

RESEÑAS

Morosu Marilia y Denise Leite (organizadoras), Universidade e Inegração no Cono Sul, Porto Alegre, RGS, Brasil, Editora da Universidade, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1992, 135 pp.

El libro *Universidad e Integración en el Cono Sur*, es producto de los esfuerzos realizados por el Grupo de Estudios sobre la Universidad, que reúne a participantes de Argentina, Chile, Brasil, Uruguay y Paraguay. En él se conjuntan los trabajos de investigadores especialistas de Brasil, Argentina y Uruguay (Paraguay está ausente), quienes forman la parte del Grupo de Estudio coincidente con el Mercosur.

El objetivo del Grupo de Estudio, y por lo tanto el objetivo de los trabajos reunidos en este libro tienen como premisa indicar las potencialidades de las universidades frente al proceso de integración regional que buscan establecer algunos de los países de esa parte de Sudamérica. Los trabajos compilados en el libro por dos de las organizadoras del seminario, analizan los objetivos y los paradigmas que guían las relaciones Estado-Universidad- Sociedad en un proceso de integración, y hacen un diagnóstico de los modelos universitarios existentes en los tres países, ante la posibilidad de la integración económica.

El análisis de los sistemas de educación superior de los tres países estudiados, enfoca las potencialidades, de las instituciones de educación superior y de la investigación frente a la integración, y llama la atención y hace énfasis en el compromiso de las universidades de prever las necesidades que genera el cambio, y de acompañar a los movimientos de cambio social.

El planteamiento central de los trabajos contenidos en el libro que ahora reseñamos, es que la universidad en el proceso de integración económica, debe jugar el papel de contribuir a disminuir las barreras entre naciones y pueblos, impulsar el desarrollo científico y tecnológico, social y cultural, por medio de la cooperación y la construcción y apertura de espacios de discusión y reflexión que faciliten el que las sociedades latinoamericanas tomen conciencia de sí mismas.

Presenta también una reflexión sobre el papel que cumple actualmente la universidad dentro del nuevo contexto internacional y muestra los caminos o alternativas que tendrán que seguir los diferentes agentes que se incorporen al proceso de integración.

El libro está integrado en dos partes. La primera reúne a los trabajos sobre la Integración y las relaciones Estado-Universidad-Sociedad en el Cono Sur, y la segunda a los ensayos, sobre sistemas universitarios en el Cono Sur.

En los trabajos de la primera parte se abordan, con gran calidad académica, temas como la Universidad y la integración, el proceso y los modelos históricos que ha seguido, la integración regional frente al nuevo orden económico internacional, los caminos que pueden llevar a una interdependencia respetuosa y no a una integración que ahonde las diferencias, así como temas relacionados con la cultura e identidad histórica, y la cultura, identidades y políticas de ciencia y tecnología.

En esta parte se dedica un espacio importante a la presentación y análisis crítico de la teoría social contemporánea y la educación superior, abordando las aristas de la sociología del desarrollo y la sociología de la educación, la teoría del desarrollo y el llamado “nuevo autoritarismo” y la educación en América Latina, así como los nuevos desafíos teóricos y prácticos que la integración presenta a la educación superior.

La segunda parte reúne los trabajos de análisis sobre la situación universitaria en Argentina, las características y el desarrollo del sistema de educación superior en Brasil, presenta un estudio sobre la educación superior en la entidad federativa de Rio Grande do Sul, como ejemplo de los modelos regionales, aborda el análisis del sistema universitario uruguayo en la actualidad y conduce haciendo una revisión analítica de las innovaciones en el contexto de la relación universidad-sociedad.

La gran mayoría de los trabajos que conforman este libro, condene referencias bibliográficas que proporcionan un panorama sugerente sobre los avances que en estos temas han tenido autores sudamericanos, muchos de los cuales son ampliamente conocidos en el medio académico mexicano, y muchos otros que resultan novedosos.

Es de destacarse el papel de promotor y aglutinador de esfuerzos que ha jugado la Universidad Federal de

Río Grande del Sur, en la búsqueda de caminos que permitan a las universidades contribuir con el proceso de integración.

El Vicerrector de Difusión de esta Universidad prologa el libro, y plantea que “nuestra universidad quiere unirse con las demás instituciones brasileñas de educación superior, y las de los países vecinos, para participar y contribuir con sus potencialidades en el proceso de integración ahora propuesto”. Plantea también que los trabajos que forman el libro que nos ocupa “dan testimonio de que las universidades están preparadas para enfrentar el desafío de la integración en el Cono Sur”, y seriamente interesadas en trabajar para la integración.

El libro da cuenta no sólo del interés y preocupación por los fenómenos y procesos de integración económica y su relación con la educación superior, sino que revela la conducta proactiva que están teniendo las instituciones de educación superior de los países del Cono Sur, al impulsar iniciativas como los trabajos de grupos de investigadores, las reuniones de rectores de la zona, la difusión de resultados, con lo que buscan realizar de manera paralela y en concordancia, programas y acciones que articulen y sintonicen el proceso de integración económica con el proceso de integración académica, y no esperar a que las demandas de cooperación e integración académica se agudicen para comenzar a plantear cómo resolverlas.

La integración económica de Norteamérica, iniciada ya con el Tratado de Libre Comercio de México con Chile, y con la aprobación del Tratado de Libre Comercio de América del Norte presentan desafíos y necesidades semejantes a las de las universidades del Cono Sur, por lo que este libro resulta una referencia obligada para quienes estamos interesados y comprometidos con mejorar la calidad de la educación superior y con la idea de que la integración académica es necesaria para sustentar la viabilidad de largo plazo de la integración económica.

Por sus temáticas, por su actualidad y por la claridad de sus planteamientos y análisis, y por la utilidad que tiene para realizar estudios de sistemas de educación superior comparados, y por los aportes que da para la integración académica en los procesos de integración económica, el libro *Universidade e Integração no Cono Sul*, debería traducirse al español.

ELIA MARUM ESPINOZA.