

LA ACTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

CARLOS GARCÍA IBARRA

Director del Instituto Tecnológico de Puebla

Primeramente quiero agradecer la deferencia que tuvo el rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y presidente de esta Asamblea General al darnos la oportunidad de, como representantes de la Zona cinco de la Región Centro-Sur y anfitriones de todos ustedes, dirigir unas palabras.

Agradezco y felicito primeramente a todo el equipo de trabajo que ha hecho placentero y agradable todo momento para que nuestros visitantes se sientan como en casa, esperando que haya sido cubierto el objetivo, ya que el esfuerzo lo vimos en todo momento. Deseamos que se vayan satisfechos de la estancia que tuvieron en la ciudad de Puebla.

Las instituciones que pertenecemos a esta Zona cinco, agradecemos infinitamente su participación y la presencia de todos y cada uno de ustedes.

La educación superior a lo largo de los años y a través de diferentes épocas, ha dejado huella y, sobre todo, ha sido la base para el desarrollo de las diferentes etnias y de los diferentes países en la época contemporánea. Esta, a través de las ciencias de la salud, de las ciencias naturales y exactas, de las ciencias sociales y administrativas, de las ciencias de la educación y humanidades, de las ciencias agropecuarias y de las ciencias de la ingeniería y la tecnología, han participado para el desarrollo de los países y, sobre todo, para el desarrollo de la humanidad. Quiero mencionar que han contribuido para elevar la calidad de vida del ser humano, sin ir o buscando no deteriorar el equilibrio que nos exige la madre naturaleza.

Estas ciencias forman parte de un todo. Las instituciones aquí representadas imparten algunas áreas del conocimiento que corresponden a dichas ciencias, motivo por el cual debemos ver esa gran responsabilidad que tenemos sin importar qué áreas del conocimiento estemos atendiendo. Los grandes científicos, los grandes filósofos, los grandes pensadores de otras épocas nos han legado una gran herencia, sólo quisiera mencionar algunos ejemplos.

Gracias a ellos contamos, actualmente, con principios y leyes que rigen los fenómenos naturales; gracias a ellos conocemos casi todo nuestro universo y gracias a ellos, sólo por mencionar entre otros, existen vacunas y medicamentos generados por seres que pensaron primero en la humanidad y posteriormente en su persona.

Podemos concluir que una sociedad productiva es una sociedad sana y capacitada, podemos concluir también que una sociedad con cultura es una sociedad que ha tenido una educación.

Hemos visto grandes capacidades en las diferentes razas, capacidad que a pesar de actos bélicos como es el caso de Japón y Alemania, han podido regenerarse y, sobre todo, vuelven a demostrar ese talento y ese deseo de seguir contando con una calidad que merecemos todos y, sobre todo, con una calidad de vida que exige cada ser humano. Estos ejemplos nos llevan a reflexionar en los países que cuentan con grandes recursos y que tal vez no son esas grandes potencias mundiales ni económica ni tecnológicamente.

Estas reflexiones las hago porque el presente de nuestro país es un presente de crisis, es un presente difícil, es un presente incierto y para nosotros, como directivos de las Instituciones de Educación Superior representa grandes retos. Se acabaron los tiempos donde estirábamos la mano y nos caían recursos del cielo, o nos resolvían muchos problemas para beneficiar a nuestras comunidades; hoy, debemos generar más con menos; hoy cada una de nuestras instituciones debe preocuparse también por generar parte de esos recursos que tanto se requieren para mejorar nuestra educación.

En concreto, podemos decir que hoy, nosotros, como directivos, estamos comprometidos y, sobre todo, requerimos de más astucia y más inteligencia para administrar cada día mejor a estas instituciones. Sabemos que en ellas contamos con grandes talentos, sabemos que en ellas tenemos grandes infraestructuras; sin embargo, no debemos tapar con un dedo todos esos vicios que venimos arrastrando y que de alguna manera vienen a perjudicar todos esos procesos de enseñanza-aprendizaje; esto nos debe alentar y, sobre todo, nos debe motivar para que en conjunto, con esos maestros, con esos compañeros administrativos y de servicios,

busquemos dar mejores resultados a nuestras comunidades.

