

PROYECTOS NACIONALES*

PRESENTACION

El documento "Estrategia Nacional" del PROIDES señala objetivos, políticas y metas de carácter general. Con la orientación de estas directrices, las IES, las COEPES, los CORPES y la CONPES, podrán elaborar proyectos específicos, de carácter operativo, que respondan a tales propósitos a través de sus respectivos programas.

En lo que respecta a la ANUIES, la SEP y el Secretariado Conjunto de la CONPES, estos organismos de carácter nacional manifiestan su voluntad y compromiso de poner sus proyectos operativos, a partir de 1987, al servicio de los fines y propósitos formulados en la "Estrategia Nacional", una vez aprobados por sus autoridades correspondientes.

En cuanto a otros organismos nacionales que inciden en el desarrollo de la educación superior, se ha iniciado un proceso de concertación que permita formalizar y acordar su participación en el cumplimiento de los objetivos, políticas y metas de la "Estrategia Nacional" del PROIDES.

Relativo a la acción regional, se estima que esta esfera de planeación y coordinación puede ser fortalecida a través de la generación y promoción de proyectos de carácter interinstitucional, que tiendan tanto a revitalizar los trabajos de los respectivos CORPES, como a apoyar operativamente, en el ámbito regional, la estrategia propuesta.

En cuanto a las instancias de planeación estatal, se espera que en el seno de las COEPES, al formular sus respectivos planes estatales indicativos, promuevan proyectos que respondan a los lineamientos estratégicos propuestos.

En el ámbito institucional se prevé que a través de la gradual consolidación del proceso planeación-presupuestación y en la medida del pleno ejercicio de los derechos que les confiere su personalidad jurídica, las IES logren apoyar operativamente las recomendaciones propuestas para este nivel en la "Estrategia Nacional".

En el caso de las universidades públicas, tales ajustes pueden realizarse en la etapa de reprogramación, durante el mes de febrero, una vez conocido el total de los recursos económicos disponibles.

En resumen, se espera que las instancias de planeación del SINAPPES, las instituciones de educación superior y los organismos que coordinan y apoyan su desarrollo realicen los ajustes pertinentes en sus proyectos operativos, a partir de 1987, de acuerdo con las orientaciones de la "Estrategia Nacional".

Para la ejecución de los proyectos en sus diferentes ámbitos, deberá contemplarse el financiamiento proveniente de los gobiernos estatales, de las instituciones de educación superior, de los sectores miembros de las COEPES, y del Gobierno Federal, así como cualquier otro tipo de financiamiento complementario.

El presente documento, denominado "Proyectos Nacionales", incluye algunas propuestas de proyectos de alcance nacional con el propósito de someterlos a la consideración de la XXII Reunión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES. Los Proyectos Nacionales deben ser considerados como una opción abierta, a ser complementada con otros proyectos. Asimismo, la relación de proyectos expresada en el presente documento se considera como una versión preliminar y esquemática en tanto que no se les plantea en términos formalmente desarrollados.

La coordinación de los proyectos propuestos quedará a cargo de grupos ad hoc integrados por personal de las instituciones u organismos que aparecen bajo el rubro de participantes y coordinadores.

La presentación de las propuestas se hace en forma sucinta y la duración de las acciones en los casos no señalados, abarca en principio, el periodo 1987-1988.

*Documento presentado por el Secretariado Conjunto de la CONPES a la consideración de la XXII Reunión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, y aprobado en la misma en octubre de 1986, Manzanillo, Colima.

PROYECTOS NACIONALES

1. CRECIMIENTO

1.1. Opciones para el Crecimiento de las IES

Con este proyecto se pretende determinar parámetros adecuados para regular el crecimiento de las IES, en una estrategia de complementación regional para la oferta de profesionales que demanda la sociedad. Por ello, el proyecto incluye los siguientes objetivos: proporcionar información y presentar opciones que regulen la demanda de primer ingreso, la migración estudiantil interestatal, la oferta de profesionales por ramas del conocimiento y nomenclatura de las carreras, la distribución de la matrícula por niveles (incluyendo el bachillerato propedéutico), y la creación de nuevas instituciones. Se espera que los CORPES tengan una especial participación en este proyecto.

Participantes: CORPES, ANUIES, IES.

Coordinación: Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.

