

Centros de Tecnología de la Educación en la República Federal Alemana

De 1970 a la fecha se ha conferido gran énfasis al estudio de la tecnología de la educación en la República Federal Alemana; en el año citado se fundó en Paderborn la Academia de Informática y de Tecnología de la Enseñanza, en donde se estudian los aspectos prácticos de la enseñanza programada y se organizan cursillos para estudiantes que se preparan para enseñar en las escuelas de informática.

En mayo del año pasado se inauguró el Centro de Investigación y Desarrollo de Métodos Objetivos de Enseñanza y de Estudios, también en Paderborn, cuyos proyectos abarcan desde la pedagogía preescolar hasta la universitaria, así como la pedagogía profesional y terapéutica. Dentro de los programas de investigación, el énfasis se ha puesto en la investigación fundamental en el área de la psicología del estudio y en los modelos para el empleo de la televisión en escuelas y universidades.

En Wiesbaden se encuentra el Centro de Tecnología de la Educación, que cuenta con subdivisiones en Giessen y Darmstadt; allí se dedican principalmente a las teorías de sistemas de enseñanza, a la investigación de programas y a la cibernética y las máquinas utilizadas en la enseñanza.

Próximamente, dentro de esta institución se creará un gran centro de documentación e información para el conjunto de instrucción programada.

Los centros alemanes de tecnología de la educación trabajan en estrecha cooperación con las universidades; los equipos de trabajo están dirigidos por profesores que reparten su tiempo entre la universidad y los centros de investigación.

En lo que respecta a los niveles de enseñanza en estos centros, están en posibilidades de extender diplomas y grados de doctorado.