Esta época nos exige, entonces, como directivos y administradores una mejor capacidad de gestión para seguir buscando la excelencia en nuestras instituciones, una excelencia de la cual hablamos muchas veces y que pocas veces es palpable; una excelencia que debe tender, si hablamos en términos matemáticos, hacia el infinito. Por qué menciono esto, porque si nos fijamos metas, si nos trazamos proyectos, meta alcanzada o proyecto concluido debe ser el punto de partida para nuevas metas y para nuevos proyectos. Por eso menciono que la excelencia y la calidad en la educación es infinita, siempre debemos estarla buscando.

Para lograr todo esto, debemos contar o debemos apoyarnos en modelos curriculares vigentes o actuales, debemos iniciar por una actualización de planes y programas de estudio; tenemos conocimiento que cada institución hace su esfuerzo y quisiera decir que lo importante es llevar a cabo este proceso de actualización de planes y programas de estudio, porque es el punto de partida para que actualicemos también a nuestra planta docente, tema que ha sido tratado en esta Asamblea, tema de gran relevancia a nivel nacional. Primeramente debemos actualizar, como consecuencia de una actualización curricular, a nuestros docentes; en segundo término, actualizar también lo que son las bibliografías, lo que es el software y el hardware, lo que son los equipos de laboratorio, utilizar las bases de datos existentes y las redes de teleinformática que grandes servicios nos brindan en esta época.

Otro punto relevante para lograr esa excelencia, o para tender a ella, es la vinculación con nuestra sociedad y con el sector productivo; conscientes de sus necesidades debemos poder aportar alternativas de solución y, sobre todo, propuestas para resolver esa problemática; y un punto que también considero importante, es la investigación; investigación que no debe perder el rumbo en cuanto a la generación de nuevos conocimientos. Esa investigación deberá continuar, pero deberá apegarse a las necesidades de nuestro país. Otro tipo de investigación que creemos importante, es una investigación aplicada de la cual el sector social y productivo tiene grandes esperanzas de nosotros como Instituciones de Educación Superior.

La problemática que viven esos sectores es grande y creo que tenemos nosotros, como ya lo mencioné, grandes talentos para poder apoyar a este sector y, finalmente, en conjunto, poder resolver esos problemas también del sector productivo.

Un último punto, y no por ser el cuarto es de menor importancia: aprovecho que está con nosotros el licenciado Ivar Sisniega para mencionar que también en las Instituciones de Educación Superior estamos preocupados por la formación integral de nuestros educandos, formación integral que no es otra cosa más que la inclusión de la cultura y el deporte dentro de la tarea cotidiana que tenemos en nuestras instituciones. Agradecemos su presencia y sobre todo creo que ha tenido oportunidad de escuchar las inquietudes de nuestros colegas y, sobre todo, los compromisos que también estamos adquiriendo para participar en esa formación integral de nuestros alumnos.

Los egresados que debemos generar ahora son egresados que tendrán panoramas diferentes a los que tuvimos muchos de nosotros aquí presentes, debemos generar profesionales innovadores, creativos, que sean agentes de cambio, líderes, críticos y propositivos, pero, sobre todo, comprometidos con su sociedad; esto para nosotros como Instituciones de Educación Superior es muy importante, saber los retos que ahora enfrentarán esos futuros egresados. El Tratado de Libre Comercio nos marcó desde hace dos o tres años en que empezamos a hablar de ese tema, grandes retos; algunos interpretamos que este Tratado de Libre Comercio sólo implicaba a un sector productivo, creo que para las Instituciones de Educación Superior es un reto mayor, porque debemos generar ahora gente que vaya a competir ya no nada más al interior de nuestro país, sino también que trascienda las fronteras del mismo.

Quiero, por último, agradecer al secretario general ejecutivo de nuestra Asociación, y a la misma Asociación, la gran oportunidad que nos brindan para reunirnos; en estas reuniones hemos convivido, hemos intercambiado experiencias y opiniones, pero sobre todo algo muy importante: hemos tenido la oportunidad de acordar líneas y estrategias generales para que en nuestro país la educación superior siga progresando. La ANUIES es el órgano y deberá seguir siendo el órgano que delimite y, sobre todo, marque las políticas que en educación superior este país debe tener.

Señores rectores de las universidades públicas y privadas, compañeros directores de los institutos tecnológicos, gran parte de esa responsabilidad en la formación de los nuevos profesionales de este nivel de educación superior es nuestro compromiso. Los invito y los exhorto a que continuemos trabajando arduamente por el beneficio de nuestro país y, sobre todo, en estos momentos tan difíciles por los cuales cruzamos.