

## **I Seminario de Pedagogía en la Universidad y el Instituto Tecnológico de Coahuila**

La Universidad de Coahuila y el Instituto Tecnológico de Coahuila patrocinaron un Seminario de Pedagogía, celebrado en las instalaciones de ambas casas de estudio en la ciudad de Saltillo, del 22 al 24 de febrero pasado, e impartido por un grupo de becarios del Centro de Tecnología Educativa y Desarrollo de Personal Docente, dependiente de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior.

La ceremonia inaugural se realizó en el Aula Magna de la Escuela de Derecho y fue presidida por el rector de la Universidad, Dr. Arnoldo Villarreal Zertuche, y el Ing. Carlos Herrera, representante del Instituto Tecnológico. El rector Villarreal Zertuche destacó en la ceremonia inaugural la necesidad que tienen las instituciones de enseñanza superior de nuestro país de uniformar los planes y programas de estudio, así como de implantar nuevos sistemas para conciliar el contenido de la enseñanza con la época y las necesidades sociales, y atender la creciente demanda de educación. Expresó su satisfacción por el interés que alienta el magisterio universitario y tecnológico de Coahuila por conocer, en sus aspectos teóricos y prácticos, la tecnología educativa, así como la solidaridad de las instituciones superiores coahuilenses con la reforma educativa a nivel de enseñanza superior, cuyos principios directrices fueron formulados en la "Declaración de Villahermosa" en abril de 1971.

El programa de trabajo del Seminario se inició con una disertación sobre el programa y objetivos de la tecnología educativa y una plática motivacional sobre la educación.

Se desarrolló luego el tema de objetivos instruccionales, en los renglones de aspectos generales, doctrinas y necesidades técnicas para especificarlos y evaluarlos. Sobre medios y métodos educativos fue presentada una exposición que conjugó información teórica y demostraciones sobre el aprovechamiento de los medios masivos de difusión, como son la televisión, el cine y la adopción de nuevas técnicas, como la microenseñanza y la instrucción programada. La evaluación de la enseñanza y el aprendizaje fue el tema de la última sesión, desarrollándose los capítulos de procedimientos, técnicas de evaluación, y la proposición de crear una sección o departamento de evaluación en base a los resultados de la reforma educativa en las instituciones sede del Seminario.

A este Seminario de Pedagogía asistieron cincuenta maestros de la Universidad y el Tecnológico de Coahuila.