

RESEÑAS

HEREDIA ANCONA, BERTHA.

Introducción a los métodos de investigación. División de estudios superiores. Sección de Universidad Abierta de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. México, 1977. 127 pp.

Programar un contenido constituye un desafío para cualquier autor. Implica la especificación clara de los objetivos de aprendizaje que se aspira lograr, el análisis de contenido que permita precisar definiciones y compilar ejemplos y pseudoejemplos atinentes; la dosificación adecuada para la población para la que se ha elaborado el texto, la inclusión de reactivos de prueba correspondientes a los objetivos enunciados (para mencionar algunos de los problemas técnicos), y la vigilante atención del autor para que el formato lineal de la programación no resulte monótono y aburrido. Por ello cualquier texto que satisfaga los criterios técnicos de programación y además cumpla con los criterios didácticos de pertinencia y amenidad se puede convertir, de inmediato, en un ejemplo de lo que debe ser un texto didáctico. El libro que nos ocupa posee un formato preciso, claro y variado que cumple satisfactoriamente los criterios de validación interna de la programación lineal. Escrito en un español sencillo resulta accesible para estudiantes de nivel medio superior y superior.

Como la autora señala, las funciones del libro son "...esencialmente propedéuticas. ... para adquirir las nociones generales acerca del conocimiento científico y evaluar el procedimiento de la investigación científica". Desde el principio se aprecia, en la organización del contenido, el afán de estructurar las unidades de manera que no sólo constituyan un marco de referencia para examinar los conocimientos y los procedimientos de la investigación científica, sino que -particularmente en los capítulos II, III y IV- el lector alcance a hacer identificaciones correctas de hipótesis, variables y clases de definiciones. El recorrido efectuado por la autora -y por el lector-, va de lo general (el conocimiento científico- propósitos y características), pasando por lo específico (hipótesis, variables, definiciones), para retomar a lo general (leyes, modelos y teorías). La numerosa presentación de ejemplos y pseudoejemplos impide que queden lagunas en la comprensión de conceptos básicos.

Se aprecia en la autora la inclinación a un rigor formal que tiene la ventaja de eliminar toda información impertinente y toda erudición retórica, lo que hace que el mensaje educativo sea completo, escueto y directo. Usualmente los textos programados se emplean para dotar al estudiante de conocimientos y habilidades básicas, de manera que una vez que el alumno ha trabajado con el texto lo abandona sin volver a consultar. Sin embargo, el riguroso tratamiento del contenido en el texto que nos ocupa permite que el lector trabaje con él y luego lo consulte para recordar aspectos fundamentales del procedimiento de la investigación científica. Un libro para leer, trabajar y consultar.

JOSE HUERTA IBARRA