1.2. Sistema Nacional de Orientación Educativa

El SNOE ha producido un caudal de estudios y definiciones concretas que permiten al estudiante conocer las opciones de estudios con más detalle, así como las perspectivas de empleo asociadas con cada una de ellas. En lo relativo a la educación superior, diversas instituciones han participado activamente en dicho sistema mediante la elaboración de estudios importantes. Sobre la experiencia acumulada, con este proyecto se propiciará el desarrollo del SNOE para que difunda los lineamientos, políticas y metas del PROIDES relacionadas con la regulación y orientación de estudios de educación media superior y superior.

Participantes: SEP, ANUIES, IES.

Coordinación: Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.

2. RECURSOS HUMANOS

2.1. Formación de Personal Académico

Este proyecto tiene los siguientes objetivos: determinar tanto la cantidad de personal académico requerido para los próximos cinco años, como los perfiles necesarios o deseados de acuerdo con los tipos de personal y con los modelos de organización de las IES; evaluar las acciones y programas existentes; establecer los mecanismos de concertación y colaboración entre las IES, para ofrecer opciones diversificadas. Por otra parte, mediante la articulación de esfuerzos y la coordinación de actividades, con este proyecto se pretende potenciar la capacidad de cada una de las IES para actualizar y formar al personal académico. Para 1987, en la ejecución de este proyecto, se tratará de ampliar la cobertura de las acciones previstas, con el fin de alcanzar por lo menos el 5% del personal académico de este nivel educativo.

Participantes: SC, SEIT, SESIC, CONACYT, ANUIES, IES.

Coordinación: Secretariado Conjunto de la CONPES.

2.2. Formación de Personal Administrativo

Se pretende, al igual que en el proyecto anterior, la articulación y concertación de acciones de las IES para atender las necesidades de formación del personal administrativo en sus diferentes niveles y tipos, de tal manera que para 1987 se hayan iniciado en todas las IES actividades de formación.

Participantes: SEIT, SESIC, ANUIES, IES.

Coordinación: Secretariado Conjunto de la CONPES.

3. RECURSOS ECONOMICOS

3.1. Estructura y Procedimientos del Financiamiento y del Gasto

Los objetivos de este proyecto consisten en estudiar y mejorar criterios y procedimientos de asignación, gestión, ministración y evaluación del uso de los recursos económicos. Consecuentemente, su realización implica el estudio de los aspectos normativos de la estructura del financiamiento de la educación superior y del gasto de las IES incluyendo criterios de autoevaluación y racionalización financiera.

Participantes: SEP, ANUIES.

Coordinación: Secretariado Conjunto de la CONPES.

3.2. Requerimientos Económicos y Disponibilidad de Recursos

Este proyecto tiene como objetivo la presentación de los requerimientos económicos para el desarrollo futuro de la educación superior, frente a la posible disponibilidad de recursos de cada una de las fuentes de financiamiento. Este estudio es de carácter prospectivo y sirve para analizar diferentes opciones en diversos escenarios probables del futuro.

Responsable: IES.

Coordinación: Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.

3.3. Fuentes Complementarias de Financiamiento

En este proyecto se estudiarán las fuentes de financiamiento de las instituciones públicas de educación superior, de origen federal, estatal o de ingresos propios. Su ejecución permitirá analizar las opciones de incremento posible y de re- distribución y proporción de las diversas fuentes, así como plantear estrategias económicas para asegurar el desarrollo de las IES.

Participantes: ANUIES, IES, CONACYT.

Coordinación: Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.

4. PLANEACION Y COORDINACION

4.1. Apoyo al SINAPPES

Con este proyecto se pretende contribuir a la consolidación de la estructura y a la optimización del funcionamiento de las COEPES, los CORPES y de las UIP en las tareas de planeación. Para lograr estos objetivos, el proyecto considera diversas acciones, de las cuales destacan la elaboración de propuestas de formalización jurídica de las instancias de planeación y la actualización del personal que trabaja en ellas.

Participantes: CONPES, CORPES, COEPES, UIP.
Coordinación: Secretariado Conjunto de la CONPES.

4.2. Sistema Nacional de Información para la Educación Superior

El objetivo de este proyecto consiste en contar con información básica, oportuna y confiable para la mejor planeación de la educación superior.

Se pretende ampliar la cobertura de este sistema a todas las IES públicas con programas de computación, para que todas manejen la misma estructura de base de datos.

