

RESEÑAS

RICHARD G. KING, ALFONSO RANGEL GUERRA, DAVID KLINE y NCEL F. MC GINN.

The Provincial Universities of Mexico: An Analysis of Growth and Development. Nueva York: Praeger Publishers, 1971, 358 pp., cuadro, apéndices. Nueve Universidades Mexicanas: un análisis de su crecimiento y desarrollo, México: Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, 1972, 213 pp.

El libro de Richard G. King *The Provincial Universities of Mexico: An Analysis of Growth and Development-Nueve Universidades Mexicanas-*, fue escrito con la colaboración de Noel F. Mc Ginn y David Kline del Centro de Estudios de Educación y Desarrollo de Harvard, y Alfonso Rangel Guerra de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior de México. El estudio es una bienvenida adición a la literatura de planeación educativa y es producto de un proyecto cooperativo patrocinado por el Consejo Internacional para el Desarrollo Educativo (International Council for Educational Development). El libro demuestra un agudo entendimiento de las complejidades funcionales del sistema mexicano de educación superior, y representa un importante e imaginativo esfuerzo de evaluar cuantitativamente las características institucionales cualitativas más pertinentes en lo que toca a las cambiantes demandas regionales socioeconómicas. Durante la década de los sesenta, la preocupación principal era la expansión educativa lineal (planes de inscripción, análisis de costo-beneficio), pero este interés ha disminuido en años recientes, y ahora el énfasis se da en los aspectos cualitativos de los sistemas educativos: estructuras, curriculares y métodos de instrucción (particularmente medios de comunicación y difusión). En *The Provincial Universities, of Mexico -Nueve Universidades Mexicanas-*, el autor y sus colaboradores utilizaron efectivamente este acercamiento a la planeación educativa al hacer un inventario meticuloso de los requisitos necesarios para la innovación y el cambio planificado.

El libro puede ser mejor caracterizado como un estudio de planeación administrativa en nueve universidades mexicanas que tienen una creciente importancia. Estas instituciones de educación superior difieren de las universidades nacionales autónomas de Latinoamérica en cuanto a que el financiamiento y las decisiones del programa son realizadas por autoridades estatales y no federales. Consecuentemente, funcionan, crecen y se desarrollan en respuesta a iniciativas locales. Por otra parte, la falta de compromiso en el financiamiento legal federal a las universidades significa, que el desarrollo regional debe ser la mayor preocupación de estas instituciones. El resultado es que las universidades mexicanas de provincia son cada vez más responsivas a las cambiantes; necesidades de la sociedad, y difieren de muchas formas del modelo de la universidad latinoamericana.

El estudio ilustra ampliamente la manera en que operan los tradicionales conflictos económicos y políticos entre el centro y la periferia, lo cual es una variable significativa en el área de educación superior (algunas instituciones de educación superior en el Distrito Federal reciben el doble de la ayuda financiera otorgada a universidades que están fuera de la capital, incluso cuando el número total de alumnos inscritos es igual en ambos lugares).

La organización del libro es excelente, el profesor King empieza con una rápida revisión del crecimiento histórico de las universidades en Europa y América Latina, prosigue a considerar el desarrollo de la educación superior en México, y suministra una detallada descripción del diseño del estudio. El corazón del trabajo yace en tres capítulos que analizan la capacidad de respuesta a las necesidades regionales, la capacidad de enseñanza y el apoyo de la administración. Esto es seguido de un capítulo sobre medidas estadísticas de crecimiento, retención y apoyo financiero de las universidades estudiadas. Cuenta además con dos apéndices, uno resume los datos reunidos por el autor y sus colaboradores y el otro describe los multivariados análisis llevados a cabo; ambos son una ayuda extremadamente valiosa para entender el acercamiento metodológico del autor, así como para establecer líneas básicas para futuras comparaciones. Aunque el propósito del libro es describir más que prescribir, el último capítulo (escrito por Rangel Guerra) resume sucintamente los hallazgos del estudio, cita estudios de planeación germano-mexicanos que están siendo llevados a cabo y hace fuertes recomendaciones para el cambio.

En suma, *The Provincia Universities of Mexico -Nueve Universidades Mexicanas-* resulta un libro de gran interés para estudiantes y maestros sobre el desarrollo educativo en Latinoamérica, así como para los especialistas en el planeamiento y la administración de la educación superior. Richard King y sus colaboradores nos han ofrecido un oportuno, informativo y empírico estudio del crecimiento y desarrollo de la universidad -estudio que podría muy bien servir como modelo para la investigación futura en este campo.

JERRY NORMAN HAAR.

Columbia University.