

RESEÑAS

PALLÁN FIGUEROA, CARLOS.

Política, administración pública y administración de la educación. (Nueve textos sobre la planeación y la administración de la universidad y su contexto.) Universidad Autónoma de Querétaro. Serie Ciencias, Colección Económico-Administrativas. México, 1981, 272 pp.

La Universidad Autónoma de Querétaro editó recientemente el libro Política, administración pública y administración de la educación, de Carlos Pallán Figueroa.

El libro reúne nueve trabajos escritos entre 1976 y 1980, la mayoría de ellos anteriormente publicados, en los cuales se advierte la temática de la plantación y la administración de la universidad y su contexto.

De los nueve trabajos reunidos, dos de ellos son reseñas bibliográficas sobre dos textos de administración de la educación y otro de los trabajos es el discurso pronunciado por Carlos Pallán en el Palacio Nacional ante el Presidente de la República, con motivo de haber obtenido el Premio Anual de Administración Pública en 1978.

En el prólogo al presente libro, el autor señala que “la planeación y la administración de la educación son estructuras de una determinada institución y conforman funciones de la misma; pero, al mismo tiempo son disciplinas y/o técnicas cuyo género próximo se reconoce en la ciencia de la educación, en ambos casos –como estructura o disciplinas- el contexto juega un papel determinante, condicionante y explicativo”.

Con esta idea central, el autor busca en las categorías analíticas de la teoría de la dependencia, la posibilidad de explicación contextual de la universidad -y dentro de ésta, de las actividades de planeación y administración- enclavada en un país supuestamente subdesarrollado. Supuestamente subdesarrollado ya que, apoyándose en la teoría de la dependencia, Pallán Figueroa señala que la noción de desarrollo ha adquirido frecuentemente un sentido ahistórico, ideológico y carente de contenido concreto, lo cual dificulta seriamente la comprensión de nuestra realidad socioeconómica.

De allí se desprende la necesidad, señala el autor, de precisar varios conceptos considerados importantes para un estudio de la universidad en América Latina (conceptos tales como modo de producción, formación social, infraestructura, superestructura e ideología, enfatizándose, además, que “sólo tiene sentido hablar de universidad cuando los productos de ella (profesionales, producción científica, servicios) están tratando de romper el modo de producción capitalista dependiente; o bien, intentan la posibilidad misma de crear una capacidad científica autónoma al servicio de las necesidades de la sociedad donde actúa esa universidad”.

Cuando el autor entra al análisis de las funciones de administración y plantación de la universidad reconoce, y ésta es una constante presente en la mayoría de los trabajos reunidos en este libro, que ni la planeación ni la administración son entidades con validez universal, atemporal, sino que están referidas a las condiciones políticas y sociales que las enmarcan.

Lo anterior resulta importante y debe de ser tomado en cuenta por aquellos universitarios responsables de la administración y la planeación de sus tasas de estudios, a fin de evitar la copia de modelos planificadores o administrativos ajenos a la realidad contextual en la que se ubica su institución.

Hechas estas consideraciones, es posible apreciar la importancia de estudiar analítica y críticamente la universidad en un contexto social específico y cambiante con el tiempo. El libro de Pallán Figueroa intenta insertarse en esta línea, lo cual resulta positivo y alentador para que nuevos estudios prosigan el propósito de contextualización social de la universidad en general y de la planeación y la administración universitarias en particular.

CARLOS ESCALANTE F.