También se pretende ampliar la información básica correspondiente a investigación y extensión así como acerca de otros aspectos útiles para la planeación. Se establecerán los mecanismos para aprovechar el esfuerzo realizado por diferentes organismos nacionales, concertando con ellos convenios de apoyo mutuo.

Participantes: SEIT, SESIC, CONACYT, ANUIES, IES.
Coordinación: Secretariado Conjunto de la CONPES.

4.3. Evaluación del Sistema de Educación Superior

Con el desarrollo de este proyecto se trata de evaluar la realización de las funciones de la educación superior, en relación con las necesidades y requerimientos de la sociedad, teniendo como referencia, por un lado, los planes de desarrollo de este nivel, y por el otro, los planes y programas de desarrollo nacional. Asimismo se persigue establecer mecanismos y procedimientos, con el fin de realizar en forma permanente la evaluación del sistema de educación superior.

Participantes: SEIT, SESIC, ANUIES, IES.
Coordinación: Secretariado Conjunto de la CONPES.

4.4. Autoevaluación Institucional

Promover la evaluación integral y periódica de las tareas y actividades de cada una de las IES es el objetivo central de este proyecto que ya tiene antecedentes en el sistema educativo. En etapas anteriores se desarrolló un modelo operativo (computarizado) para la autoevaluación de la docencia, modelo ya probado en varias universidades. Se apoyarán los esfuerzos de autoevaluación en las funciones de docencia, investigación y extensión, y se continuará con las pruebas experimentales del modelo aplicándolo en otras IES.

Participantes: ANUIES, IES.
Coordinación: Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.

4.5. Evaluación y Seguimiento del PROIDES

Con este proyecto se pretende realizar estudios sistemáticos de seguimiento del PROIDES con el fin de reajustar las metas y actualizar el diagnóstico y los proyectos, para los años subsiguientes. Esta evaluación se realizará con una amplia participación de las IES y de las instancias del SINAPPES .

Participantes: CONPES, CORPES, COEPES, IES.
Coordinación: Secretariado Conjunto de la CONPES.

5. DOCENCIA

5.1. Estudios sobre los Procedimientos de Admisión y Acreditación de la Educación Superior

El objetivo de este proyecto es apoyar a las IES en el mejoramiento de sus procedimientos de admisión y acreditación (en bachillerato, licenciatura y postgrado). Se estudiarán los procedimientos existentes y se les analizará con el objeto de elaborar propuestas que permitan mejorar los criterios y procedimientos de las IES, buscando alcanzar mayor calidad y mejores niveles de eficiencia en los servicios educativos.

Participantes: ANUIES, IES.

Coordinación: Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.

5.2. Eficiencia Terminal, Rezago y Deserción Estudiantil

Este proyecto pretende estudiar las causas que determinan o influyen en el bajo grado de eficiencia terminal, en el rezago y en la deserción estudiantil. Asimismo, permitirá elaborar propuestas para mejorar la eficiencia y eficacia del sistema de educación superior, proponiendo medidas que, entre otras, podrían ser: modificar programas curriculares, mejorar métodos de enseñanza, adecuar la organización académica y fortalecer o ampliar los apoyos a docentes y estudiantes.

Responsables: ANUIES, IES.

Coordinación: Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.

5.3. Coordinación y Mejoramiento del Postgrado

Este proyecto está originado en la necesidad de fortalecer el postgrado nacional, mejorar su calidad e impulsar su desarrollo. Su ejecución demanda el estudio sistemático de sus problemas tendiendo a una coordinación, en el nivel nacional, que propicie la planeación y regulación del desarrollo de este nivel en las IES. Con este proyecto se trata, además, de articular los esfuerzos que realizan al respecto los diversos organismos nacionales que apoyan y promueven este tipo de programas.

Participantes: SEIT, SESIC, CONACYT, ANUIES, IES.

Coordinación: Secretariado Conjunto de la CONPES.

5.4. Opciones de Innovación en la Docencia

La necesidad de mejorar la calidad académica del sistema de educación superior, el incremento previsible de la matrícula y los cambios en la naturaleza y cantidad de conocimientos, así como las limitaciones de recursos emergentes de la crisis que vive el país, hacen imprescindible buscar opciones innovadoras en el quehacer académico. Este proyecto, en consecuencia, pretende evaluar las principales innovaciones existentes y analizar nuevas opciones que puedan experimentar las IES.

Participantes: SEIT, SESIC, ANUIES, IES.

Coordinación: Secretariado Conjunto de la CONPES.

