

Estadísticas sobre estudiantes en el extranjero

En 1971, la UNESCO publicó, dentro de la colección “Rapports et études statistiques UNESCO”, una obra titulada Estadísticas sobre los estudiantes en el extranjero, 1962-1968, entre cuyos datos destacan los siguientes.

Entre 1950 y 1968, el número de estudiantes que realizaban estudios fuera de su país aumentó en una cifra tan notable como es alrededor de 300 %, y en términos generales se observa que en la elección de los estudiantes ha aminorado un poco el predominio de países europeos, debido a la creciente importancia de Norteamérica.

Durante el periodo que abarcó el estudio de la UNESCO –1962-1968– más de las tres cuartas partes de estudiantes en el extranjero seguían estudios en países desarrollados y el resto en países en vías de desarrollo. Sin embargo, este último porcentaje va en crecimiento, de 20.3 % en 1950 a 24.3 % en 1968. Por otra parte, ha sido notorio también el aumento de mujeres en los intercambios estudiantiles internacionales; así, en 1962, representaba el 18.5 % del total de estudiantes en el extranjero, mientras que en 1968 ha sido de 21.7 %. En este último año la mayor afluencia se registró en América del Norte –24.8 %– y en Asia –24 %–, en tanto que en África y los países Arabes ocurrió la menor: 15.6 % y 14.8 %, respectivamente.

En cuanto a los estudiantes que acuden a países comprendidos dentro de la misma región de su país de origen, se registra el dato de que en 1968 casi dos tercios del total de estudiantes europeos se inscribieron en instituciones educativas de la misma Europa, y cerca del 60 % de estudiantes árabes seguían estudios en otro país árabe.

El estudio estadístico de la UNESCO aporta el muy interesante enfoque de las preferencias de los estudiantes en las disciplinas. Por continentes y grandes regiones, se tiene que a Asia y los Estados Arabes se van a estudiar, preferentemente, disciplinas literarias; a Norteamérica, Europa y Oceanía, Ciencias de la Ingeniería, y a América Latina y Europa, Medicina.

Las estadísticas por disciplina del año de 1966 destacan que la preferencia por disciplinas literarias es menor en estudiantes que proceden de países en vías de desarrollo y mayor en los que son originarios de países desarrollados. Alrededor de 60 % de estudiantes procedentes de países desarrollados están inscritos en Literatura, mientras que un 45 % corresponde a los estudiantes de países subdesarrollados. En cambio, estos últimos estudiantes se inscriben en gran número –39 % del total de estudiantes en el extranjero– en ciencias aplicadas, contra 29 % de estudiantes de países desarrollados.

La comparación del alumnado inscrito en el extranjero con el alumnado total de una región dada -esto es, considerando los estudiantes inscritos en la región y los que estudian en el extranjero- arrojó porcentajes tan interesantes como el siguiente ejemplo: de los estudiantes africanos, cerca del 30 % del alumnado total inscrito en Ciencias Exactas y Naturales, y más del 20 % del alumnado total inscrito en Medicina, hacían sus estudios en el extranjero.