

Seminario del Centro de Enseñanza, Documentación e Investigación de la Producción y Transformación de la Madera y Derivados (CEDIMA)

Durante los días 9 al 11 de marzo de 1973 se realizó en la ciudad de Guadalajara un seminario auspiciado por el Consejo Nacional de Fomento Educativo y la Fundación Friedrich Nauman, capítulo de México, con el objeto de discutir y plantear los problemas fundamentales que se derivan de la industria de la transformación de la madera, especialmente en lo que corresponde a los requerimientos docentes, académicos y pedagógicos con que ha tropezado el CEDIMA al iniciar sus políticas educativas en los niveles técnico y superior de la enseñanza.

En dicho Seminario se dio especial atención a los siguientes puntos generales:

1. Estructuración de los programas de enseñanza del CEDIMA, insistiéndose en una necesaria interdependencia de los distintos niveles de enseñanza técnica y socioeconómica como factor esencial de la auténtica democratización de una educación integral.
2. Planificación de la ejecución de los programas de investigación y enseñanza. Preparación de profesionales, técnicos, trabajadores de fábricas, maestros rurales y campesinos como punto de partida para la producción y venta de materias primas a base de instituciones de autoabastecimiento, tales como cooperativas, ejidos, etc.
3. Orientación de los planes de desarrollo del CEDIMA hacia una aplicación inmediata para beneficio de los grupos marginados de la sociedad, posibilitando, mediante un entrenamiento adecuado, la creación de nuevas fuentes de trabajo, como, por ejemplo, pequeñas plantas manejadas por personal capacitado de los ejidos o cooperativas.

En la reunión se informó y se discutió sobre temas colaterales, pero que inciden directamente en las labores del CEDIMA, tales como la reforma educativa y el sistema de créditos; informe sobre la estructuración, los planes y los límites de la enseñanza técnica agropecuaria, tal como se desarrolla en la Secretaría de Educación Pública y en el Departamento de Educación Pública del Gobierno del Estado de Jalisco. Finalmente, el Seminario se abocó a la discusión de temas generales sobre la educación media y la superior, que se consideraron básicos para el planteamiento de cualquier política educativa, tales como la educación y el individuo, la educación para la libertad y la enajenación.