

La UNESCO y la educación superior en América Latina

La expansión cuantitativa, la diversificación de las estructuras y formas institucionales, las restricciones financieras y la internacionalización son las cuatro tendencias principales, identificadas por la UNESCO, que definen el estado actual de la educación superior, afirmó Luis Yarzabal, director del Centro Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe (CRESALC), al participar en el seminario, organizado por la Coordinación de Humanidades de la UNAM, “La UNESCO frente al cambio de la educación superior en América Latina y el Caribe” el pasado 8 de junio.

Yarzabal indicó que en cuanto a la expansión cuantitativa hay cuatro causas que se debe prestar atención, como el crecimiento demográfico; el aumento de la cobertura de la enseñanza primaria y secundaria; el crecimiento económico de los países; y el surgimiento de nuevos países.

Ante la presencia de funcionarios mexicanos como Carlos Pallán, secretario general ejecutivo de la ANUIES, y Jaime Kravzov, rector de la UAM Xochimilco, el funcionario internacional nombró los desafíos que las instituciones de educación superior deben observar cuando planteen propuestas de cambio para la educación superior, entre las que destacan: expansión demográfica, pobreza, hambre y enfermedades; conflictos sociales y contiendas interétnicas; carencia de viviendas; desempleo; ignorancia; protección al medio ambiente, preservación de la diversidad cultural y los cambios tecnológicos, económicos y culturales de las naciones.