academia han elaborado, entre otros trabajos, mapas edafológicos que, unidos a los estudios sobre el clima, han permitido hacer una división científica del noreste de Polonia en regiones y microrregiones agroecológicas. A mayor abundamiento manifiesta el profesor Tarczynski que “en la Academia se han realizado también importantes estudios experimentales sobre las tecnologías de cultivo de cereales y leguminosas, de patatas y de nuevas variedades de plantas. También tienen mucha significación práctica para la agricultura los estudios sobre la fertilización de las glebas, cultivos y la economía de la agricultura regional”.

“En lo que respecta a la producción ganadera, la región ha recibido de nuestra escuela valiosos trabajos sobre los piensos y su valor nutritivo, sobre las tecnologías industriales de cría de bovinos, porcinos, ovinos y aves, sobre el engorde de ganado joven, sobre la prevención de las enfermedades del ganado, en fin, sólo para mencionar lo más inmediato.”

Es un hecho que la industria alimentaria de la zona y de todo el país aprovecha los resultados de muchas investigaciones efectuadas en la Academia Agrícola y Técnica, sobre todo referentes a la tecnología de producción de nuevos tipos de quesos, derivados de carne, productos vegetales y otros más, así como la mecanización de esta industria.

### **La protección ecológica, tarea de todos**

La Academia cuenta con un Departamento de Protección de Aguas y de Pesca de Agua Dulce, así como dos departamentos netamente técnicos, el de Mecánica y el de Ingeniería Civil. Después de consideraciones generales, el informante concreta sus apreciaciones diciendo que “el desarrollo contemporáneo de agrotécnica le proporciona a la población indudables beneficios, aunque implica también serios peligros de contaminación del medio ambiente”. De inmediato añade que “una de las tareas más importantes de las academias agrícolas es participar directamente en la protección de los medios naturales y dar pautas para un aprovechamiento racional y científico de los mismos”. Esta función de la Academia de Olsztyn es particularmente significativa para la región. La protección ecológica debe ser, necesariamente, una actividad interdisciplinaria, exige investigaciones en equipo realizadas por muchos especialistas en diferentes campos. Esto le confiere a la Academia un campo de acción particularmente extenso, por el hecho de poseer departamentos típicamente agrícolas y otros decididamente técnicos.

### **Formación de profesores y cultura para todos**

Dados los propósitos normativos de Educación Superior, órgano de la ANUIES, no podemos dejar pasar por alto el dato de la considerable aportación de la Academia Agrícola y Técnica de Olsztyn, relacionada con la preparación de maestros para las escuelas agrícolas de nivel medio y de instructores de trabajos domésticos en el sector rural. De estas actividades se ocupa el Instituto de Instrucción Agrícola que también lleva a cabo investigaciones sobre los aspectos psicológicos, pedagógicos y sociológicos del campo, así como sobre la teoría y los métodos de enseñanza de las asignaturas agrícolas.

El Vicerrector de la Academia termina su exposición diciéndonos que conviene mencionar aun la actividad de estímulo cultural que desarrolla la Academia Agrícola y Técnica. El ejemplo concreto lo presenta el dicente en un extenso movimiento artístico de aficionados de toda la región, dirigido por los graduados de la Academia que participaron durante sus estudios en los conjuntos artísticos estudiantiles. “Esta labor contribuye a elevar la cultura general del medio estudiantil y lo acostumbra a alternar a diario con el arte. Es precisamente el nivel de esta ‘cultura de todos los días’ un factor esencial para el correcto desarrollo de las relaciones humanas”, concluye el profesor Stefan Tarczynski.

Antes de poner punto final, proporcionamos datos complementarios a los dados por el profesor Tarczynski. En las ocho facultades de la Academia Agrícola y Técnica de Olsztyn (agricultura, zootécnica, tecnología alimentaria, veterinaria, geodesia e instalaciones agrícolas, mecánica, ingeniería civil y protección de las aguas y pesca de agua dulce) estudian actualmente cinco mil estudiantes regulares en cursos diurnos; 3,500 estudiantes externos y 120 estudiantes libres. La Academia posee un personal docente de 700 personas, entre ellos 106 profesores y agregados. Con la ampliación de esta casa de estudios, prevista en los planes, aumentará aún más su influencia sobre el desarrollo de la agricultura y la ganadería de la región.