

## NOTA EDITORIAL

Los textos que a continuación se presentan proceden de espacios y tiempos diversos, presumiblemente ajenos a los lugares y momentos por los que atraviesa nuestro propio sistema de enseñanza. Sin embargo, cada uno desde su perspectiva, se refieren a cuestiones que atañen particularmente a la “educación del futuro” y a la esencia de las universidades; en este sentido no parece sorprendente encontrar en ellos temas, reflexiones, problemas y propuestas que de manera similar ocupan y preocupan a quienes en nuestro país trabajan el campo de la educación.

Su lectura y análisis pueden resultar estimulantes y a ello responde el propósito de incluirlos en este número de la Revista de Educación Superior.

El primero de ellos es un amplio documento que el sociólogo francés Pierre Bourdieu envió al presidente Mitterrand el 27 de marzo de 1985, a nombre del Colegio de Francia, conteniendo las “propuestas para la enseñanza del futuro” que el propio presidente había solicitado a la institución. El documento se publicó en la revista “Le monde de l’éducation” de mayo 1985.

“Por una carta magna de las universidades europeos” y “Carta magna de las universidades europeas” aparecieron en “CRE-action” revista de la Conferencia de Rectores Europeos. 1988/2.

*Traducción: Mtro. Hilario Aguilar Ch.*

*Revisión: Lic. Martiniano Arredondo G.*