5.5. Evaluación de los Sistemas de Educación Abierta

Existen diversos sistemas de educación abierta en las IES, cuya eficiencia y eficacia se conoce escasamente. Una vez hecha una evaluación rigurosa de estos sistemas, se desarrollarán opciones para su funcionamiento y operación; entre ellas, la de llevar a cabo programas interinstitucionales.

Participantes: SEIT, SESIC, ANUIES, IES.

Coordinación: Secretariado Conjunto de la CONPES.

6. INVESTIGACION

6.1. Coordinación y Mejoramiento de la Investigación

Este proyecto tiene por objetivo estudiar la planeación, programación y evaluación de la investigación que realizan las IES. Además, pretende establecer un mecanismo de articulación y coordinación a nivel nacional entre los subsistemas y las IES, con el fin de diseñar e instrumentar estrategias de desarrollo acordes con las necesidades y problemas del país, con los avances de la ciencia y la tecnología y con la naturaleza y fines de las propias IES.

Participantes: SEIT, SESIC, CONACYT, ANUIES, IES.

Coordinación: Secretariado Conjunto de la CONPES.

7. DIFUSION DE LA CULTURA Y EXTENSION DE LOS SERVICIOS

7.1. Naturaleza y Fines de la Difusión de la Cultura y Extensión de los Servicios

Este proyecto tiene como propósito precisar los objetivos, los contenidos y los alcances de la extensión de la cultura y de los servicios que corresponde realizar a las IES. Actualmente existe una gran variedad de criterios y acciones en esta función. Es necesario contar con criterios comunes para orientar el cumplimiento de la función y articular los esfuerzos realizados.

Participantes: SEP, CONACYT, ANUIES, IES.

Coordinación: Secretariado Conjunto de la CONPES.

7.2. Sistemas de Educación Cortinua

La educación continua es una necesidad imperiosa que se plantea en las IES para la actualización de los profesionales ante la velocidad de cambios, en el conocimiento y en la tecnología. Por ello, con este proyecto se pretende tanto evaluar los diversos intentos existentes a la fecha, como plantear opciones de nivel institucional, regional y nacional, vinculadas con las necesidades del sector productivo y de servicios y en colaboración con los colegios profesionales.

Participantes: SEIT, SESIC, CONACYT, ANUIES, IES.

Coordinación: Secretariado Conjunto de la CONPES.

7.3. Fomento a la Producción e Intercambio de Material Audiovisual

Este proyecto tiene por objetivos promover la producción de material audiovisual para apoyar las acciones educativas y de extensión cultural realizadas por las IES, y propiciar en el nivel nacional el intercambio y la difusión de estos materiales mediante el Centro Interinstitucional de Material Audiovisual (CIMA). Asimismo, tiene como antecedentes los esfuerzos realizados en el Proyecto Estratégico “Apoyo a la Educación y la Cultura a través de los Medios de Comunicación de que dispone la SEP.”

Participantes: SEIT, SESIC, SP, ANUIES, IES.

Coordinación: Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.

7.4. Fomento a los Servicios Bibliotecarios

Definición de criterios generales para la evaluación de las necesidades de incremento cuantitativo y cualitativo del acervo bibliográfico de las IES.

Participantes: SEIT, SESIC, ANUIES, IES.
Coordinación: Secretariado Conjunto de la CONPES.

8. APOYO ADMINISTRATIVO

8.1. Estructura y Organización Académico-Administrativa de las IES

El objetivo de este proyecto es analizar la organización académico-administrativa de las IES para formular las adecuaciones concernientes o proponer, en caso necesario, nuevas opciones de organización y funcionamiento que respondan con eficiencia a las necesidades presentes y futuras de las instituciones. El proyecto incluye el estudio de la estructura y funciones del personal dedicado a estas tareas.

Participantes: SEIT, SESIC, ANUIES.
Coordinación: Secretariado Conjunto de la CONPES.

8.2. Apoyo a la Formulación y Mejoramiento de la Normatividad en las IES

Este proyecto tiene como objetivo apoyar a las IES en la actualización, en su caso, de los estatutos y reglamentos que constituyan un cuerpo normativo básico para regular sus actividades, en especial lo que concierne a la definición de criterios para evaluar al personal académico con fines de admisión, permanencia y promoción del mismo.

Participantes: SEIT, SESIC, ANUIES.
Coordinación: Secretariado Conjunto de la CONPES.