

Educación por Correspondencia: Necesidad Social en la India

En julio de 1962, la Universidad de Delhi estableció el Directorado de Cursos por Correspondencia con el propósito de lograr que estudiantes de todo el país se inscribieran en el curso de primer grado en las carreras de Artes, Comercio y Ciencias Sociales. Actualmente el departamento se ha ampliado y lleva el nombre de Escuela de Cursos por Correspondencia y Educación Continua.

El número de estudiantes admitidos en la escuela se incrementó constantemente de 1962 a 1967; en 1968 y 1969 hubo un gran incremento, pero en 1970 se registró un descenso igualmente grande a pesar de que en ese año fueron introducidos nuevos cursos. La razón de esto fue que en 1970 la Universidad de Delhi decidió restringir la admisión prescribiendo un cierto nivel de éxito en un test calificativo.

El porcentaje de estudiantes de cursos por correspondencia que pasaron el examen final de bachillerato (B.A.) ha variado del 42 al 50%, lo cual representa un poco menos que el porcentaje total de aprobados en la Universidad de Delhi. Sin embargo, se ha demostrado que aunque cuantitativamente la actuación de los estudiantes por correspondencia es pobre, en comparación al total de estudiantes de bachillerato, cualitativamente es mucho mejor.

Un estudio realizado por la Universidad de Delhi sobre los resultados de exámenes, reveló que los estudiantes del grupo de edad de los 21 a los 30 años demostró una mejor actuación en el examen de bachillerato que los grupos menores de 20 o por encima de los 30 años.

En los primeros años de su funcionamiento, la mayoría de los estudiantes inscritos en cursos por correspondencia eran de otras partes fuera de Delhi. En 1962 el 30% eran de Delhi, el 22.5% de Uttar Pradesh, el 9.45% de Punjab y el 9.36% de Tamil Nadu. En 1968, el porcentaje correspondiente a Delhi se había elevado a 62%, mientras que el de los otros estados había disminuido.